

Министерство науки и высшего образования РФ
Министерство образования и науки РТ
Министерство спорта РТ
Российский студенческий спортивный союз
Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ
КСК «КАИ ОЛИМП»
Российский университет дружбы народов
Казахский национальный университет им. аль-Фараби

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

МАТЕРИАЛЫ
V Международной научно-практической конференции

29 – 30 ноября 2019 г.

Казань 2019

УДК 796(072)

ББК 75

Ф 48

Ф 48 **Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов:** материалы V Международной научно-методической конференции. Казань, 29-30 ноября 2019 г. / под ред. Р.А. Юсупова, Б.А. Акишина. – Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2019. – 680 с.

ISBN 978-5-7579-2413-7

Материалы V Международной научно-практической конференции «Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов» освещают актуальные проблемы физического воспитания в вузе, студенческого спорта, спортивных клубов, волонтерского движения, организационно-правового управления в физической культуре, формирования мотивации к занятиям физической культурой, повышения использования эффективности спортивных сооружений, менеджмента студенческого спорта в вузах, организации и внедрения ВФСК ГТО в вузах.

Сборник адресован спортивной общественности вузов, преподавателям вузов, специалистам по физической культуре, председателям спортклубов, спорторгам, тренерам, студентам, магистрам, аспирантам.

УДК 796(072)

ББК 75

Редакционная коллегия:

Юсупов Р.А., доктор биол. наук, профессор,
заведующий кафедрой физической культуры и спорта (КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ);

Акишин Б.А., канд. техн. наук, доцент кафедры физической культуры и спорта
(КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ);

Зибрева Е.М., специалист по УМР кафедры физической культуры и спорта;

Юсупова Л.М., специалист по УМР кафедры физической культуры и спорта

ISBN 978-5-7579-2413-7

© Авторы, указанные в содержании, 2019

© Изд-во КНИТУ-КАИ, 2019

АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫМ СПОСОБАМ ПЛАВАНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ ЛАТЕРАЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ

Ковалев Н.К., Будыка Е.В., Иванова Н.Н., Шаповалова Н.П., Ваньков А.А.

*(Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,
Москва, Россия)*

Аннотация. В работе проанализированы показатели успешности обучения спортивным способам плавания студентов, различающихся признаками асимметрии в двигательной и сенсорных системах.

Ключевые слова: студенты, обучение технике спортивных способов плавания, кинематические характеристики техники, латеральная организация моторных и сенсорных функций.

Введение. Поиск критериев оценки успешности овладения теми или иными двигательными навыками продолжает оставаться актуальным. Своя специфика разработки указанных критериев существует в процессе обучения таковым студентов нефизкультурных вузов. Кроме того, при обосновании критериев оценки необходим учет факторов, определяющих индивидуальные различия занимающихся. В качестве одного из таких факторов может рассматриваться межполушарная функциональная асимметрия мозга, косвенным проявлением которой является специфика латеральной организации анализаторных систем [1, 3, 7]. Основное внимание в исследованиях обычно уделяется моторной асимметрии [2, 4, 5], хотя значение сенсорных асимметрий для успешности занятий тем или иным видом спорта также не уменьшается [6]. В исследованиях квалифицированных пловцов обосновано значение учета признаков асимметрии в моторной сфере для повышения эффективности их технической подготовки [2, 4, 5]

Цель работы – провести сравнительный анализ показателей успешности обучения спортивным способам плавания студентов, различающихся признаками асимметрии в двигательной и сенсорных системах.

Задачи исследования:

1. Оценка успешности овладения техникой спортивных способов плавания.
2. Определение латеральных признаков в моторной мануальной, слухоречевой и зрительной системах испытуемых, а также их совокупности – профиля латеральной организации.

Методы и организация исследования. В исследовании приняли участие юноши-студенты МГУ, занимающиеся в группах обучения технике плавания кролем на груди и на спине (54 человека). Средний возраст составил 18,7 л.

Учебная программа включала 32 занятия (продолжительность одного занятия – 2 академических часа), которые проводились 2 раза в неделю в течение одного семестра. В конце семестра студенты сдавали контрольные нормативы: а) проплывание дистанции 100 м (50 м – кролем на груди + 50 м кролем на спине) без фиксации времени и б) проплывание с максимальной скоростью 25 м кролем на груди на время. В ходе исследования испытуемые проплывали в полную силу дистанцию 25 м кролем три раза для последующего расчёт скорости плавания, кинематических характеристик, а также визуальной оценки техники плавания. Чтобы исключить влияние старта, испытуемые проплывали 25 м, стартуя из воды. Отдых между отдельными отрезками осуществлялся до полного восстановления, оцененного по ЧСС и самочувствию.

