



Университетская газета

110 ЛЕТ

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК

Официальный сайт: rsmu.ru / @pr_rnimu (Instagram/pr_rnimu) Голос РНИМУ (www.facebook.com/rnimupr)

Газета Российского национального исследовательского
медицинского университета имени Н.И. Пирогова.
Выходит с 1932 года

1906 - 2016

№ 9 (2438) Ноябрь 2016



главный аудиторный корпус.

Страницы нашей истории

В этом году наш Университет отмечает славную дату: 110-й юбилей. Ровно столько лет назад, в 1906 г., на Московских высших женских курсах (МВЖК, известных как «курсы Герье» – по фамилии их основателя) открылось медицинское отделение. С этого момента в соответствии с действовавшим тогда законодательством о высшей школе, курс обучения на МВЖК приравнивался к университетскому образованию. Слушательницы учились 4 года, и, получив факультетское свидетельство по медицинскому отделению, именовались лекарями. Это стало важной вехой в истории становления системы женского высшего образования в России. Первым поставил вопрос о важности изменений в этой области выдающийся русский хирург и педагог Николай Иванович Пирогов. Именно он отстаивал саму идею введения женского медицинского персонала в госпитали. До него ни религиозные, ни светские организации в России не решались ввести женский уход за ранеными.

Начало. Продолжение на стр. 7

МЕДИЦИНСКИЕ ДИНАСТИИ

Начало. Продолжение на стр. 2

Династия Скворцовых

Министр здравоохранения Российской Федерации, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки, доктор медицинских наук, профессор, невролог и нейрофизиолог Вероника Игоревна Скворцова – представитель российской медицинской династии в пятом поколении.

В.И. Скворцова – выпускница педиатрического факультета Второго Московского ордена Ленина государственного медицинского института имени Н.И. Пирогова, врач-невролог высшей категории, крупный ученый и организатор здравоохранения, автор более 400 научных работ, заместитель председателя Всероссийского общества неврологов, вице-президент Национальной ассоциации по борьбе с инсультом (НАБИ), представитель НАБИ во Всемирной организации инсульта (WSO), член научных комиссий по цереброваскулярной патологии, интенсивной терапии в неврологии, болезням двигательного нейрона Европейской Федерации Неврологических обществ, член исполнительного комитета Европейской организации инсульта.



МЕДИЦИНСКИЕ ДИНАСТИИ

Продолжение. Начало на стр. 1



ПЕТР ГЕОРГИЕВИЧ АВРАМОВ
Первый декан медфака НГУ с 1920 по 1926 год.

История династии Скворцовых на протяжении многих лет напрямую связана с историей нашего университета. В XIX веке родоначальником династии врачей и ученых стал прапрадед В.И. Скворцовой по отцовской линии Петр Георгиевич Аврамов (1866–1928). Он был учеником выдающегося отечественного ученого-

клинициста С.П.Боткина, защитил докторскую диссертацию в Военно-медицинской академии в Санкт-Петербурге в 1891 году. В 1919 году принял активное участие в организации медицинского факультета Нижегородского государственного университета и стал первым деканом этого факультета. Организуя учебный процесс для студентов, Петр Георгиевич создал пропедевтическую терапевтическую клинику, а также руководил и госпитальной терапевтической клиникой. На протяжении многих лет по учебнику П.Г. Аврамова училось терапии не одно поколение студентов-медиков. По воспоминаниям учеников, Петр Георгиевич во врачебной среде пользовался особым авторитетом. Его слово на консилиумах и научных собраниях было решающим и часто окончательным. П. Г. Аврамов был не только хранителем традиций «боткинской школы терапевтов», но и продолжателем дела своего гениального учителя.

Его дочь, Аврамова Ксения Петровна (1892–1966) окончила Московские высшие женские курсы, с медицинского факультета которых берет начало Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова. Все последующие представители династии получали медицинское образование именно здесь, во 2-ом МГУ – 2-ом МГМИ – 2-ом МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова – РГМУ – РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Представитель следующих поколений медицинской династии, доктор медицинских наук Игорь Арнольдович Скворцов на протяжении многих лет был профессором кафедры нервных болезней педиатрического факультета МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова. Среди учеников И.А. Сквор-

цова – ведущие детские неврологи России. Заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова Любовь Никифоровна Цветкова (выпускница 1970 года) так говорит о своем педагоге: «Игорь Арнольдович – это тот преподаватель, которого с благодарностью вспоминаешь, даже спустя более 45 лет после окончания вуза. Он прекрасно знал свой предмет и умел мотивировать студентов к более глубокому его изучению. Но что особенно важно, Игорь Арнольдович Скворцов – один из тех учителей, который заложил в нас бесценное для врача качество – клиническое мышление». С 1988 г. по 1993 г. И.А. Скворцов занимал пост главного детского невропатолога Минздрава РСФСР и РФ. Его учебники и книги по детской неврологии стали настольными для многих поколений специалистов. Сегодня Игорь Арнольдович Скворцов – руководитель московского Научно-терапевтического центра профилактики и лечения психоневрологической инвалидности.



