

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Барабанова Даниила Дмитриевича  
«Развитие волевой регуляции студентов», представленной на соискание  
учёной степени кандидата психологических наук по специальности  
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии**

Диссертационное исследование Д.Д. Барабанова посвящено изучению развития волевой регуляции в процессе обучения студентов вузов. Следует отметить, что данная проблема практически не изучалась ни в отечественной, ни в зарубежной психологии, и до недавнего времени оставалась «белым пятном» на карте онтогенеза волевой регуляции. Вместе с этим, с позиции культурно-деятельностного подхода, которого придерживается автор работы, есть все основания предполагать, что система волевой регуляции претерпевает существенные изменения в студенческие годы, в процессе освоения нового вида деятельности – обучения в вузе, в ходе адаптации к новой жизненной ситуации развития, по мере взросления и становления личности. В связи с этим, проблема, исследованию которой посвящена работа, является актуальной для современной науки, а её цели и гипотезы теоретически обоснованными.

Согласно автореферату диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения и списка литературы, включающего 162 наименования, из них 53 - на иностранных языках, а также четырех приложений. Работа содержит 23 таблицы и 8 рисунков, обеспечивающих наглядное представление основных результатов исследования, полученных автором. Общий объем диссертационной работы 188 страниц. Основное содержание диссертации представлено в 8 научных публикациях общим объёмом 3 п.л., в том числе 3 из них опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований.

В ходе выполнения диссертационного исследования автором была проделана большая работа как по анализу и систематизации уже существующих публикаций по данной проблеме, так и сбору и обработке эмпирического материала. Особого внимания заслуживает лонгитюдное исследование, которое проводилось автором на протяжении четырех лет, и в котором приняло участие более 180 студентов. Всего же в диссертационном исследовании приняла участие почти тысяча респондентов (943 человека).

Достоверность и значимость результатов работы обусловлены: программой исследования, адекватной её целям, задачам, предмету и объекту; репрезентативностью выборки, на которой проводились исследования, и адекватными методами её составления; надёжностью и валидностью методик, использованных в работе; современными методами статистической обработки данных; глубиной анализа полученных эмпирических данных.

Научная новизна и теоретическая значимость работы обусловлена следующими соображениями. Во-первых, в работе впервые показана динамика волевой регуляции студентов в процессе обучения в вузе, обнаруженная в ходе лонгитюдного исследования, аналогичных которому ранее не проводилось. Во-вторых, автором предложена динамическая модель взаимосвязи волевых качеств личности, которая позволяет объяснить многообразие феноменологии волевой регуляции и её динамику в процессе освоения новых видов деятельности.

Результаты диссертационного исследования Д.Д. Барабанова имеют большое значение для психологической практики и высшего образования. Предложенная автором модель волевых качеств может быть использована как основание для разработки программ диагностики и развития волевой регуляции студентов вузов, а также тренингов личностного роста. Помимо этого целесообразно использование результатов для разработки программ воспитательной работы со студентами, целью которых может быть содействие адаптации к обучению в вузе на младших курсах и

трудоустройству – на старших, а также повышение академической успеваемости и социальной активности студентов.

В целом в ходе работы над диссертацией автором был продемонстрирован квалифицированный профессиональный подход к решению актуальной для современной науки и практики проблемы как на уровне её теоретического осмысления, так и эмпирической разработки.

Таким образом, на основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Д.Д. Барабанова «Развитие волевой регуляции студентов» является самостоятельной законченной научной работой, которая соответствует требованиям Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённого Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата психологических наук, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Старший научный сотрудник Центра  
стратегии развития образования и  
организационно-методической  
поддержки программ ФГАУ  
«Федеральный институт развития  
образования»

В.Н. Шляпников

«7» октября 2015 года

ФГАУ «Федеральный институт развития  
образования»  
25319, Москва, ул. Черняховского, д.9, стр. 1  
Тел./факс 8 (499) 152-73-41, (495)730-52-59

