Лю Цяофан

Аспирантка факультета педагогического образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д. 1

E-mail: liuqiaofang@mail.ru

Liu Qiaofang

Ph.D of Faculty of Educational Studies

Lomonosov Moscow State University

119991, Moscow, GSP-1, Leninskie Gory 1

E-mail: liuqiaofang@mail.ru

**УДК 371**

**Основные этапы становления законодательства в области негосударственного высшего образования в Китае**

**Аннотация**

Стабильное развитие негосударственных университетов в последние годы налажено на основе постоянного совершенствования законодательства. Изучение истории развития законодательного обеспечения для негосударственных университетов поможет нам лучше понять влияние политики на негосударственное высшее образование. В статье подчеркивается взаимосвязь между государственной позицией и развитием негосударственного высшего образования, рассматриваются этапы его развития, анализируются существующие проблемы – такие, как несовершенная политика по отношению к негосударственному высшему образованию, отсутствие эффективности и т.д.

**Ключевые слова:** этапы становления законодательства, негосударственное высшее образование, проблемы.

**The main stages of the formation of legislation in the field of non-state higher education in China**

**Abstract**

The stable development of non-state universities in recent years has been established on the basis of constant improvement of legislation. Studying the history of the development of legislation for non-state universities will help us better understand the impact of politics on non-state higher education. The article emphasizes the relationship between the state position and the development of non-state higher education, examines the stages of its development, analyzes the existing problems, such as imperfect policy towards non-state higher education, lack of efficiency, etc.

**Keywords:** stages of formation of legislation, non-state higher education, problems.

Политический курс и нормативные акты в разные периоды истории отражают отношение государства и местных органов власти к негосударственному высшему образованию, поэтому нельзя игнорировать влияние государственной политики на его развитие. С 1978 года законодательство в области негосударственного высшего образования в Китае в основном прошло четыре стадии развития: стадию выжидательной позиции (1978-1982 гг.), стадию признания и поощрения (1982-1992 гг.), стадию стандартизации (1992-2002 гг.) и стадию управления на основе законов (2002- настоящее время).

**Стадия выжидательной позиции (1978-1982 гг.)**

После реформы и открытости в 1978 году в Китае не только восстановили систему Единых государственных экзаменов для поступления в высшие учебные заведения, но и изменили отношение государственной власти к созданию высших образовательных заведений. [1] В течение этого исторического периода ситуация менялась: сначала негосударственное высшее образование начало развиваться, но государство и правительство заняли позицию «невмешательства» в отношении организаторов негосударственных университетов. По сути, они играли роль «сторонних наблюдателей» и не принимали никаких мер, которые могли или прекратить открытие негосударственных вузов, или поддержать их.

**Стадия признания и поощрения (1982-1992 гг.)**

В этот период политические и нормативные акты органов управления Китая в отношении негосударственного высшего образования были в основном «разбросаны» по разным документам и постановлениям: «Конституции», «Закон об образовании», «Закон о профессиональном образовании» и другим нормативным документам. Статья 19 «Конституции» 1982 года, которая является базовым законом государства, впервые определила правовой статус негосударственного высшего образования в Китае в форме закона.[2] Ранее специальных законов о негосударственном образовании или административно-правовых норм в этой области не существовало.

**Стадия стандартизации (1992-2002 гг.)**

Ряд руководящих принципов и политики, сформулированных Центральным комитетом партии и Государственным советом на этом этапе, значительно раскрепостили сознание людей и пробудили во всех слоях общества энтузиазм в отношении создания негосударственных вузов. Курс управления правительства состоит в том, чтобы «активно стимулировать, всемерно поддерживать, вести в правильном направлении, усиливать управление».[3] Этот курс продолжался в течение долгого времени, и сыграл очень важную роль в развитии негосударственного высшего образования в Китае.

**Стадия управления на основе законов (с 2002 по настоящее время).**

На этом этапе государство стало делать акцент на законодательную базу негосударственного образования, уделяя внимание внутренней системе управления негосударственных вузов, и побуждая негосударственное образование развиваться на основе закона. В 2002 году был обнародован первый в Китае специальный закон о негосударственном образовании **–**«Закон о стимулировании негосударственного образования». Этот закон тоже является важнейшей основой для управления негосударственными вузами. Во многих провинциях и городах были приняты местные законы и меры по управлению негосударственным образованием с учетом региональных условий.[4]

Однако все это не означает, что существующая политическая система регулирования негосударственного высшего образования в Китае безупречна, в процессе ее реализации появилось много проблем и трудностей.

Во-первых, существует отставание в формировании политики негосударственного высшего образования и она нуждается в улучшении.[5]Во-вторых, законодательное обеспечение правительством государственного высшего образования и негосударственного высшего образования не равнозначно, что ставит негосударственное высшее образование в относительно невыгодное положение и оно не может на равных конкурировать с государственным образованием. В-третьих, некоторые положения политики негосударственного высшего образования неосуществимы и неэффективны.

**Литература**

1. Гун Бо. Размышления о политике негосударственного высшего образования Китая. Наблюдение за образованием, 2017, №23, с. 7–8.
2. Ян Ганяо. Исследование влияния дифференцированного управления негосударственным высшем образованием. Экономическое исследование, 2019. № 26, с. 98–113.
3. Чжао Цзюнь. Исследование действия государства при изменениях в системе негосударственного высшего образования, Отв. ред. Чжао Цзюнь, Циндао. 2013,263 с.
4. В.П. Борисенков. Россия – Китай: образовательные реформы на рубеже XX–XXI вв.: Сравнительный анализ, Отв. ред. Н.Е. Боревская, В.П. Борисенков, Чжу Сяомань. Москва, 2007, 592 с.
5. Тао Сипин. Негосударствеое образование в Китае, Отв. ред. Тао Сипин, Ван Цзошу, Пекин, 2010, 460с.