

Сведения об официальных оппонентах
по диссертации Хурмуз Ольги Владимировны
«Методическая модель использования художественных фильмов при
обучении русскому языку как иностранному»

1.Романова Нина Навична

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: доцент

Научная специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень профессионального образования)

Должность: заведующий кафедрой «Русский язык»

Место работы: ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», факультет «Лингвистика», кафедра «Русский язык»

Адрес места работы: 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 5, стр. 1, МГТУ им. Н.Э. Баумана

Тел.:8-499-263-63-91

E-mail: bauman@bmstu.ru

Список основных научных публикаций по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания за последние 5 лет:

1. Романова Н.Н., Амелина И.О. Лингвокультурная интерпретация концепта «работа» при обучении русскому языку иностранных студентов-экономистов (на материале художественных фильмов) // Известия ЮЗГУ. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2014. – № 1. – С. 62-68. (№1000 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)
2. Романова Н.Н., Амелина И.О. Особенности формирования профессионально-коммуникативной компетенции при обучении русскому языку иностранных студентов-экономистов // Известия ЮЗГУ. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2014. – № 3. – С. 63-69. (№1000 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)
3. Боженкова Н.А., Романова Н.Н., Амелина И.О. Коннотативная составляющая единиц разговорной лексики в устной деловой коммуникации // Известия ЮЗГУ. Серия: Лингвистика и педагогика. –

2014. – № 4. – С. 15-21. (№1000 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)

4. *Романова Н.Н., Амелина И.О.* Функциональные доминанты эмоционально-выразительной лексики в аспекте обучения иностранных студентов устной деловой коммуникации // Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования. Языки и специальность. – 2014. – № 4. – С. 87-93. (№427 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)
5. *Романова Н.Н., Амелина И.О.* Лингводидактические основы курса русского языка делового общения и его учебно-методическое обеспечение в системе обучения иностранных студентов-экономистов // Известия ЮЗГУ. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2015. – № 1. – С. 81-88. (№1000 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)
6. *Романова Н.Н., Амелина И.О.* Лексико-фразеологические особенности деловой речи в аспекте обучения студентов-экономистов русскому языку как иностранному // Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования. Языки и специальность. – 2015. – № 1. – С. 31-37. (№427 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)
7. *Романова Н.Н., Амелина И.О.* Лингводидактическая модель формирования профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов-экономистов в сфере делового общения на материале аутентичных аудиовизуальных средств (начальный этап обучения)// Вестник ЦМО МГУ (Вестник ИРЯиК МГУ). Филология. Культурология. Педагогика. Методика. – 2015. – № 2. – М.: ЦМО МГУ, 2015. – С. 25-30. (№548 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)
8. *Романова Н.Н., Амелина И.О.* Современные парадигмы высшего профессионального образования как его научно-методологические основы // Известия ЮЗГУ. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2015. – № 3. – С. 81-89. (№1000 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)
9. *Романова Н.Н., Амелина И.О.* Работа с аудиовидеоматериалами как вид самостоятельной работы иностранных студентов при обучении русскому деловому общению // Известия ЮЗГУ. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2016. – № 2. – С. 130-138. (№1000 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)
10. *Романова Н.Н., Амелина И.О., Черкашина Т.Т.* Оптимизация работы с аутентичными аудиовидеоматериалами на занятиях по русскому языку как иностранному // Известия ЮЗГУ. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2018. – №2. –С. 83-92. (№1000 перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ)

2. Страмнова Татьяна Владимировна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Научная специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Должность: старший педагог Центра обучения русскому языку как иностранному Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный Институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Место работы: ФГБОУ ВО «Государственный Институт русского языка им. А.С. Пушкина», Центр обучения русскому языку как иностранному

Адрес места работы: 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6

Тел.: 8-495-330-88-01

E-mail: tatianastramnova@mail.ru

Список основных научных публикаций по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания за последние 5 лет:

1. Слушаем, понимаем, говорим... (из опыта работы над информационными телепрограммами общественно-публицистического характера). Статья. «Методика преподавания РКИ: Традиция и современность». Сборник материалов научно-практической конференции. Под общей редакцией М.Н. Русецкой и М.А. Осадчего. – М., 2015 г. – 268 с., стр. 31 – 36, 0,3 п.л. В соавторстве.
2. Говорим о политике. Из опыта работы над информационными программами общественно-публицистического характера. Статья. Филологическое образование в современных условиях: лингвистический и методический аспекты. Материалы Международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие». XVII Кирилло-Мефодиевские чтения». – М., Ярославль: Ремдер, 2016. – 388 с., стр. 69-73, 0,2 п.л.
3. Учет особенностей языковой личности учащихся при обучении аудированию текстов на общественно-политические темы. Статья. Русский язык, литература и культура в пространстве АТР. Материалы международного форума. Владивосток, 12-17 октября 2015 г. – Владивосток,

Дальневосточный федеральный университет, 2016 г. – 316 с., стр. 266-269, 0,2 п.л.