Игорь Арнольдович Скворцов

Вероника Игоревна Скворцова росла в семье врачей, поэтому в доме царила атмосфера каждодневной заботы о здоровье людей. С раннего детства стены старого здания 2-го медицинского института на Пироговке, где преподавал отец, были для нее родными. В.И. Скворцова окончила в 1977 г. с золотой медалью математическую школу и поступила на педиатрический факультет 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова. В это время в институте под руководством ректора академика АМН СССР Ю.М. Лопухина была сосредоточена блестящая плеяда профессорско-преподавательского состава, состоящая из выдающихся врачей и ученых, многие из которых являлись выпускниками нашего вуза. С первых же курсов студенты попадали в высокоинтеллектуальную и творчески креативную среду, где приветствовались глубокие знания, разносторонние интересы и инициатива. Перед пытливым умом молодых людей открывались практически неограниченные возможности. Первокурсница Скворцова, получившая в школе фундаментальные знания по физике и математике, сдала эти предметы экстерном, чтобы иметь больше времени на изучение медицинских дисциплин. Уже на 2-ом курсе Вероника Скворцова начинает заниматься исследовательской работой и выступает с докладом на конференции молодых ученых; на 4-ом курсе у нее появляются первые научные публикации. С 3-го курса Ленинский стипендиат, отличница Скворцова возглавляет организационный сектор Комитета комсомола института.



Семья Петра Георгиевича Аврамова

Серьезная учебная и общественная нагрузки не мешали друг другу, наоборот, учили рационально использовать свободное время, отделять главное от второстепенного, учили ставить цели и обязательно достигать их. Выбрать своей специальностью неврологию В.И. Скворцова решила задолго до поступления в институт. Во время учебы старалась углубленно осваивать такие дисциплины как анатомия, гистология и физиология применительно к нервной системе и мозгу. С 1981 г. В.И. Скворцова – постоянный участник студенческого научного кружка по неврологии. Вероника Игоревна считает, что правильно организованная система работы научных кружков во 2-ом медицинском институте прививала интерес и любовь к науке, помогала раскрывать потенциал каждого студента, и продолжает это делать сегодня.



Евгений Иванович Гусев

С глубоким уважением и благодарностью В.И. Скворцова вспоминает своих наставников в профессии, которых считает Учителями в самом высоком понимании этого слова. Это заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, доктор медицинских наук, академик РАН Евгений Иванович Гусев. Под его руководством В.И. Скворцова обучалась в клинической ординатуре, аспирантуре, в 1988 г. защитила кандидатскую диссертацию, работала в течение 10 лет последовательно старшим лаборантом, ассистентом, доцентом кафедры. В 1990 г. молодому ученому Скворцовой доверяют руководство впервые созданной в стране нейрореанимационной службой на базе 1-ой Градской больницы Москвы. Результатом накопленного здесь опыта стала докторская диссертация «Клинический и нейрофизиологический мониторинг, метаболическая терапия в остром периоде ишемического инсульта» (1993).

Ректор 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова – РГМУ в 1984 – 2007 гг., академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор Владимир Никитич Ярыгин (1942 – 2013) сыграл, по признанию Вероники Игоревны, немаловажную роль в ее становлении как руководителя. В.Н. Ярыгин – известный ученый-биолог и педагог, усилиями которого 2-ой медицинский институт совершил прорыв и вышел на новый уровень своего развития, благодаря чему заслуженно получил статус университета, юридически закрепляя научные, медицинские и педагогические достижения вуза. Были открыты три новых факультета, создавались новые кафедры, активно внедрялись в практику современные информационные технологии.