Об успешности занятий обследованных студентов судили по педагогической оценке техники плавания с использованием карты педагогического контроля по 5-балльной шкале, а также по ряду кинематических характеристик техники плавания, полученных расчётным путём: скорости, шагу, темпу, относительному шагу, «индексу способа плавания».

Для выявления латеральных признаков использовали методику Е.Д. Хомской, И.В. Ефимовой [7], включающую: опросник Аннетт, тесты А.Р. Лурия, динамометрию, теппинг-тест, дихотическое прослушивание, пробу Розенбаха и тест на прицеливание. По итогам оценки латеральных признаков описывали профили латеральной организации (ПЛО) моторных и сенсорных функций [3, 7].

Обработку полученных данных проводили с использованием непараметрического U-критерия Манна-Уитни.

Результаты и их обсуждение. В табл. 1 представлено соотношение латеральных признаков в моторной и сенсорных системах обследованных испытуемых.

Таблица 1

Соотношение (в %) латеральных признаков в моторной мануальной и сенсорных системах

Системы	Признаки		
	правосторонние	симметричные	левосторонние
Мануальная	80,0	12,7	7,3
Слухоречевая	54,5	16,4	29,1
Зрительная	64,8	22,2	13,0

Анализ материалов табл. 1 свидетельствует о том, что у студентов обследованной выборки во всех изученных анализаторных системах преобладали правосторонние латеральные признаки. Это сходно с данными, имеющимися в литературе, характеризующими особенности сенсомоторной асимметрии у пловцов [4, 5].

После определения отдельных признаков для каждого студента описали вариант ПЛО, а затем распределили испытуемых по типам ПЛО. В обследованной выборке было 25,9 % «чистых» правшей, 53,7 % праворуких, 13 % амбидекстров и 7,4 % леворуких. «Чистых» левшей в обследованной выборке не было.

Табл. 2 содержит показатели, характеризующие результаты обучения спортивным способам плавания, усредненные для групп испытуемых, различающихся типом ПЛО.

Таблица 2

Спортивные результаты и кинематические характеристики студентов-пловцов с разными типами ПЛО

Показатель	Тип ПЛО		
	«Чистые» правши, n = 14	Праворукие, n = 29	Амбидекстры и леворукие, n = 11
Результат на дистанции 25 м, с	15,18* ± 1,73	16,61* ± 3,19	15,38 ± 0,99
Скорость на дистанции 25 м, м/с	1,66* ± 0,19	1,55* ± 0,25	1,63 ± 0,11
Шаг, м	1,79 ± 0,20	1,73 ± 0,37	1,61 ± 0,17
Темп, кол-во циклов в 1 мин	52,88* ± 5,87	52,26 ± 11,71	56,63* ± 5,74
Относительный шаг, м	1,16 ± 0,20	1,04 ± 0,21	1,03 ± 0,06
Индекс способа плавания, у.е.	2,98* ± 0,49	2,72 ± 0,88	2,62* ± 0,42
Педагогическая оценка техники, балл	3,86*,** ± 0,35	3,51** ± 0,91	3,50* ± 0,68

Примечание: * и ** – значимые различия ($p < 0,05$) для разных сравнений.

Из материалов, представленных в табл. 2, видно, что более успешно преодолели дистанцию 25 м кролем на груди «чистые» правши, а самый слабый результат продемонстрировали праворукие испытуемые. Рассмотренные показатели на дистанции 25 м двух «крайних» по типу ПЛО групп («чистых» правшей, с одной стороны, и амбидекстров и леворуких, с другой) зна-

чимо не различались, а вот кинематические характеристики, отражающие технику плавания испытуемых этих групп, выявили преимущество «чистых» правшей. Так, у них отмечается более рациональное соотношение темпа и шага, что позволило добиться более высокой скорости плавания. О более эффективной технике плавания у студентов-«чистых» правшей свидетельствует и лучший «индекс способа плавания» (см. табл. 2). У «чистых» правшей по сравнению с двумя другими группами были значимо выше и педагогические оценки (в баллах), характеризующие технику плавания.

