

ОТЧЁТ по научно-исследовательской деятельности

Аспирант (ФИО) _____ Лю Цяофан _____

год обучения _____ 1 _____ семестр _____ 1 _____

Научный руководитель _____ Борисенков Владимир Пантелеймонович _____

Тема научно-квалификационной работы Законодательное обеспечение негосударственного высшего образования в Китае и России в конце XX – начале XXI вв.: сравнительный анализ

i. Индивидуальное задание аспиранта:

- 1) Тема диссертаций определена: Законодательное обеспечение негосударственного высшего образования в Китае и России в конце XX – начале XXI вв.: сравнительный анализ
- 2) Собрать материалы, источники и приступить к подготовке литературного обзора;
- 3) План исследования разработана:
Глава I Негосударственное высшее образование как неотъемлемая часть системы высшего образования в Китае и России в конце XX – начале XXI вв.
 - 1.1 Развитие и реформы негосударственного высшего образования в Китае
 - 1.2 Состояние и перспективы негосударственного высшего образования в России
 - 1.3 Общее и особенное в системах негосударственного высшего образования России и Китая.Глава II Основные этапы становления законодательства в области негосударственного высшего образования в Китае и России.
 - 2.1 Динамика развития законодательства в области негосударственного высшего образования в России.
 - 2.2 Реформа законодательства в области негосударственного высшего образования в Китае.
 - 2.3 Общее и особенное в законодательном регулировании негосударственного высшего образования в Китае и России
- 4) Участвовать в профильных семинарах, включая подготовку презентации и докладов (Научно – практический семинар по методологии педагогического исследования, Р.Е. Пономарев).

ii. Отчёт по результатам научно-исследовательской деятельности. В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

Негосударственное высшее образование рассматривается как важная составная часть всей национальной системы образования как в Китае, так и в России. Основное направление развития негосударственного высшего образования Китая и России, его результаты и проблемы в большой степени зависят от государственной политики этих стран. Успешное развитие и функционирование негосударственного высшего образования возможно только при условии создания необходимой законодательной основы. Именно этим определяется актуальность темы данного диссертационного исследования. Выявление статуса законодательного обеспечения негосударственного высшего образования в каждой из стран позволяет провести сравнительный анализ их политики в этой области, выявить её сильные и слабые стороны, оценить возможности обмена опытом в деле совершенствования системы негосударственного высшего образования.

Познакомилась со следующими работами и документами:

Россия- Китай: образовательные реформы на рубеже XX-XXI вв.: сравнительный анализ / Отв. Ред. Н.Е. Боровская, В.П. Борисенков, Чжу Сяомань. М., 2007.592с.

Некоторые временные правила создания учебных заведений общественными силами, 1987г.

Закон о стимулировании негосударственного образования КНР, 2016г.

Негосударственное образование в системе высшей школы в современной России, Б.И. Анатольевна, 2007.

Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г.

Чэнь Баоюй. Негосударственное высшее образование на пути развития. Пекин, 2001.

Ли Вэйминь. Возрождение и развитие негосударственного образования. Сиань, 2005.

Статистика развития образования (материалы Министерства образования КНР)

Китайский статистический ежегодник по образованию. Пекин,2017.

iii. Аттестация по результатам

научно-исследовательской деятельности (*зачёт/оценка*) _____ **Дата аттестации** _____

Научный руководитель (подпись) _____ (ФИО) _____

Заведующий кафедрой (подпись) _____ (ФИО) _____