

ВАШ АГА

005

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Александр Асмолов.

«Проект: о введении единомыслия в России» Козьмы Пруткова как антиутопия тоталитарных систем

ДИАЛОГ

008

ПЕРСПЕКТИВА

Владимир Мау, Ярослав Кузьминов, Дмитрий Крутов, Максим Спиридонов.

«Образование не столь консервативно, как принято думать»

ДИСКУССИЯ

016

ТЕРМИНЫ

Станислав Жигалов. Образование и просвещение как правовые категории

022

ГОСУДАРЕВО ДЕЛО

Олег Смолин, Наталья Кравченко, Семён Янкевич, Евгений Пучков.

«Угрозой является власть тьмы».

Что нас ждет после принятия закона о просветительстве?

029

ИЗ ДОКЛАДА

Александр Асмолов и др. Невидимые лидеры сетевого мира. Цифровые граждане начинают и выигрывают

РУЛЕВОЕ КОЛЕСО

034

КЕЙС

Мария Коверова. Эффективные механизмы. Как обеспечить равновысокое качество образования?

ВИД СВЕРХУ

046

ПАРАДИГМА

Дмитрий Орлов, Ирина Крайнова. Стратегии сложностного мышления. Множественность объекта и «эвристики сборки»

ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС

056

ВЫЗОВ

Жанна Подковыркина, Александра Конопляник, Иван Курилович, Анастасия Авдиева. Критическое мышление и философские дискуссии в приемной кампании в 10 класс. Опыт лицея РАНХиГС в условиях пандемии

068

СТАНДАРТ

Надежда Княгинина. Что мы знаем о ФГОС? Зачем нужны образовательные стандарты, как они менялись и исследовались (ч. 2)

КАФЕДРА

080

ОБЩЕСТВО

Герман Демидов. Духовные семинарии и богословское образование в постсекулярном мире

088

АРСЕНАЛ

Оксана Дремова, Сауле Бекова. Этические кодексы в университетах: что и как они регулируют?

GLOBAL

100

ВОСТОК

Валентина Кузнецова, Ольга Машкина. Сельское образование в Китае: курс на расширение возможностей