Таким образом, материалы исследования обнаружили различия в успешности обучения технике плавания кролем на груди у студентов с разными латеральными признаками. Наиболее успешно освоили технику указанного способа плавания студенты, характеризующиеся полным набором правосторонних признаков асимметрии. По-видимому, это может указывать на положительное значение «накопления» правосторонних признаков в основных анализаторных системах для формирования рациональной техники плавания изучаемыми способами. Полученные в настоящем исследовании данные согласуются с результатами других авторов [1, 2, 4, 5]. Обнаруженные различия результатов обучения спортивным способам плавания у лиц с разными латеральными признаками целесообразно учитывать при отборе студентов в группы спортивного совершенствования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бердичевская, Е.М., Гронская, А.С. Функциональные асимметрии и спорт // Руководство по функциональной межполушарной асимметрии. – М.: Научный мир, 2009. – Гл. 24. – С. 647 – 691.
2. Лаврентьева, Д.А. Взаимосвязь моторной асимметрии с некоторыми особенностями двигательного портрета пловцов 17-19 лет в избранном виде деятельности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3(157). – С. 188 – 191.
3. Москвин, В.А., Москвина, Н.В. Межполушарные асимметрии и индивидуальные различия человека. – М.: Смысл, 2011.
4. Погребной, А.М., Скрынникова, Н.Г., Аришин, А.В. Формирование рациональной техники плавания с учетом индивидуального профиля асимметрии // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 5. – 70 – 73.
5. Соломатин, В.Р., Махортова, Е.О. Влияние моторной асимметрии на определение основного способа плавания у юных пловцов // Олимпийский бюллетень. – 2018. – № 19. – С. 260 – 264.
6. Фомина, Е.В. Функциональная асимметрия мозга и адаптация к экстремальным спортивным нагрузкам. – Омск: СибГУФК, 2006.
7. Хомская, Е.Д., Ефимова, И.В., Будыка, Е.В., Ениколопова, Е.В. Нейропсихология индивидуальных различий. – М.: ИЦ «Академия», 2011.

ANALYSIS OF THE SUCCESS OF TEACHING SPORTS METHODS OF SWIMMING OF STUDENTS WITH DIFFERENT LATERAL SIGNS

Kovalev N.K., Budyka E.V., Ivanova N.N., Shapovalova N.P., Vankov A.A.

(Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)

Abstract. The paper analyzes the success rates of teaching sports swimming methods for students, which differ in signs of asymmetry in the motor and sensory systems.

Keywords: students, training in sports swimming techniques, kinematic characteristics of technique, lateral organization of motor and sensory functions.

<i>Еркомайшвили И.В., Власов К.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ БЕГА ПО ПОВОРОТУ ХОККЕИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ НА ЗЕМЛЕ И НА ЛЬДУ	496
<i>Ефремова А.А., Шиленко О.В., Эриванова С.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕСА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	499
<i>Зобнина А.Я., Семёнова Г.И.</i> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИТНЕС-АЭРОБИКОЙ	502
<i>Иванова В.Д., Семёнова Г.И.</i> КОНТРОЛЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛЫЖНИКОВ ВЫСШИХ РАЗРЯДОВ	504
<i>Иванова К.В., Шиленко О.В., Пьянзина Н.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕСА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ ГИПЕРТОНИЕЙ	507
<i>Казызаева А.С.</i> ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ПЛАВАНИЯ СПОСОБОМ КРОЛЬ НА ГРУДИ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	510
<i>Малушко О.А., Калданов И.Ф.</i> УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	513
<i>Кальбердин И.С., Дмитриев Д.М.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	516
<i>Ковалев Н.К., Будыка Е.В., Иванова Н.Н., Шаповалова Н.П., Ваньков А.А.</i> АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫМ СПОСОБАМ ПЛАВАНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ ЛАТЕРАЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ	519
<i>Колесникова О.Б., Пьянзина Н.Н., Самойлов А.А.</i> ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ПОКАЗАТЕЛИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У БОРЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	522
<i>Юсупов Ш.Р., Михайлов С.Б.</i> ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ, ФОРМИРУЮЩИЙ НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ У БАКАЛАВРОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	524
<i>Бабинецкая А.В., Корнилова Ю.А.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ	526
<i>Костина Е.А.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ИМЕЮЩИХ ПЛОСКОСТОПИЕ	529
<i>Куликов В.М., Скворода Е.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ГОДИЧНОЙ ДИНАМИКИ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	531
<i>Лифанов А.Д., Гейко Г.Д., Хайруллин А.Г.</i> РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ	534
<i>Магдеев Ф.Ф., Каримов И.И., Остапенко Е.В.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА И МЕТОДЫ ЕЕ КОРРЕКЦИИ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	537
<i>Николаев В.Т.</i> ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС В ПЕРВЫЙ ГОД СИЛОВОГО ФИТНЕСА У СТУДЕНТОК НА ОСНОВЕ БИОИМПЕДАНСОМЕТРИЙ	539

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

V Международная научно-практическая конференция

29 – 30 ноября 2019 г.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

*Статьи приводятся в авторской редакции.
Мнение редакционной коллегии может не совпадать как с точкой зрения авторов
на проблему, так и в отношении стилистики излагаемых материалов.*

Ответственный за выпуск В.Н. Милёхин
Компьютерная верстка – Н.Н. Семёнова
Дизайн обложки – Н.Н. Семёнова

Подписано в печать 13.11.19.
Формат 60х84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 79,5. Тираж 100 экз. Заказ Г 93.

Издательство КНИТУ-КАИ
420111, Казань, К. Маркса, 10

ISBN 978-5-7579-2413-7

