

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы
педагогики ДФУ

доктор философских наук,
профессор _____ С.В. Пишун

15.06 2015 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры педагогики Школы педагогики
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
по диссертации гражданки РФ Чалой Елены Владимировны

Диссертация Чалой Елены Владимировны «Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики Корея» на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) выполнена на кафедре педагогики Школы педагогики ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет».

В 1999 г. Е.В. Чалая закончила с отличием факультет иностранных языков ГОУ ВПО «Уссурийский государственный педагогический университет» по специальности «учитель корейского и английского языков».

С 2003 по 2007 г. Е.В. Чалая обучалась в заочной аспирантуре ГОУ ВПО «УГПИ» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В период подготовки диссертации работала в должности старшего преподавателя кафедры корейского языка ГОУ ВПО «Уссурийский педагогический институт» (2003-2011 гг.), старшего преподавателя кафедры образования в области восточных языков и востоковедения Школы педагогики ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» (с 2011 г по настоящее время).

Тема кандидатской диссертации утверждена Ученым советом Школы педагогики ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» 23.12.2014 г. (протокол №4).

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 году ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет».

Научный руководитель: гражданка РФ, кандидат педагогических наук Коршунова Наталья Леонидовна – работает в должности профессора кафедры педагогики Школы педагогики ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет».

По результатам рассмотрения диссертации Чалой Елены Владимировны «Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики Корея» принято следующее заключение:

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.

Автором проведен сравнительный анализ проблемы формирования ценностного отношения в России и Республике Корея, описаны механизмы и условия формирования ценностного отношения к профессии в российской педагогике. Определены историко-культурные и аксиологические факторы развития педагогического образования в Республике Корея, которые недостаточно представлены в отечественной зарубежной педагогике. Описана система этических и педагогических ценностей Южной Кореи, определяющих отношение к учителю в южнокорейском обществе. Выделены социально-педагогические условия, позволяющие эффективно формировать ценностное отношение к профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики Корея.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена обоснованностью исходных положений достижениями современной отечественной и зарубежной педагогической науки, применением комплекса методов исследования, соответствующих объекту, цели и задачам исследования, привлечением новых оригинальных источников, статистических материалов, законодательных и других нормативных документов образования Республики Корея.

Научная новизна диссертационного исследования.

Впервые выявлены и проанализированы историко-культурные факторы и основные тенденции в модернизации педагогического образования, влияющие на становление педагогического образования в университетах Республики Корея. Выявлены социально-педагогические факторы, влияющие на формирование ценностного отношения к педагогической профессии у студентов педагогических университетов Республики Корея: государственно-управленческие условия; социальные условия; культурные условия; педагогические условия. Показано, что основными направлениями реформирования образовательной системы Республики Корея являются индивидуализация образования, стремление развивать собственную педагогическую науку с опорой на достижения западноевропейской и американской научных школ. Раскрыто содержание компонентов аксиологического базиса педагогического образования в Республике Корея (цели профессионально-педагогической деятельности в Республике Корея, концептуальные ценности-средства профессионально-педагогической деятельности в Республике Корея, ценности-знания профессиональной педагогической подготовки в Республике Корея, ценности-отношения в сфере образования в Республике Корея, ценности-качества педагога в Республике Корея). Выявлена специфика и дана сравнительная оценка факторов, влияющих на формирование ценностного отношения к профессии учителя в России и Республике Корея.

Теоретическая значимость исследования.

Выявленные в исследовании социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к педагогической профессии в педагогических университетах Республики Корея обогащают имеющиеся представления о педагогическом образовании в Республике Корея в области зарубежной педагогики, разрабатываемой в России, пополняют багаж отечественной педагогической аксиологии представлениями о факторах, условиях формирования ценностного отношения студентов педагогических университетов к профессии учителя.

Использование в работе материалов о нормативной базе педагогического образования в Республике Корея, разнообразных источников и эмпирических данных, ранее не представленных в отечественной науке, их интерпретация с позиций аксиологии педагогики и современного науковедения позволяют расширить эмпирическую базу для

проведения дальнейших теоретических исследований в области зарубежной и сравнительной педагогики.

Практическая значимость исследования.

Полученные результаты дают ориентиры для повышения качества профессиональной педагогической подготовки учителя в Российской Федерации, модернизации его содержания, средств и методов. Рассмотренные подходы к формированию учебных программ педагогических вузов Республики Корея могут быть использованы при разработке учебных программ российских педагогических вузов в условиях перехода на Болонскую модель высшего образования. В работе предлагаются конкретные методы организации педагогической практики, проведения лекционных и семинарских занятий. Результаты исследования могут быть применены при разработке спецкурсов по педагогической аксиологии, сравнительной педагогике и страноведению.

Полнота отражения материалов в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационного исследования отражено в 11 публикациях автора (общий объем 3,49 п.л.; авторский вклад 3,49 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Чалая, Е.В. Ценностные составляющие профессиональной педагогической подготовки учителей в Республике Корея [Текст] / Е.В. Чалая // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2014. – №4 (145). – С.143-148. (0,53 п.л.)

2. Чалая, Е.В. Проблема формирования ценностного отношения к профессии «учитель» в Республике Корея [Текст] / Е.В. Чалая // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – №11. – С.198-202. (0,45 п.л.)

3. Чалая, Е.В. Ценности-отношения в сфере образования в Республике Корея [Текст] / Е.В. Чалая // Высшее образование сегодня. – 2012. – №1. – С.30-33. (0,45 п.л.)

