

Сведения о научном руководителе диссертации

Акбаба Тюлай

*«Глаголы передачи информации как компонент содержания обучения
русскому языку в турецкой аудитории»*

Научный руководитель: Грекова Ольга Константиновна.

Ученая степень: кандидат филологических наук.

Ученое звание: доцент.

Должность: доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Место работы: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Адрес места работы: 119991, Москва, ул. Ленинские горы, МГУ, 1-й учебный корпус гуманитарных факультетов, филологический факультет, 8 этаж, к. 836.

Тел.: +7 (495) 939 53 29.

E-mail: rkiff@philol.msu.ru

*Список основных научных публикаций по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
(отрасль наук: Педагогические науки) за последние 5 лет:*

1. Грекова О.К. Грамматика РКИ. Укрупнение моделей // Материалы Межд. симпозиума «Грамматика 4.0» в Гос. ин-те рус. языка имени А.С. Пушкина, 13–16 апреля 2016. С. 646–649. <http://www.pushkin.institute/simposium/>
2. Грекова О.К. Инициация и развитие ассоциативного мышления, логика научного рассуждения // Материалы стратегической сессии «Совещание экспертов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе». Т. 1. – Сочи, Изд-во Сочинского гос. ун-та, 2016. С. 65–67.
3. Грекова О.К. Метод встречного текста как ресурс развития письменной, устной речи и ассоциативного мышления учащегося // Вестник ИАРЯЛ (Исследовательский журнал русского языка и литературы). 2016. Т. 7. № 1. С. 83–100.
4. Грекова О.К. Миративность, эвиденциальность, выделенность: общий факт, территория запрета // Материалы III Межд. науч. симпозиума «Славянские языки и культуры в современном мире». Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, 23–26 мая 2016 г. – М.: МАКС-Пресс, 2016. С. 15–18.

5. Грекова О.К. Подготовка активного субъекта дискурсивных процессов в курсе РКИ: инициация и развитие ассоциативного мышления, логика научного рассуждения // Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. 2016. № 21. С. 80–94.
6. Грекова О.К. Презентация темы «Виды глагола и отглагольные формы» в тестах ТРКИ (А1-В2) // Мир русского слова. 2016. № 4. С. 101–112.
7. Грекова О.К. Виды подготовок аспектологической субкомпетенции иностранных учащихся (В1-В2-С1-С2) // Мир русского слова. 2017. № 3. С. 104–116.
8. Грекова О.К. Концепты макрокосм & микрокосм у малых поэтов Серебряного века: С.Д. Дрожжин, Н.М. Сулейкин // Тезисы XVIII Межд. науч.-практич. конференции «Русское культурное пространство» – М.: Изд-во ИРЯиК МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. С. 86–87.
9. Грекова О.К. Логический ракурс синтаксиса РКИ // Вестник Моск. ун-та. Сер. 9: Филология. 2017. № 5. – С. 123–131.
10. Грекова О.К. Формирование профессиональной языковой личности иностранного филолога-русиста: говорящего, пишущего, читающего, слушающего // Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. 2017. Т. 22. № 1. С. 65–69.
11. Грекова О.К. Этика ответственности: прагматическое поле НСВ (к учебному курсу РКИ) // Вестник Удмурт. ун-та. Сер. История и филология. 2017. № 2. С. 297–303.
12. Красильникова Л.В., Грекова О.К., Полищук Е.В. Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова в начале XXI в. // Stephanos. 2017. № 1. С. 295–305.
13. Баландина Н.В., Грекова О.К., Киржанова С.В., Красильникова Л.В., Кузьминова Е.А., Лариохина Н.М., Сергеева О.М., Фурсенко Д.И., Чаплыгина Т.Е. Коммуникативный синтаксис русского языка : учеб. пособие для иностранных магистрантов-лингвистов / под ред. О.К. Грековой, Л.В. Красильниковой, И.В. Одинцовой. 3-изд., испр. и доп. – М.: МАКС Пресс, 2018. 336 с.
14. Грекова О.К. Модально-аспектуальная порождающая ветка значений как форма представления учебного материала в практическом курсе РКИ // Мир русского слова. 2018. № 3. С. 100–106.
15. Грекова О.К., Линь Цзин. Парадигматика будущего времени русского простого предложения и ее лакуны в курсе РКИ // Слово. Грамматика. Речь : сб. науч.-методич. статей по проблемам преподавания РКИ. Т. 19. – М.: МАКС Пресс, 2018. С. 50–61.

