

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

ПРОГРАММА КУРСА

**Deutsch für den Beruf
Немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации
(на немецком языке)**

**Program of the Course
«Deutsch für den Beruf»**

II. по направлению подготовки **032700** «Филология» (специализация «Общая филология») уровня подготовки высшего профессионального образования магистратуры с присвоением квалификации (степени) «магистр».

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации» являются: представить широкий круг наиболее важных проблем изучения немецкого языка в общем контексте филологического образования, углубить и расширить полученные прежде знания магистранта, помочь ему объективно оценивать перспективные и востребованные направления научного поиска, повысить исходный уровень владения немецким языком, способствовать совершенствованию умений и навыков владения немецкой устной и письменной речи в контексте и ситуациях профессионального общения, сформировать ценностное отношение к немецкому языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.

Программа нацелена на изучение методологии и специфики научного исследования немецкого языка в максимально широком поликультурном пространстве с представлением совокупности базовых принципов и методов современной языковедной работы и анализом природы научного знания, предполагающим демонстрацию конкретных технологий лингвистического исследования.

Программа включает как традиционные сферы языкознания, так и новейшие достижения российских и зарубежных учёных в области разработки и применения методологии целенаправленного научного поиска в области немецкого языка, ориентированного на актуальные вызовы времени.

Место дисциплины в структуре ООП магистр. Базовая часть ООП. Общепрофессиональный блок.

Курс «Немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации» является составной частью дисциплины «Теория языка» для магистерской программы «Общая филология». В программе курса находит отражение комплексный подход к освещению общетеоретических основ современного лингвистического знания и методах профессиональной работы филолога-германиста.

«Входные знания», требуемые для освоения данной дисциплины, включают основные умения и компетенции в области основ языкознания, теории лингвистики, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации, освоение которых предусматривается соответствующими программами бакалавриата.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность развивать и совершенствовать свой научный и общекультурный уровень (ОК-1); способность порождать новые идеи (креативность), анализировать и оценивать свои возможности (ОК-6; С-СК-1); способность демонстрировать углублённое знание системы методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования (ПК-1; С-СК-2), а также совершенное владение проблематикой в избранной конкретной области языкознания (ПК-2); способность к самостоятельному пополнению и применению полученных теоретических и практических знаний в сфере науки о языке (ПК-4); владение навыками самостоятельного исследования всех видов языковой коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5).

Усвоение материала курса обеспечит достижение такого уровня профессиональных компетенций, который позволит слушателям успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь немецким языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устной и письменной профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: место немецкого языка в общем составе лингвистических наук и его роль в выработке научного мировоззрения; основные фонетические, грамматические, словообразовательные, синтаксические и стилистические особенности функционирования немецкого языка, современную научную парадигму в области

германского языковедения; систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования немецкого языка (С-ОНК-1; С-ОНК-2).

Уметь: демонстрировать способность и готовность к свободному общению на литературном немецком языке, эффективно осуществлять на нём устную и письменную коммуникацию, самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях профессионального общения, соотносить базовые филологически ориентированные научные исследования с их практическим применением в преподавании немецкого языка, использовать фундаментальные труды по германскому (в частности, немецкому) языкознанию в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в новейших достижениях современного лингвистического знания; безошибочно устанавливать, точно формулировать и успешно разрешать поставленные научные проблемы; адаптироваться к возможному изменению направления своей научной работы (С-ОНК-2; С-СК-1; С-СК-2).

Владеть: культурой устной и письменной речи на немецком языке в объёме, позволяющем свободно общаться на немецком языке в сфере профессиональной деятельности; теоретическими и практически-прикладными навыками обучения немецкому языку, а также общей терминологией современного лингвистического знания (С-ОНК-4; С-ОНК-5).