В 1997 г. В.Н. Ярыгин предложил В.И. Скворцовой возглавить кафедру фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии медико-биологического факультета РГМУ, где начались разработки абсолютно новых, пионерских для того времени тем научных исследований. Известно, какими сложными в нашей стране были 90-е годы XX века. Но именно в этот период В.И. Скворцова с коллегами неврологами и нейрофизиологами доказали всему миру, что ученые России способны генерировать самые передовые научные



Владимир Никитич Ярыгин

идеи – то, что не подвержено инфляции, кризису, стагнации. По инициативе В.И. Скворцовой активно расширялись международные связи университета. Вероника Игоревна была избрана генеральным секретарем Европейского Совета по проблеме инсульта, членом Правления Всемирной Организации Инсульта, а затем и исполнительным директором Всемирной Федерации Инсульта, членом комитета по координации научных исследований Европейской Федерации Неврологических сообществ, а также членом научных комиссий по цереброваскулярной патологии, интенсивной терапии в неврологии, болезням двигательного нейрона Европейской Федерации Неврологических сообществ.

Книги В.И.Скворцовой по ишемии головного мозга и болезни двигательного нейрона получили признание не только в России, но и за рубежом, были изданы в США и странах Европы.

В 2002 г. на базе городской клинической больницы № 31 был открыт Федеральный центр по проблеме инсульта, в котором была разработана и внедрена новая система оказания поэтап-

ной помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Этот модельный центр стал «первой ласточкой», а применяемая здесь сосудистая программа стала одной из важнейших частей Национального приоритетного проекта «Здоровье» в 2008 – 2013 годах, получила золотую медаль Всемирной Федерации инсульта (2008). Сейчас в России уже 546 сосудистых центров во всех регионах страны, что позволило снизить смертность от инсультов с 2008 года в 2 раза.

Накануне 110-летия РНИМУ им. Н.И. Пирогова, несмотря на напряженный график работы, Вероника Игоревна любезно согласилась ответить на несколько наших вопросов:

Вы – известный врач, крупный ученый, занимаете высокий государственный пост. В редкие свободные минуты, в периоды отдыха что восстанавливает Ваши силы, доставляет удовольствие, приносит радость?

В. Скворцова У меня три источника вдохновения: музыка [В.И. Скворцова имеет музыкальное образование, играет на музыкальных инструментах – Прим. А.У.], природа в любое время года и общение со своими родными и близкими.

Кто продолжает Вашу медицинскую династию?

В. Скворцова Мой сын Георгий, который окончил РНИМУ им. Н.И. Пирогова и работает в alma mater.

Ваши пожелания начинающим врачам, мечтающим состояться в профессии.

В. Скворцова Желаю им стойкости, силы духа и веры в собственные силы. И всегда помнить, что врач – это не работа, а служение.

Какую книгу Вы бы посоветовали обязательно прочесть студентам нашего университета?

В. Скворцова Библию.

А.В. Уланова



Больше века на страже здоровья: лечебный факультет РНИМУ имени Н.И. Пирогова отмечает 110-летие

В этом году РНИМУ имени Н.И. Пирогова отмечает 110 лет со дня основания. Столько же исполняется и старейшему факультету Университета – лечебному. В числе его выпускников такие заслуженные деятели медицины, как С.И. Спасокукоцкий, Б.С. Преображенский, Е.И. Марциновский, А.И. Нестеров, А.Н. Бакулев, В.Д. Тимаков, З.П. Соловьев, В.С. Савельев, В.Н. Ярыгин, Г.В. Порядин. Об истории лечебного факультета, его достижениях и дальнейших перспективах развития рассказывает его декан, доктор медицинских наук, профессор кафедры дерматовенерологии Антон Сергеевич Дворников.



- Лечебный факультет РНИМУ – один из старейших в России. Чем отличается учебный процесс на вашем факультете в сравнении с лечебными факультетами других медицинских вузов?

Безусловно, учебный процесс – это в первую очередь преподаватели. Сегодня сложно представить человека, у которого были бы трудности, связанные с получением информации: колоссальный объем обучающих материалов находится в открытом доступе, поэтому, на наш взгляд, именно педагогическая техника организации процесса обучения является фундаментом добротного образования. Лечебный факультет по праву гордится нашими сотрудниками: среди них большое количество всемирно известных специалистов. Только академиков и членов-корреспондентов

Академии наук на нашем факультете более двадцати. Мы можем с гордостью констатировать, что на всех кафедрах лечебного факультета сотрудники активно совмещают научную и практическую деятельность. В связи с этим студенты имеют неограниченные возможности уже с институтской скамьи, с самых младших курсов, не только получать знания, применяемые на практике, но и постоянно быть в курсе последних медицинских новостей, актуальных тенденций и значимых достижений в области здравоохранения, активно принимать участие в текущей научно-исследовательской работе кафедр факультета, а также инициировать собственные исследования. У факультета богатая история, и за это время сложилось много замечательных традиций, которые совокупно можно свести к единому знаменателю – «академический стиль» воспитательно-об-

разовательной работы. Это означает как строгую дисциплину по отношению к самому себе, так и уважение по отношению к коллегам, пациентам и учителям. Таким образом, из таких, на первый взгляд, простых компонентов – профессионализма, научно-практического подхода и академичности – складывается то превосходное медицинское образование, которое вот уже 110 лет дает выпускникам лечебный факультет нашего Университета.

