

## ОТЧЁТ по научно-исследовательской деятельности

Аспирант (ФИО) \_\_\_\_\_ Лю Цяофан \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ Борисенков Владимир Пантелеймонович \_\_\_\_\_

Тема научно-квалификационной работы Законодательное обеспечение негосударственного высшего образования в Китае и России в конце XX – начале XXI вв.: сравнительный анализ

### 1. Индивидуальное задание аспиранта:

- 1) Сдать зачёты и экзамены по дисциплинам, утвержденным в учебном плане;
- 2) Сдать кандидатский экзамены по истории и философии науки;
- 3) Собрать материалы, источники и литературы;
- 4) Ходить в библиотеку и смотреть авторефераты и монографии по теме диссертации;
- 5) Участвовала в нескольких конференциях как слушатель;
- 6) Подготовила и сдала научному руководителю первую статью и один параграф диссертации;
- 7) Участвовать в профильных семинарах, включая подготовку презентации и докладов (Научно – практический семинар по методологии педагогического исследования, Р.Е. Пономарев; Преподаватель, исследователь в классическом университете, Р.Е. Пономарев).

### 2. Отчёт по результатам научно-исследовательской деятельности. В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

За прошедший период с начала 80-х годов негосударственное высшее образование в Китае расширилось и продолжает развиваться. Наряду с процессом реформ, открытости и модернизации Китая, негосударственное высшее образование не только достигло значительных масштабов по количеству, но и постепенно получило общественное признание по качеству образования, сформировало определенную структуру, уровень и особенности управления школой и постепенно стало важной частью высшего образования Китая и сыграло важную роль в процессе популяризации высшего образования в Китае. С принятием национальных законов, постановлений и изданием политических документов, современное китайское негосударственное образование пережило три стадии: восстановления, быстрого развития и стандартизированного развития.

Познакомилась со следующими работами и документами:

Зернов В. А. Негосударственные вузы России: современное состояние, тенденции перспективы // Высшее образование в России, 2013. С. 3-11.

Ильинский И. М. Негосударственные вузы России: опыт самоидентификации. -М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2004. -350 с.

Степанова, В. Б. Негосударственное высшее образование в современной России (региональный аспект) [Текст]: монография.

Ли Вэйминь. Исследования стратегии и переходного этапа развития негосударственных вузов. Шань Си. 2014.

Государственная программа реформы и развития народного образования на средне- и долгосрочную перспективу. Пекин, 2010.

### 3. Аттестация по результатам

научно-исследовательской деятельности (зачёт/оценка) \_\_\_\_\_ Дата аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_