

ОТЗЫВ

***на автореферат диссертации Чалой Елены Владимировны
«Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к
профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики
Корея», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13. 00. 01 – общая педагогика,
история педагогики и образования***

Тема исследования, избранная Е.В. Чалой, несомненно, актуальная. В современных условиях, характеризующихся быстрыми темпами вхождения России в мировое образовательное пространство и одновременно – поиском собственного пути развития, решение вопросов подготовки педагогических кадров с позиции определения ценностных ориентиров педагогического образования с учетом отечественного и мирового опыта является целесообразным и своевременным.

Соискателем грамотно сформулирован научный аппарат исследования. Доказана актуальность темы для отечественной педагогической науки и практики. Е.В. Чалой дано убедительное обоснование обращения к опыту профессиональной подготовки учителя в Республике Корея, как стране, прошедшей путь вестернизации и сохранившей при этом свое национальное своеобразие.

Автором полно представлена степень научной разработанности проблемы. В работе грамотно определены объект и предмет исследования. Многогранность научного замысла соискателя обусловила выдвижение четырех взаимообусловленных задач исследования, сформулированных достаточно четко и корректно, и их решение в процессе выполнения диссертационного исследования.

Знакомство с авторефератом Е.В. Чалой позволяет отметить, в качестве достоинства диссертационной работы, логику научного поиска автора, структурную четкость, ясность и последовательность изложения основного содержания работы.

Научная новизна исследования Е.В. Чалой заключается в выявлении и анализе историко-культурных факторов и основных тенденций в модернизации

педагогического образования, влияющих на становление образования в педагогических университетах Республики Корея; в определении социально-педагогических условий, способствующих формированию ценностного отношения к педагогической профессии у студентов педагогических университетов Республики Корея. Несомненной заслугой соискателя является сравнительная оценка факторов, влияющих на формирование ценностного отношения к профессии учителя в России и Республике Корея.

Особое значение для педагогической аксиологии имеет выявленная автором детерминация ценностного отношения к профессии учителя в Республике Корея системой ценностей, принятых в обществе.

В процессе исследования соискателем доказано, что аксиологические компоненты профессиональной педагогической подготовки в Республике Корея (ценности – цели, ценности – средства профессионально-педагогической деятельности, ценности – знания, ценности – отношения в сфере образования и ценности – качества педагога) соответствуют синкретической системе ценностей южнокорейского общества.

Практическая значимость исследования заключается в его направленности на повышение качества профессиональной педагогической подготовки учителя в Российской Федерации, модернизацию его содержания; на разработку учебных программ спецкурсов по педагогической аксиологии и сравнительной педагогике.

Все это свидетельствует о том, что задачи исследования решены, а цель его достигнута.

Судя по автореферату, исследование выполнено Е.В. Чалой на высоком научном уровне, грамотно изложено, снабжено достоверными, глубокими, исчерпывающими выводами. Обоснованность и достоверность выводов обеспечены репрезентативностью и разнообразием источниковедческой базы, комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов.

Диссертационное исследование Е.В. Чалой «Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики Корея» представляет собой решение актуальной педагогической проблемы и является завершенной самостоятельной научной квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Она полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Чалая Елена Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен к.п.н., профессором Н.В. Карнаух, заслушан и обсужден на заседании кафедры педагогики 6 апреля 2016 года, протокол № 8-16.

Заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный
педагогический университет»
кандидат педагогических наук, профессор

Н.В. Карнаух

Карнаух Надежда Валентиновна

e-mail: pedagog31@mail.ru

Подпись Н.В. Карнаух заверяю

06.04.2016

специально



Т.И. Трушкова