16. *Дастамуз С., Грекова О.К.* Русская грамматика (4). Причастия и деепричастия в русском языке. Образование и употребление. – Иран: Изд-во Университета имени Алламе Табатабаи Аль-Захра, ИРИ, 2018. 274 с.
17. *Грекова О.К.* Декаузатив в русском языковом сознании (прагматика совершенного вида) // Теория речевой деятельности: вызовы современности : Материалы XIX Межд. симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. Москва 6–8 июля 2019 г. – М.: Канцлер. С. 170–172.
18. *Грекова О.К.* Общефактическое значение VS партитив // Русский язык: исторические судьбы и современность : VI Межд. конгресс исследователей русского языка. Москва, филологический факультет МГУ, 20–23 марта 2019 г. // Труды и материалы. Т. 1 / под общ. ред. М.Л. Ремневой и О.В. Кукушкиной – М.: Изд-во МГУ. С. 111.
19. *Грекова О.К.* Общий факт: синтагматические ограничения в курсе РКИ // Вестник Томского гос. пед. ун-та. 2019. Т. 4. № 4. С. 155–161.
20. *Грекова О.К.* Полисубъектные ситуации устного тестирования РКИ // Слово. Грамматика. Речь : Материалы Межд. науч. конференции «Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного». Т. 20. Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, 28–30 ноября 2019 г. – М.: МАКС Пресс, С. 121–122.
21. *Грекова О.К.* Этнокультурная номенклатура трактовки действий учебно-педагогической сферы // Профессиональная картина мира: кросс-культурный диалог : Материалы Межд. науч.-практич. конференции. Москва, 22–23 ноября 2019 г. – М.: ООО «Агентство социально-гуманитарных технологий». С. 62–65.
22. *Грекова О.К., Акбаба Тюлай.* Процесс передачи информации: языковые средства обозначения в курсе русского языка как иностранного // Вестник Томского гос. пед. ун-та. 2019. № 8. С. 128–135.
23. *Мин Цзюнь, Грекова О.К.* Эллипсис и объяснительная модель непрототипического условия в синтаксическом курсе РКИ // Сб. тезисов III Межд. науч.-практич. конференции «В мире русского языка и русской культуры», Москва, 25 апреля 2019 г. – М.: Гос. ин-т рус. языка имени А.С. Пушкина. С. 154–156.
24. *Балдина Е.В., Грекова О.К., Евтихьева А.С., Илюшин Е.А., Кузьминова Е.А., Матюшенко А.Г., Полищук Е.В., Чагина О.В.* Слушаем лекции по истории литературы : учеб. пособие по аудированию для иностранных учащихся / под ред. Е.А. Кузьминовой. – М.: МАКС Пресс, 2020. 288 с.

25. Балдина Е.В., Грекова О.К., Евтихиева А.С., Илюшин Е.А., Кузьминова Е.А., Матюшенко А.Г. Слушаем лекции по теории литературы : учеб. пособие по аудированию для иностранных учащихся / под ред. Е.А. Кузьминовой. – М.: МАКС Пресс, 2020. 352 с.
26. Грекова О.К. Интегративный курс лексики языка специальности (Русский язык как иностранный) // Вестник Томского гос. пед. ун-та. 2020. № 4 (210). С. 183–191.
27. Грекова О.К. Принципы построения интегративного аудиокурса // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания. Традиции и инновации : Материалы XVIII Всерос. науч.-практич. конференции с международным участием. 17 апр. 2020 г. – М.: РУДН. С. 70–72.
28. Грекова О.К., Кузьминова Е.А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : учеб. пособие / под ред. О.К. Грековой. 8-е изд. – М.: ФЛИНТА; Наука, 2020. 296 с.

Ученый секретарь
диссертационного совета МГУ.10.13.
кандидат филологических наук, доцент
И.В. Одинцова

Подпись, печать