

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»

Лаборатория педагогического творчества

ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛАХ

Сборник научных трудов

Под редакцией О. В. Кузьмина

ВЫПУСК 22



УДК 37.0
ББК 74.202
П78

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета ИГУ*

Рецензенты:

академик МАНПО, проф. *Н. К. Душутин*
д-р пед. наук, проф. *О. Л. Подлиняев*

П78 **Проблемы** учебного процесса в инновационных школах : сб. науч. тр. / под ред. О. В. Кузьмина. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – Вып. 22. – 170 с.

ISBN 978-5-9624-1657-1

Представлен опыт работы преподавателей вузов, учителей и психологов инновационных средних учебных заведений Иркутска, Москвы, Санкт-Петербурга, Улан-Удэ и Читы.

Для студентов университетов и пединститутков, а также руководителей, преподавателей, психологов и учащихся вузов, инновационных и общеобразовательных школ.

УДК 37.0
ББК 74.202

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Антонова Л. В., Данеев А. В.</i> Об экологической компетентности педагога	5
<i>Ануфриева Н. Г.</i> Исторические источники в научно-исследовательской деятельности обучающихся (из опыта работы)	9
<i>Балагура А. А.</i> Развитие комбинаторно-логического мышления у учащихся 5–6-х классов (из опыта работы)	19
<i>Васяк Л. В., Пешков Н. В.</i> Об определении компетенции в условиях стандарта ФГОС 3 ++	25
<i>Власова Е. Е.</i> Использование интерактивных методов обучения устной речи на уроках английского языка	30
<i>Гефан Г. Д.</i> О лабораторных работах по математико-статистическим дисциплинам	38
<i>Данеев А. В.</i> Особенности преподавания математики китайским студентам	44
<i>Добрынина Н. В.</i> Методика исследования позиционного анализа англоязычного текста	50
<i>Казаков Н. А., Кузнецова Т. И.</i> Из истории терминов «модель» и моделирование». Часть 4. ЕГЭ. Внешние квадраты в планиметрических задачах на доказательство	64
<i>Коваленок И. Л., Малакичев А. О.</i> Организация дифференцированного обучения по математике в МАОУ Лицей ИГУ города Иркутска	72
<i>Коваленок И. Л.</i> О рабочих программах углубленного изучения математики (из опыта работы)	86
<i>Коробова Н. Ю.</i> Проектная методика как средство формирования ключевых компетентностей	92
<i>Кузьмин О. В., Попова Т. Г.</i> Одно из направлений исследовательского подтипа мышления, направленного на формирование ответственного выбора	99
<i>Кузьмина Е. Ю., Кузьмин О. В.</i> Формирование предметных и метапредметных компетенций в процессе углубленного изучения математики в основной школе	107

<i>Кузьмина Е. Ю., Лавлинский М. В.</i> Опыт создания программного комплекса к элективному курсу «Дискретная математика»	114
<i>Мельникова В. А.</i> О важности изучения базовых объектов и алгоритмов дискретной математики бакалаврами укрупненной группы направлений «Информатика и вычислительная техника»	120
<i>Ненова А. И., Бурзалова Т. В.</i> Оценка параметров трапотока событий методом моментов	124
<i>Осипенко Л. А.</i> Неожиданный шаг или выход в другое измерение	133
<i>Попова Т. Г.</i> Зачем в школе нужен хакатон?	139
<i>Селезнева К. Б.</i> Развитие логического мышления на уроках истории (из опыта работы)	143
<i>Тюрнева Т. Г.</i> Роль лекции в образовательном процессе	147
<i>Чичкалюк В. А.</i> Типологические особенности учеников с позиций оптимизации взаимодействия в системе «учитель – ученик – лицей – родители»	154
<i>Шеметова Л. Н.</i> Методические аспекты применения метода проектов на уроках информатики	159
<i>Ширяева Т. А., Шлепкин А. К.</i> О вычислении значения $\sin \alpha$ без разложения функции в ряд	164