

## Отзыв

**на автореферат диссертации Чалой Елены Владимировны по теме «Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики Корея», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Чалой Елены Владимировны выполнено на материале, ранее не изученном в предлагаемом аспекте – состоянии педагогического образования в Южной Корее и его зависимость от ценностей.

Обращение к новой научной проблеме представляется достаточно логичным, так как именно сейчас перед педагогической общественностью стоит задача освоения в реальной практике конструктивного опыта, как исторически проверенного отечественного, так и зарубежного.

В представленном исследовании Елена Владимировна ставит ряд задач, в своей совокупности позволяющих говорить о готовности автора определить стратегию исследования и реализовывать ее как поэтапное накопление материала, его анализа, систематизацию и обобщение фактов.

Структура диссертации соответствует поставленным задачам: работа состоит из введения, трех глав, в которых обосновываются методологические подходы исследования проблемы, теоретические основания ее разработки, анализ практики педагогического образования в Южной Корее, заключения, списка литературы.

Вынесенные на защиту положения научно обоснованы, их содержание в полной мере обусловлено ходом проведенного научного исследования, достоверностью эмпирических данных. Интересным представляется аргументация зависимости педагогического образования от объективных факторов, определяющих ценностные ориентации педагогов. В ряду выдвинутых аргументов – система ценностей, исторически сформировавшихся в стране изучаемого опыта.

Работа имеет теоретическую значимость, так как расширяет современные научные представления о действии факторов, делающих успешным подготовку педагогов.

Ценным в практическом плане считаем факты, полезные для разработки рабочих программ и совершенствования учебного процесса в педагогических вузах.

Вместе с тем, на наш взгляд, автореферат страдает некоторой неполнотой сведений, что вполне допустимо для работы такого характера. Сформулированные ниже вопросы и замечанию, по нашему мнению, помогут автору при подготовке к защите.

1. Какие рассуждения привели автора к формулировке гипотезы? Наш вопрос обоснован следующим. Исследования в области сравнительной педагогики имеет дело с объектом, сформировавшимся в контексте иной

культуры, и не предполагает его изменение. Однако, начиная исследование, мы предполагаем наличие неких связей в объекте. С нашей точки зрения, в рамках рассматриваемого исследования было бы полезно и значимо переместить акценты с констатации связей между объектом и факторами на характер этих связей и содержание факторов, порождающих педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии педагога.

2. Как автор собирал материал для анализа? Знакомство с авторефератом показывает, что в основе исследования преобладают вторичные тексты, отражающие результаты исследований отечественных историков педагогики и компаративистов, над оригинальными.


3. Какую классификацию ценностей автор пожил в основу своего исследования?

Автореферат написан в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), диссертация соответствует специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор, Чалая Елена Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен профессором кафедры педагогики Педагогического института Тихоокеанского государственного университета, доктором педагогических наук, профессором Н.П.Юдиной и обсужден на заседании кафедры 12.04.2016 г., протокол № 8.

Зав.кафедрой педагогики  
педагогических наук,  
профессор кафедры  
педагогики Педагогического института  
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский  
государственный университет»

*12.04.2016*

 В.А.Давыденко

Надежда Петровна Юдина - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет». Адрес: 680035, Россия, г. Хабаровск, ул. К.Маркса, 68. Телефон 8 (4212) 420655. Адрес электронной почты: [kafedra.pedagogiki13@mail.ru](mailto:kafedra.pedagogiki13@mail.ru)



ПОВЕРЯЮ ПОДПИСЬ