- На факультете студенты могут изучать дисциплины более чем по 50 медицинским специальностям. Какие из них чаще всего выбирают студенты и почему?

Надо сказать, что специальность «Врач» – это, прежде всего, призвание и увлеченность своей работой. Те из студентов и выпускников, кто не





обладает главными составляющими нашей профессии, не задерживаются в ней. Поэтому нет худших и лучших специальностей, главное — это иметь желание научиться грамотно помогать людям. Конечно, в выборе будущей специальности многое определяется воспитанием и характером человека, немалое влияние оказывают профессиональные традиции семьи; многое также определяется и потребностями государства в тех или иных специалистах на данный момент времени. Но в целом любые колебания популярности разных направлений преходящи, потому что обществу всегда будут нужны терапевты, акушеры, хирурги, педиатры, инфекционисты, патологоанатомы и специалисты всех других профилей.

- Расскажите об успехах факультета. Чего добились вы?

На факультете хватает работы и оперативной, и тактической, и стратегической, а значит, хватает и успехов. Можно долго рассказывать про участие факультета в работе по реформированию медицинского образования в России, по подготовке профессионального стандарта врача, по созданию регионального медицинского аккредитационного центра, рассказать можно и про подготовку новых и важных материалов для проведения государственной итоговой аттестации. Но всё, что я перечислил выше, — это ежеминутная работа, которая ведется на факультете уже многие десятилетия. Самое главное, о чем мне хочется сказать, — о наших выпускниках. Во-первых, мы подготовили отличный выпуск. Среди ребят, окончивших факультет в 2016 году, было 13 круглых отличников. Это довольно много. Они настоящие молодцы, и мы гордимся ими. Во-вторых, на недавних выборах в Академию наук 17 выпускников нашего факультета были избраны академиками и членами-корреспондентами, и это прекрасный результат. Вспоминая эти события, мы еще раз понимаем, что именно успехи наших выпускников — самая большая для нас награда.

- Как будет развиваться факультет в будущем?

Хотелось бы вернуться к тому, о чем я уже говорил, — к работе, которая ведется на факультете в течение всей его истории. Залог нашей успешности — в преемственности традиций, в эволюционном, а не революционном развитии факультета. Лечебный факультет всегда был основой Университета и в его развитие вкладывали силы многие выдающиеся люди, такие как профессора и академики М.М. Желтаков, Н.А. Лопаткин, В.Н. Ярыгин, Ю.П. Пивоваров, В.А. Люсов, Г.В. Порядин.

О Геннадии Васильевиче Порядине мне бы хотелось сказать отдельно несколько слов: он занимал пост декана четверть века в самые тяжелые «перестроечные» годы, сохранил стабильность работы факультета и провел его через все бури и шторма сложного времени. В общем, за развитие факультета можно быть спокойным, его история и традиции — это то, что позволяет двигаться вперед.

Что же касается конкретики, то, как я уже говорил, — работы у нас всегда много. С каждым новым учебным годом число желающих получить образование у нас становится больше, а качество и количество преподаваемых дисциплин увеличивается. Кроме того, традиционно факультет является одним из наиболее активных участников в развитии медицинского образования в нашей стране, поэтому сейчас — во время активных реформ — ответственность, лежащая на нас, существенно возросла.

- Расскажите, пожалуйста, о себе. Почему вы связали себя с медициной?

Это очень просто. Я родился в семье врачей, выпускников нашего вуза. Мой отец учился на лечебном факультете, мама — на педиатрическом. Я рос в окружении их коллег и друзей, в среде энтузиастов своего дела. С детства слышал много про медицину и про Университет. Для меня просто не было иного пути, да я и не желал себе иной

судьбы. Я всегда хотел поступить в медицинский Университет и стать врачом, поэтому шел поступательно. Учился в медицинском лицее при РГМУ, ходил в школьный научный кружок «Юный медик», затем был студентом лечебного факультета, а уже потом поступил в ординатуру по специальности «Дерматовенерология».

- Что побудило вас выбрать дерматовенерологию в качестве будущей специальности?

