

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Силантьевой Милены Владимировны на тему: «Обучение профессиональному общению на русском языке иностранных магистрантов и аспирантов физических факультетов» по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

Диссертация Милены Владимировны Силантьевой представляет собой оригинальное научное исследование, выполненное в русле профессионально ориентированного подхода к обучению общению на русском языке иностранных учащихся и имеет своей целью разработку и дальнейшее внедрение в образовательный процесс методики обучения профессиональному общению ранее не описанного в методической литературе контингента учащихся, а именно иностранных магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлениям «Ядерные физика и технологии» и «Ядерная энергетика и теплофизика». Недостаточная степень изученности коммуникативных потребностей магистрантов и аспирантов указанных специальностей в учебной, научной и учебно-профессиональной сферах общения, необходимость обновления учебного материала обуславливает *актуальность* настоящего исследования.

Рецензируемый автореферат кратко и информативно отражает основные результаты проведённого исследования.

Научная новизна исследования состоит в том, что М.В. Силантьевой были впервые применены принципы метатемного подхода к описанию текстов учебных пособий по профильным дисциплинам, которые входят в учебные программы при обучении по направлениям «Ядерные физика и технологии» и «Ядерная энергетика и теплофизика», и на основе проведённого анализа текстового материала разработана модель обучения профессиональному общению на русском языке с учётом форм и актов речи, наиболее актуальных для данного контингента учащихся.

Достоверность полученных результатов определяется внушительным объёмом проанализированного материала, ясностью принципов, положенных в основу проводимого исследования, а также использованием комплекса исследовательских методов, включающего эмпирические, описательно-аналитические, статистические и экспериментальные методы.

Теоретическая значимость работы состоит в нахождении путей и принципов обновления текстотеки для повышения уровня её соотнесённости с реальными учебными программами по профильным дисциплинам, а также в тщательном анализе специфики условий и средств обучения профессиональному общению иностранных магистрантов и аспирантов физических факультетов.

Практическая ценность проведённого исследования заключается в том, что его результаты раскрывают связь между предметным содержанием текстов, их прагматической установкой, логико-смысловой структурой и языковыми особенностями, что позволило осуществить строгий отбор, системную и последовательную организацию обучающего текстового материала.

М.В. Силантьевой было организовано и проведено экспериментальное обучение в группах иностранных магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлениям «Ядерная физика и технологии» и «Ядерная энергетика и теплофизика» на кафедре №49 русского языка как иностранного Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» во втором семестре 2018–2019 учебного года, результаты которого свидетельствуют об эффективности модели обучения, представленной в диссертации.

Работа выстроена логично, её структура определяется содержанием и логикой исследования. Положения, вынесенные на защиту, сформулированы чётко и не вызывают возражений. Стиль автора отличается научностью, композиция автореферата выстроена с учётом требований данного жанра.

Результаты проведённого М.В. Силантьевой исследования прошли солидную апробацию, были представлены на пяти международных конференциях. Всего по материалам диссертации опубликовано 13 статей, в том числе пять – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, утверждённых Учёным советом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Милены Владимировны Силантьевой является законченным, самостоятельно выполненным научным исследованием, отличающимся значимостью и достоверностью полученных результатов, и соответствует паспорту специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (по

областям и уровням образования)», а также критериям, определённым пп. 2.1–2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Автор диссертации, Милена Владимировна Силантьева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

26 апреля 2021 года

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского языка
для иностранных учащихся
филологического факультета
ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет имени
М.В. Ломоносова»

Николенко Елена Юрьевна

Е.М.Николенко

подпись



Адрес места работы:

119991, Россия, г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1, стр.51, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», филологический факультет, кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического факультета, ауд. 836.
Тел: + 7 (495) 939-53-29; e-mail: rkiff@philol.msu.ru