Структура и содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость в часах		Форма промежуточной аттестации
				лекция	с.р.с.	
1	Язык как общественное явление, его возникновение и функции.	1	1	2	2	
2	Лексика и основной словарный фонд языка.	1	2	2	2	
3	Различие в темпах развития основных компонентов языка.	1	3	2	2	
4	Формы существования языка: устный и письменный язык.	1	4	2	2	
5	Место немецкого языка среди языков мира.	1	5	2	2	
6	Общегерманский праязык.	1	6	2	2	
7	Формирование немецкого национального языка.	1	7	2	2	
8	Исторический обзор становления немецкой грамматической мысли.	1	8	2	2	

9	Актуальные проблемы грамматики современного немецкого языка.	1	9	2	2	
10	Слово как основная лексическая единица языка: форма и содержание.	1	10	2	2	
11	Структура словарного состава немецкого языка. Лексические гнезда и семантические поля.	1	11	2	2	
12	Динамические процессы в словарном составе немецкого языка. Словотворчество и заимствования.	1	12	2	2	
13	Основные формы немецкого словообразования. Базовая лексика, производные и сложные слова.	1	13	2	2	
14	Немецкие имена собственные: история и современность.	1	14	2	2	
15	Средства образного выражения в немецком языке.	1	15	2	2	
16.	Исторические этапы развития словарного состава немецкого языка.	1	16	2	2	
17	Немецкий синтаксис: основные единицы и синтаксические модели..	1	17	2	2	
18	Базовые методологические принципы преподавания немецкого языка.	1	18	2	2	
Итого				36	36	зачёт

Рекомендуемые образовательные технологии.

Для поиска и анализа необходимых дополнительных сведений по данному курсу предусматривается владение разного рода информационными технологиями, такими как программы семейства MS Office, поисковые системы сети Internet, а также базы

данных в доступных электронных библиотеках. В обязательном порядке сохраняются и традиционные формы работы с учебной и методической литературой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

Brinkmann H. Die deutsche Sprache, Gestalt und Leistung. – 2. Aufl. – Düsseldorf, 1971.

Fleischer W. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. – Leipzig, 1969.

Große E. U. Text und Kommunikation. – Stuttgart; Berlin; Köln; Mainz, 1976.

Heidolph K., Flämig W., Motsch W. Grundzüge einer deutschen Grammatik. – Berlin, 1981.

Hetbig G. Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Unter dem besonderen Aspekt der Grammatik-Theory. – Leipzig, 1970.

Schmidt W. Grundlagen der deutschen Grammatik. Eine Einführung in die funktionale Sprachlehre. – 3. Aufl. – Berlin, 1967.

Weinrich H. Sprache in Texten. – Stuttgart, 1976.

б) дополнительная литература:

Admoni W. G. Der deutsche Sprachbau, – 3. Aufl. – М.; Л., 1972.

Breuer D. Einführung in die pragmatische Texttheorie. – München, 1974.

Clement D., Thttmmel W. Grundzüge einer Syntax der deutschen Standardsprache. – Frankfurt a. M., 1975.

Engel U. Syntax der deutschen Gegenwartssprache. – Berlin, 1977.

Fleischer W. Die deutschen Personennamen. Geschichte, Bildung und Bedeutung. – Berlin, 1964.

Glinz H. Die innere Form des Deutschen. Eine neue deutsche Grammatik. – 4. Aufl. – Bern; München, 1962.

Heibig G., Buscka J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. – Leipzig, 1977.

Heringer H. J. Theorie der deutschen Syntax. – München, 1970.

Porzig W. Das Wunder der Sprache. Methoden und Ergebnisse der modernen Sprachwissenschaft. – 2. Aufl. – Bern, 1957.

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает работу обучающихся с научной литературой в Internet, доступ к базам данным публикаций зарубежных издательств и к программам семейства MS Office (Word, Power Point), а также с имеющимися в библиотеках МГУ комплектами учебно-методической, научной и справочной литературы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «Филология».

Разработчики

кафедра общего и сравнительно-
исторического языкознания

филологический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова
кандидат филологических наук
доцент
А.В. Блинов

Department of General and Comparative Historical
Linguistics

Philological Faculty
Lomonosov Moscow State University
PhD
Associate Professor
A.V. Blinov