Когда я учился в нашем Университете, на одной из лекций я увидел профессора, уже тогда известного академика, главного дерматовенеролога России. Он произвел на меня такое сильное впечатление, что я понял: хочу быть его учеником. Этим профессором был Юрий Константинович Скрипкин, в то время он заведовал кафедрой кожных и венерических болезней лечебного факультета, поэтому, окончив университет, я не раздумывая пошел работать на его кафедру ординатором. Через некоторое время Юрий Константинович пригласил меня заниматься наукой на возглавляемой им кафедре и стал моим учителем и в жизни, и в медицине. Впоследствии под его руководством я защитил докторскую диссертацию. К сожалению, Юрий Константинович недавно ушел от нас. Но я, как и все другие его многочисленные ученики, часто вспоминаю его уроки, его мудрость, душевную теплоту и искрометные изречения. На вопросы про выбранную им специальность «дерматовенерологию», он всегда шутил: «Я всегда был верен ей, а она никогда не изменяла мне». Пожалуй, это самый верный ответ.

- Что бы вы хотели пожелать любимому Университету на 110-летие?

Я уверенно повторю, сила и гордость Университета — это его выпускники, поэтому я желаю своему любимому вузу, чтобы количество выпускников преумножалось, а сами они оставались такими же, как сейчас — достойными, успешными, преданными. Ну и, конечно, пользуясь возможностью, хочу сказать: «С праздником, с Днем рождения, дорогая наша Alma Mater!».

Беседовала Ирина Обухова



С уверенностью смотрим в будущее



Сергей Анатольевич, давайте поговорим о том, с каким багажом РНИМУ подошел к своему юбилею? По каким основным направлениям ведется работа?

В этом году университет празднует свое 110-летие. За прошедшие годы был накоплен огромный опыт подготовки будущих врачей, созданы авторитетные научные школы, деятельность которых дала начало развитию многих современных клинических и научных медицинских направлений. Сохранение традиций университета и его динамическое развитие, основанное на внедрении в образовательную деятельность новейших технологий, – основное направление в нашей сегодняшней деятельности. Очень важной является поддержка не только образовательной, но и медицинской и научной составляющих университета, без которых невозможна качественная подготовка врачей и ученых. Большое внимание мы уделяем воспитательной работе. Настоящий врач должен обладать не только определенной суммой знаний, но по-настоящему любить людей, быть готовым в любой момент прийти им на помощь. Сейчас в Университете активно работают волонтерская организация и спасательный отряд, многие студенты вовлечены в донорское движение. Кроме того есть множество спортивных и творческих кружков.

В 2013 году в РНИМУ открылся международный факультет. На ваш взгляд, какие перспективы у этого проекта?

Международное сотрудничество очень важно для совершенствования нашей образовательной деятельности, поэтому международный факультет кажется мне перспективным проектом. Количество желающих обучаться по программе двойного диплома растет из года в год. При этом

студентами зачастую движет не желание потом уехать работать за границу, а возможность получить глубокие знания. И они осознанно выбирают более сложную и трудоемкую программу, значительная часть которой идет на английском языке. Уже несколько лет подряд имена наших студентов оказываются в первых строчках общеевропейского рейтинга, что подтверждает высокий уровень их подготовки. Я уверен, что международный факультет будет успешно развиваться. Сейчас мы ведем переговоры о сотрудничестве с еще несколькими медицинскими университетами Европы.



В данный момент идет ремонт ЦНИЛ. Не явилось ли это препятствием для работы над научно-исследовательскими проектами?

На время реконструкции лаборатории ЦНИЛ размещены на временных площадях в главном здании и здании медицинского центра университета. Несмотря на сложные условия, мы продолжаем активную научную работу. Среди наших приоритетов – проекты по регенеративной медицине, молекулярной иммунологии и онкологии, медицинскому применению интерфейсов «мозг-компьютер», адресной доставке лекарственных средств, электрофизиологии. В университете ведутся клинические и доклинические исследования по договорам со многими организациями и фирмами.

В последнее время в обучении медицине все чаще используются симуляторы. Как вы считаете, не повлияет ли это на качество подготовки будущего врача, которому предстоит работать с живыми людьми?

Наш университет начал внедрение симуляционных технологий в образовательную практику несколько лет назад. В 2009 году был создан уникальный симуляционный центр «Неотложные состояния в педиатрии». Чуть позднее оборудованы симуляционные классы стоматологического факультета. Пять лет назад начал работу учебный центр инновационных медицинских технологий (УЦИМТ), оборудованный для обучения специалистов и ординаторов всем направлениям современной эндохирургии. На базе наших симуляционных центров сегодня учатся не только наши студенты и ординаторы, но и дипломированные специалисты со всей России. Однако симуляционное обучение ни в коем случае не отменяет работу «у постели больного». После тренингов на манекенах и симуляторах студенты все равно оказываются на клинической практике, где под руководством опытных врачей осваивают навыки работы с пациентами. Просто они уже обладают некоторыми умениями, которые освоили на тренажерах.

