

Перспективы развития туризма и рекреации в национальном парке «Мещера»

И.П. Привалова

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Привалова И.П. Перспективы развития туризма и рекреации в национальном парке «Мещера» // Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения» 2004 и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2004». – Севастополь, 2004. – С. 49–50.

В 1992 г. на IV Конгрессе по национальным паркам и охраняемым территориям в Венесуэле были определены задачи особо охраняемых природных территорий. Среди них определенное место занимает развитие туризма и рекреации. Во всем мире этот вопрос находится в компетенции и национальных парков (НП), являясь основной их задачей.

Объектом данного исследования был выбран НП «Мещера» (Владимирская обл., Россия); цель исследования – определение рекреационного потенциала и проблем развития туризма на территории НП.

Рекреационный потенциал любой территории состоит из рекреационных ресурсов, рекреационных условий и инфраструктуры.

1) Рекреационные ресурсы «Мещеры» (и возможное их использование) включают:

а) ландшафты (пейзажно-эстетическая привлекательность, разнообразие и сочетание ландшафтов → познавательный туризм);

б) водные объекты (реки, озера → купание, лодочные прогулки, водные виды спорта);

в) биологическое разнообразие (различные представители флоры и фауны → познавательный туризм, спортивная охота и фотоохота, рыбалка);

г) лесные ресурсы (лесные прогулки со сбором грибов, ягод, дикоросов).

2) К рекреационным условиям НП «Мещеры» относятся:

а) природные условия (климат и погодные условия → санитарно-курортное лечение; низменный рельеф → хорошая проходимость и обзорность территории и др.);

б) культурно-исторические условия (стоянки древнего человека (III–II тысячелетия до н. э.), храмы XIX века, места, связанные с жизнью и деятельностью А.И. Солженицына, народные промыслы и др. → познавательный туризм;

в) социальные условия (НП находится в относительной близости к крупным агломерациям – Москва, Владимир, Рязань; наличие свободных трудовых ресурсов в населенных пунктах «Мещеры»; отсутствие социальных конфликтов → привлечение рекреантов и рабочих кадров).

3) Рекреационная инфраструктура – материально-техническая база рекреации и туризма, которая включает оснащенные туристические тропы различной тематики и точки обзора, дороги и автостоянки, гостиницы, места кратковременного отдыха на дорогах, лодочные станции и пр. – все то, что практически отсутствует в НП «Мещера».

Развитие туризма должно стимулировать экономическое развитие региона и повысить благосостояние населения НП, но для организации туризма недостаточно сложившегося рекреационного потенциала, который в настоящее время используется на 20–25%. В сложившейся ситуации необходимо:

1) создать обширную и разнообразную инфраструктуру;

а) привлечь местное население в качестве трудовых ресурсов (заинтересовать в развитии туристической деятельности НП, перепрофилировать кадры, обучить основам экотуризма);

б) организовать рекламную деятельность (выпуск брошюр, установка стендов, реклама в СМИ и туристических бюро);

- в) сотрудничество с организациями и землепользователями разного уровня (для согласования деятельности, поиска спонсоров, решения общих задач и проблем);
- 2) стимулирование научных исследований на территории НП;
- а) привлечение научных специалистов и студентов вузов Москвы, Владимира, Рязани для научных исследований разной тематики, прохождения практики и разработки программ развития туризма и рекреации;
- б) использование комплексных программ по эколого-экономическому использованию природных ресурсов;
- в) привлечение международных программ и общего межнационального финансирования.

Таким образом, НП «Мещера» обладает достаточными рекреационными ресурсами и условиями, в которых есть социальная потребность. Для создания и развития рекреационной системы остается развивать необходимую рекреационную инфраструктуру.

Внимание! Этот pdf-файл не является макетом печатной версии, а отформатирован для индексации в поисковой системе GoogleScholar (ГуглАкадемия).

Attention! This pdf is a GoogleScholar friendly version of an article, not a real layout of the printed version.