Научные публикации в других изданиях:

4. Чалая, Е.В. Ценности-цели образования в Республике Корея [Текст] / Е.В. Чалая // Вестник Дальневосточного госуниверситета: психологические и педагогические науки. Педагогика и современные тенденции в развитии науки: материалы третьей сессии Дальневосточной секции Всероссийского семинара по методологии педагогики, посвященной 100-летию педагогического образования на дальнем Востоке и 55-летию УГПИ. Выпуск 3 / [под общ. ред В.И. Курилова] – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2010. – С. 346-351. (0,35 п.л.)

5. Чалая, Е.В. Конфуцианство как один из источников формирования ценностей южно-корейского общества [Текст] / Е.В. Чалая // Языковое образование в аспекте взаимодействия культур: Материалы III международной научно-практической конференции/ Отв. редакторы: Копусь Т.Л., Шевчук О.П. – Уссурийск: Изд-во УГПИ, 2009. – С.176-182. (0,3 п.л.)

6. Чалая, Е.В. Ценностное отношение к педагогической профессии как категория педагогической аксиологии [Текст] / Е.В. Чалая // «Интеллект-2008»: Сб. материалов Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. В 2-х частях. Часть I/ Сост.: Сувейза В.В.; КРО НС «Интеграция», - Красноярск, 2008.- С. 163-166. (0,3 п.л.)

7. Чалая, Е.В. Содержание образования в педагогических вузах Республики Корея [Текст] / Е.В. Чалая // Языковое образование в аспекте взаимодействия культур: Материалы II международной научно-практической конференции / Отв. редакторы: Т.Л. Копусь, О.П. Шевчук. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. – С. 132-136. (0,22 п.л.)

8. Чалая, Е.В. Современная система педагогической подготовки в Республике Корея [Текст] / Е.В. Чалая // Современное открытое образовательное пространство: проблемы и перспективы: материалы международной конференции, Екатеринбург, 27 – 29 марта 2007г. / ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т» –Екатеринбург: ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т»; Уральское изд-во, 2007. – С.133-135. (0,13 п.л.)

9. Чалая, Е.В. Статус учителя: Россия и Республика Корея (опыт сравнительного анализа) [Текст] / Е.В. Чалая // Материалы III Международной корееведческой конференции. Тезисы и доклады / Отв. ред. И.А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – С.114 – 117. (0,3 п.л.)

10. Чалая, Е.В. Педагогическое образование в Республике Корея в свете процесса модернизации общества [Текст] / Е.В. Чалая // Проблемы высшего педагогического образования в современных социокультурных условиях: Сб. научн. ст. Международной конференции. Уссурийск, 29-30 сентября 2004г. / Под ред. Н.Л. Коршуновой, А.М. Кулинец. – Уссурийск: Изд-во УГПИ, 2005. – С.25-27. (0,17 п.л.)

11. Чалая, Е.В. Социокультурные условия развития педагогического образования в Республике Корея [Текст] / Е.В. Чалая // Материалы II Международной корееведческой конференции. Тезисы и доклады / Отв. ред. И.А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2004. – С. 47-49. (0,19 п.л.)

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите.

Представленная Чалой Еленой Владимировной диссертационная работа посвящена исследованию социально-педагогических условий формирования ценностного отношения к педагогической профессии у студентов педагогических университетов Республики Корея.

Указанная область исследования соответствует специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а именно: пункту 8 «Сравнительная педагогика: - состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, теории и практики образования в различных странах и регионах мира; - соотношение всеобщих тенденций развития образования, национальной и региональной специфики, возможности, обоснование и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области образования» паспорта специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Название диссертации «Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к педагогической профессии у студентов педагогических университетов Республики Корея» полностью соответствует содержанию проведенного исследования и адекватно поставленным в работе задачам. В исследовании рассматривается современное состояние теории и практики педагогического образования в Республике Корея, что указывает на предметную область общей педагогики. В работе выявлены историко-культурные факторы, повлиявшие на развитие педагогического образования в Республике Корея, проанализированы тенденции модернизации профессиональной педагогической подготовки учителя в Республике Корея. Раскрыты компоненты аксиологического базиса педагогического образования в Республике Корея, что обеспечивает оригинальность исследования.

Диссертация Чалой Елены Владимировны «Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики Корея» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики Школы педагогики ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет». Присутствовало на заседании 19 человек. Результаты заседания: «за» – 19; «против» – 0; воздержавшихся – 0. Протокол №10 от 02 июня 2015 года.

Заведующий кафедрой педагогики
Школы педагогики ФГАОУ ВПО
«Дальневосточный федеральный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

Т.Н. Шурухина

Эксперты:

Профессор кафедры теории и методики
профессионального образования
Школы педагогики ФГАОУ ВПО
«Дальневосточный федеральный университет»,
доктор педагогических наук

М.Н. Невзоров

Профессор кафедры теории и методики
профессионального образования
Школы педагогики ФГАОУ ВПО
«Дальневосточный федеральный университет»,
доктор педагогических наук

М.А. Невзорова

Доцент кафедры теории и методики
профессионального образования
Школы педагогики ФГАОУ ВПО
«Дальневосточный федеральный университет»,
кандидат педагогических наук

Т.И. Боровкова

Доцент кафедры педагогики
Школы педагогики ФГАОУ ВПО
«Дальневосточный федеральный университет»,
кандидат педагогических наук

И.С. Калниболанчук

02.06.2015 г.