Как вы оцениваете уровень подготовки выпускников РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Об уровне наших выпускников пусть лучше говорят наши работодатели. Могут только заметить,

что более 95 процентов наших выпускников поступают в ординатуру и затем становятся успешными и востребованными специалистами. Что же касается содержания учебной программы, то наши коллеги из европейских вузов подтвердили ее соответствие международным стандартам. Более того, по ряду дисциплин мы даем более глубокую фундаментальную подготовку и существенно больший доступ к клинической практике, чем зарубежные университеты.

В РНИМУ всегда с большим вниманием относились к довузовской подготовке будущих студентов. Оправдывают ли себя вложенные усилия?

Следует учесть, что медицинские дисциплины в школе не преподают. Есть только небольшие отсылки к медицинским направлениям в рамках школьного курса биологии. В тоже время очень важно, чтобы наши абитуриенты понимали особенности будущей профессии и действительно были мотивированы для работы в сфере здравоохранения. И, конечно, будущим студентам необходим достаточный уровень подготовки, который обеспечит им возможность успешно осваивать нашу непростую программу. В универ-

ситете система довузовской подготовки имеет давние традиции и активно развивается. Мы сотрудничаем со многими школами Москвы и Московской области, где организованы наши медико-биологические специализированные классы. На базе университета работают курсы подготовки к ЕГЭ и курсы подготовки к сдаче международного теста IMAT, необходимого для поступления на международный факультет. В прошлом году был создан Центр технологической поддержки образования. В этом году состоялся первый набор в школу ХИМ-БИО-ПЛЮС, дающую возможность старшеклассникам углубленно изучать биологию и химию во внеурочное время. Непосредственно познакомится с фактической составляющей медицинской профессии и почувствовать ее «дух» можно на медико-инженерных мастер-классах, проходящих на клинических базах университета. Также мы проводим очень популярные среди школьников университетские субботы. Благодаря столь широкому спектру активностей по привлечению талантливых и мотивированных ребят, качество абитуриентов, поступающих к нам, неуклонно растет год от года. Это отмечают не только преподаватели, но и врачи, с которыми работают выпускники университета.

Должность ректора такого крупного вуза как РНИМУ, безусловно, требует больших затрат времени и сил. Удастся ли вам совмещать проведение исследований с должностью руководителя?

Конечно, непосредственно научной деятельности сейчас удастся посвящать совсем мало времени. С другой стороны, объем науки в университете настолько велик, а проекты так разнообразны, что, по сути, мне каждый день приходится в том или ином виде решать научные вопросы. Иногда как ученому, иногда как ректору. Поэтому «отшедшим» от науки или тем более «оторванным» от нее я себя совсем не ощущаю.

Как Вы видите будущее университета?

Все время существования наш вуз был признанным лидером в медицинском образовании и в медицинской науке. Я надеюсь, что мы сможем сохранить эту славную традицию, и что никакие «временные трудности» нам в этом не помешают! Если мне удастся сделать этот вуз еще лучше, я буду считать, что жизнь прожита не зря.

СТАРНИЦЫ НАШЕЙ ИСТОРИИ

Продолжение. Начало на стр. 1



ГРУППА СЪ ЧАПЛЫГИНЫМЪ, ОГНЕВЫМЪ, ГОТЬЕ.

Первый выпуск слушательниц медицинского факультета Московских высших женских курсов состоялся весной 1912 г. Около 200 человек успешно выдержали экзамены на звание лекаря в государственной испытательной комиссии, и в скором времени большинство из них стали врачами. Надо сказать, что с момента основания медицинского отделения на МВЖК сразу был взят курс на высокое качество образования. Профессиональный уровень преподавательского состава курсов постоянно повышался, о чем красноречиво говорят цифры: к апрелю 1912 г. насчитывалось 227 педагогов, из которых более трети имели ученые степени доктора или магистра. Наличие крупных ученых в штате давало возможность больше времени уделять преподаванию естественнонаучных дисциплин, являющихся фундаментом высшего медицинского образования, во взаимосвязи с историей и философией. История многих кафедр университета: общей хирургии, анатомии, физио-

логии, психиатрии, факультетской хирургии, судебной медицины, началась именно в 1906 г. с введения этих дисциплин в учебный план медицинского отделения МВЖК.

