

Отзыв на учебно-методический курс аспирантки третьего курса

Хатидже Баяна

«Троице-Сергиева Лавра в художественном восприятии писателей XX века
(А.И. Куприн, И.С. Шмелев, Б.К. Зайцев)»

по специальности 10.01.01

Цель автора программы считаю реализованной. Содержание лекций и семинаров формирует представление о специфике изображения Троице-Сергиевой Лавры в прозе Б. Зайцева, А. Куприна, И. Шмелева. Убедительно представлена вариативность изображения Троице-Сергиевой Лавры в литературе первой волны эмиграции. Мотивирован философский контекст текстов.

Концептуально программа базируется на следующем. Новаторски представлены традиции житийной литературы и жанра хождений, описано их вращение в авторский текст, отмеченный субъективным восприятием и феноменологической поэтикой, анализируется синтез жанров средневековой литературы и путевого очерка, повести, жизнеописания. Раскрыта сюжетная специфика (темпоральные характеристики, топос, композиция сюжетных линий), показаны особенности рассказчиков и в связи с этим особенности повествовательной манеры, изображения реальности и ее символизации, пейзажной образности в соотношении с иконописной традицией. Рассмотрены биографические и литературные источники. Выявлены параллели художественных текстов и библейских сюжетов. Обращено внимание на историю создания текстов.

Итак, удалось представить образную картину в ее целостности, при этом выделены художественные и содержательные доминанты каждого произведения.

Программа предполагает знание литературного процесса. В достаточной степени использованы теоретические источники. Используются

базовые литературоведческие труды, а также диссертации и статьи последних лет. Список научной литературы полностью соответствует задачам и целям учебной программы. Отмечаю продуманное учебно-методическое обеспечение курса. Темы рефератов и презентаций, контрольные вопросы предполагают сочетание самостоятельного анализа и знакомства со специальной научной литературой.

В программе обоснованы критерии, определяющие суть знания, понимания, умения студентов. Показана трудоемкость по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием формы контроля и промежуточной аттестации (лекции; семинары; самостоятельная работа; формы контроля).

Оценивая в целом программу учебной дисциплины, подготовленной Хатиже Баяна, следует отметить, что она отвечает основным требованиям и заслуживает высокой итоговой оценки.



Профессор Н.М. Солнцева