4. Аутентичный текст как источник культурологической и познавательной информации. – Материалы конференции «Русский язык в странах Юго-Восточной Азии». Вьетнам, г. Ханой, 2016 г., стр. 37-41. В соавторстве.
5. Особенности организации учебного материала в практическом курсе РКИ с учетом национального когнитивного стиля китайских стажеров. – Сборник «Педагогическая наука: традиции и новые подходы. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции 30 июня 2016 г. – 226 с., стр. 177 – 180, 0,2 п.л. В соавторстве.
6. Учебная грамматика в практическом курсе РКИ. – Ж. «Русский язык за рубежом», №2, 2017 г., стр. 40-47. В соавторстве.
7. Специфика работы над видеоматериалами в моногруппах с учетом особенностей языковой личности учащихся. – В «Уроки русской словесности. Юбилейный сборник научных статей, посвященный УЧИТЕЛЮ – проф. О.Д. Митрофановой». Изд-во ГулГУ, 2017 – 249 с., стр. 135-142. В соавторстве.
8. Из опыта работы по обучению языку специальности на материале аутентичных текстов общественно-публицистического характера. – Ж. «Казанская наука», №2, 2017 г. Изд-во: Казанский издательский дом, стр. 69-73. В соавторстве.
9. Организация самостоятельной работы учащихся в условиях языковой среды в аспекте формирования их лингвокультурологической компетенции. Материалы научного семинара «Слово в русской культуре и межкультурной коммуникации», посвященного 50-летию МАПРЯЛ. Г. Тула: изд-во ГулГУ, 2018 г. – 91 с., стр. 29-35. В соавторстве.
10. Тестовые и нетестовые формы контроля в практике преподавания РКИ: за и против. – Аспирантский вестник, №4, 2018 г. В соавторстве.
11. Одна из форм организации самостоятельной учебной деятельности учащихся с лексическим материалом. – В сб. «Русский язык в социокультурном пространстве», Вьетнам, г. Ханой. – 247 с., стр. 223-227. В соавторстве.
12. Из опыта работы с аутентичными текстами общественно-публицистического характера в группах иностранных учащихся гуманитарного профиля. –

Международная научно-практическая конференция «Русский язык в наше время», Вьетнам, г. Хошимин – 295 с., стр. 223-228. В соавторстве.

3.Шаталова Наталья Станиславовна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Научная специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Должность: профессор кафедры русского языка как иностранного Института международных образовательных программ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Место работы: кафедра русского языка как иностранного, Институт международных образовательных программ, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

Адрес места работы: 119034, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38, стр.1.

Тел.:8(499) 245-38-79

E-mail: fsd@lingnet.ru

Список основных научных публикаций по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) за последние 5 лет:

1. Шаталова Н.С. Параметризация текстов дискурсивных практик // Вестник МГЛУ, 2014. – Выпуск 4 (690). – С. 205-214.
2. Шаталова Н.С. Проектирование курса «Введение в теорию межкультурной коммуникации» для иностранных студентов переводческих факультетов // Актуальные проблемы обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному: сборник статей / Отв. Ред. Л.С. Крючкова. – М.: ИИУ МГОУ, 2015. – С. 150-158.
3. Шаталова Н.С. Профессиональная подготовка лингвистов-переводчиков в современном вузе // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному», 26 марта 2016 г. – М.: ИИУ МГОУ, 2016. – с. 101-110. В соавторстве с Клименко Г.В.

4. Шаталова Н.С. Метафорические доминанты текстов современных российских СМИ: лингводидактический аспект // Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык в славянском и неславянском мире: лингводидактический аспект», 5-6 мая 2016 г. – Trnava, Tribun EU, 2016. – С. 441-446.
5. Шаталова Н.С. Полифункциональность моделирования в преподавании русского языка как иностранного // Вестник Академии права и управления, 2016. – №2(43). – С. 109-113. В соавторстве с Рякиной О.Р.
6. Шаталова Н.С. Профессиональная подготовка военных переводчиков: лингводидактический аспект // Вестник Московского института государственного управления и права, № 16, 2016. – С. 123-128.
7. Шаталова Н.С. Средства репрезентации оценки в текстах СМИ как аспект обучения речевому общению иностранных студентов // Актуальные проблемы обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному: сборник статей / отв. ред. Л.С. Крючкова. – М.: ИИУ МГОУ, 2017. – С. 199-203. В соавторстве с Шаталовой Л.С.
8. Шаталова Н.С. Когнитивно-дискурсивные характеристики текстов информативно-аналитических жанров военной речи // Мир науки, культуры, образования, 2018. – №2 (69). – С. 641-646. В соавторстве с Шаталовой Л.С.
9. Шаталова Н.С. Межкультурная образовательная стратегия подготовки иностранных студентов будущих переводчиков // Вестник МГЛУ, 2018. – Выпуск 1 (789). – С. 300-311.
10. Шаталова Н.С. Технологизация в преподавании РКИ: аспекты реализации // Актуальные проблемы гуманитарных наук: история и современность: коллективная монография. – М.: Московский международный университет, 2018. – С. 350-366. В соавторстве с Шаталовой Л.С.

Ученый секретарь диссертационного совета МГУ.10.13



Подпись заверяю