Началась Первая мировая война, и деятельность Московских высших женских курсов перешла в режим военного времени. Подготовка слушательниц медицинского отделения велась в усиленном режиме, чтобы аттестовать курсисток на степень лекаря ранее установленного срока. Не только палаты, но и аудиторные помещения больниц отводились поступающим с фронта раненым. Для выпускниц медицинского факультета было организовано чтение специальных курсов: по общественной медицине в условиях военного времени, военно-полевой хирургии, уходу за ранеными, по борьбе с эпидемиями, внутренним болезням, возникающим в условиях военных действий. Многие девушки добровольно отправлялись на фронт и оказывали медицинскую помощь раненым на пе-

редовой. Молодые медики трудились в военных госпиталях, участвовали в вакцинации населения. В сложных условиях военного времени курсы не только не прекращали своей работы, но и активно развивались. В общей сложности, за 10 лет существования медицинского отделения МВЖК было подготовлено 1060 врачей, а по количеству обучающихся МВЖК уступали только Московскому университету.

После Октябрьской революции коллегия Народного комиссариата просвещения РСФСР постановила: «Преобразовать Высшие Женские курсы во 2-й Московский государственный университет, сделав его смешанным учебным заведением, но не считать вновь созданным высшим учебным заведением». С этого года все учебные заведения республики были открыты для всех, без различия пола.

В годы гражданской войны выпускники медицинского факультета 2-го МГУ подлежали военной

мобилизации в порядке трудовой повинности с выдачей им красноармейского пайка. Вчерашние студенты не только лечили раненых, но и боролись с эпидемиями сыпного тифа и последствиями голода и разрухи по всей стране. После гражданской войны большая часть студентов, трудившихся в госпиталях и на полях сражений, была отправлена в вуз для продолжения обучения.

1 октября 1930 г. был открыт не имеющий аналогов в мире факультет охраны материнства, младенчества и детства — будущий педиатрический факультет. Потребность в детских докторам была столь высока, что кроме первокурсников набирали студентов-лечебников, после окончания 1–3 курсов, для дальнейшего их обучения педиатрии.

В 1932 г., когда наш вуз получил название 2-й Мо-



Студенты на занятиях

сковский государственный медицинский институт, состоялся первый выпуск факультета охраны материнства и детства в количестве 121 человека. Перед выпускниками стояла сложная задача: требовалось разработать и воплотить в жизнь систему оказания помощи детям и матерям — самой приоритетной категории населения.

В 1935 году в нашем Университете появилось студенческое научное общество (СНО). Членами СНО в разные годы были такие будущие светила медицинской науки, как академик РАМН профессор Н.А. Лопаткин, академик РАМН профессор В.А. Таболин, академик РАМН профессор В.С. Савельев, член-корреспондент РАМН профессор М.Р. Богомилский и др.

В 1936 году состоялись первые внутривузовские конференции, которые со временем стали основой для организации традиционной Пироговской студенческой научной медицинской конференции, ставшей сначала межвузовской, затем — всероссийской и, наконец, международной. За ее организацию и проведение СНО РНИМУ им. Н.И. Пирогова было признано победителем Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в 2015 и 2016 гг.

С началом Великой Отечественной войны будущих медиков обучали по ускоренной программе, а в октябре 1941 г. институт был эвакуирован в Омск, где

вплоть до 1943 г. продолжалась подготовка медицинских кадров. Преподаватели 2-го МГМИ вместе с сотрудниками Омского мединститута активно участвовали в развертывании и организации работы эвакуационных госпиталей. Сотрудники и студенты считали своим долгом вложить все силы и знания в скорейшее возвращение раненых бойцов в строй.

В послевоенное время появилась одна из старейших традиций нашего Университета — проведение Актовых дней. Первый такой день был проведен в 1948 г. когда перед Ученым Советом 2-го МГМИ выступил с отчетным докладом «Микобактерии туберкулеза» ученик Пастера и Мечникова, заведующий кафедрой микробиологии профессор Николай Федорович Гамалея. В разные годы с Актовой речью выступали выдающиеся деятели отечественной науки: И.В. Давыдовский, А.Н. Бакулев, А.И. Нестеров, С.Д. Терновский, В.С. Маят, П.Е. Лукомский, Н.А. Лопаткин, Л.О. Бадалян, В.А. Таболин, С.А. Гаспарян, В.С. Савельев и другие.

