

ОТЧЁТ по научно-исследовательской деятельности

Аспирант (ФИО) _____ Лю Цяофан _____

год обучения _____ 2 _____ семестр _____ 2 _____

Научный руководитель _____ Борисенков Владимир Пантелеймонович _____

Тема научно-квалификационной работы Законодательное обеспечение негосударственного высшего образования в Китае и России в конце XX – начале XXI вв.: сравнительный анализ

1. Индивидуальное задание аспиранта:

- 1) Сдала зачёты и экзамены по дисциплинам, утвержденным в учебном плане;
- 2) Собирала материалы, источники и литературы;
- 3) Ходила в библиотеку и смотреть авторефераты и монографии по теме диссертации;
- 4) Участвовала в XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2020" и выступила с докладом на тему «Специфика и состояние развития негосударственного высшего образования в современном Китае»;
- 5) Подготовила и сдала научному руководителю 2 параграф диссертации и опубликовала 2 статьи «Специфика и процесс развития негосударственного высшего образования в современном Китае» и «Состояние кадров и проблемы профессорско-преподавательского состава в негосударственных вузах Китая»;
- 6) Участвовала в профильных семинарах, включая подготовку презентации и докладов (Научно – практический семинар по методологии педагогического исследования, Р.Е. Пономарев).

2. Отчёт по результатам научно-исследовательской деятельности. В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

В статье «Специфика и процесс развития негосударственного высшего образования в современном Китае» подробно описывается процесс развития негосударственных вузов, рассматриваются их особенности с точки зрения рейтинга, регионального положения и перечня специальностей в них в зависимости от социально-экономического развития, историко-культурного состояния и законодательной политики страны. В статье «Состояние кадров и проблемы профессорско-преподавательского состава в негосударственных вузах Китая» анализируются трудности в формировании профессорско-преподавательского состава с учетом его структуры, дается характеристика его текущего состояния. Кроме этого, в статье рассматриваются факторы, влияющие на стабильность и карьерный рост преподавателей, а также предлагаются соответствующие меры по стабилизации и совершенствованию преподавательского состава негосударственных вузов с точки зрения поддержки государственной политики, адаптации системы управления вузами и саморазвития преподавателей. В настоящее время в Китае формирование и улучшение профессорско-преподавательского состава является основной задачей ускорения перестройки образовательной системы страны. Преподаватели негосударственных вузов являются важными участниками, промоутерами и «двигателями» развития негосударственного высшего образования. Но у преподавателей негосударственных вузов до сих пор имеются серьезные проблемы в области методики преподавания, научных исследований, личностного роста и т.д. Все это стало ключевыми факторами, ограничивающими долгосрочное развитие негосударственных вузов.

3. Аттестация по результатам

научно-исследовательской деятельности (зачёт/оценка) _____ Дата аттестации _____

Научный руководитель (подпись) _____ (ФИО) _____

Заведующий кафедрой (подпись) _____ (ФИО) _____