В 1953 г. была основана Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) — будущая стартовая площадка для многих талантливых исследователей в области биомедицины. Почти 30 лет (с 1955 по 1980 гг.) заведующим ЦНИЛ был Эммануил Маркович Коган — участник Великой Отечественной войны, выпускник нашего вуза, известный ученый, изобретатель, профессор, заслуженный деятель науки, лауреат Государственной премии. Под его руководством ЦНИЛ превратился в ведущий научно-исследовательский центр страны. В 1960-е гг. на базе ЦНИЛ были организованы отдел трансплантации органов и тканей (руководитель — Ю.М. Лопухин), лаборатории ангиологии (В.С. Савельев), микрохирургии глаза (А.П. Нестеров), иммунохимии (Ю.С. Татаринов) и другие. В 1966 году ЦНИЛ 2-го МОЛГМИ был признан головной в СССР организацией по подготовке научных кадров и организации исследований.

Первый в стране факультет для подготовки ученых в области медицины — медико-биологический факультет (МБФ) — был основан в 1963 г. Выпускники факультета востребованы во всем мире: они возглавляют лаборатории, преподают, делают открытия мирового значения.

В мае 1957 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 2-му Московскому государственному медицинскому институту в связи с его 50-летием было присвоено имя великого русского хирурга и анатома Николая Ивановича Пирогова. С этого времени институт стал называться 2-ой МГМИ им. Н.И. Пирогова. Спустя 10 лет, в 1966 году, наш вуз был награжден орденом Ленина — высшей наградой СССР.

В 1991 г. 2-й МОЛГМИ имени Н.И. Пирогова получил университетский статус: учебному заведению

было присвоено название «Российский государственный медицинский университет» (РГМУ). В это время он являлся признанным лидером среди медицинских вузов в области как образовательной, так и научной и лечебной деятельности.

В июне 1998 г. в РГМУ был организован Московский факультет, ориентированный на подготовку врачей для амбулаторно-поликлинического звена г. Москвы. Обучение будущих врачей осуществлялось с учетом специфики будущей работы в поликлиниках мегаполиса. Особое внимание уделялось изучению заболеваний и патологий, которым подвержены жители мегаполиса, вопросам профилактической медицины, организации московского здравоохранения и поликлинической помощи. Первым деканом Московского факультета стала выпускница 2-го МОЛГМИ, заслуженный врач РФ профессор Лидия Ивановна Ильенко.

В 2001 г. в РГМУ был создан первый немедицинский факультет в структуре университета — факультет клинической психологии. В 2006 г. факультет расширил спектр предлагаемых образовательных дисциплин и превратился в психолого-социальный, готовящий студентов по специальности «клиническая психология» и направлению подготовки «социальная работа».

В 2007 году свои двери для студентов открыли еще два новых факультета: стоматологический и фармацевтический.

В 2010 г. стал единственным медицинским вузом, который был удостоен звания национального исследовательского университета. На статус НИУ претендовали более 150 вузов, из них победителями стали только 29, в том числе и РГМУ. Вскоре Министерство здравоохранения присвоило университету новое название — Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова.

С 2013 года в РНИМУ им. Н.И. Пирогова открылся международный факультет. Перед ним была поставлена задача интеграции вуза в мировую образовательную систему, приведение образовательных программ в соответствие с принятыми мировыми стандартами. Основным направлением деятельности факультета стало обучение студентов университета по программе «двойного диплома».

В юбилейном 2016 году мы с надеждой и оптимизмом смотрим в будущее. Наши богатые традиции образования и науки продолжают передаваться из рук корифеев отечественной медицины новому молодому поколению, тем, кто решил посвятить себя благородному делу служения людям во имя сохранения здоровья и жизни!

Статья подготовлена по материалам книги «Традиции успеха»



Газета Российского Национального
Исследовательского Медицинского
Университета имени Н. И. Пирогова
«Университетская Газета».
Выходит с 1932 года.

Учредитель и Издатель:
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Редакция:
Главный редактор: М.В. Лалабекова
Выпускающий редактор: Е.А. Бакадорова

Дизайн, верстка:
Отдел по связям с общественностью
РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Адрес редакции:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: oso@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не предоставляет справочной информации. Ответственность за достоверность информации в рекламных материалах несут рекламодатели. Рукописи не возвращаются и не рецензируются.

Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров.

Перепечатка материалов, опубликованных в «Университетской газете», допускается только с разрешения авторов, издателя и с письменного разрешения редакции. При перепечатке ссылка на «Университетскую Газету» обязательна.

Газета распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ООО «ОСТ ПАК НТ».
Подписано в печать 15 ноября 2016 г.
Тираж 999 экз. Выход в свет 21 ноября 2016 г.

© Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета»

