

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ
диссертации Соколовой Елены Евгеньевны
«Становление и пути развития психологии деятельности
(школа А.Н. Леонтьева)»,

представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история
психологии

Актуальность исследования Е.Е. Соколовой обусловлена необходимостью тщательного и углубленного анализа истории возникновения и развития системы психологических идей школы А.Н. Леонтьева, основанных на принципах диалектики, в контексте ведущихся в настоящее время методологических дискуссий и в связи с возросшим интересом к идеям психологии деятельности в мировой науке. Автором диссертации осуществлен фундаментальный историко-психологический анализ возникновения и развития школы А.Н. Леонтьева с привлечением широкого круга психологической и философской литературы, включая архивные материалы, которые до того не были введены в научный оборот и которые были впервые проанализированы соискателем в диссертации. Достоинством данной работы является и то, что ее автор не ограничивается лишь историко-психологической реконструкцией идей тех или иных авторов, а вступает с ними в дискуссии по ряду фундаментальных научных проблем и предлагает возможные варианты их разрешения.

Заслуживает уважения избранная Е.Е. Соколовой методологическая позиция – диалектического «системного» монизма, которая сознательно противопоставлена господствующим в современной психологии позитивистским и постмодернистским тенденциям. Выбранная методология позволила автору работы эксплицировать логику возникновения и развития деятельностного подхода в психологии в варианте школы А.Н. Леонтьева в контексте идей оппонентного круга школы и предложить авторское решение ряда фундаментальных проблем психологической науки, а именно проблем природы психического и предмета психологии.

В диссертационном исследовании Е.Е. Соколовой убедительно прослежены истоки психологии деятельности в работах А.Н. Леонтьева в рамках реализации научных программ, созданных другими авторами, и, в особенности, в период разработки Л.С. Выготским и его учениками (в том числе и А.Н. Леонтьевым) культурно-исторической психологии. Представлено авторское решение проблемы соотношения школ Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева, согласно которому система принципов и идей деятельностного подхода в «леонтьевском» варианте рассматривается как творческое развитие наследия Л.С. Выготского. Несомненной новизной отличается проведенный автором диссертации анализ Спинозистских корней теории деятельности школы А.Н. Леонтьева, которая тем самым ответила на призыв Л.С. Выготского «оживить Спинозизм» в психологии.

В работе выделены противоречия и сходства между вариантами деятельностного подхода в школах А.Н. Леонтьева и С.Л. Рубинштейна в решении ряда психологических проблем. При рассмотрении становления идей психологии деятельности в контексте внутреннего оппонентного круга школы А.Н. Леонтьева Е.Е. Соколовой обнаружены и эксплицированы различия в понимании природы психики разными представителями школы и представлено возможное разрешение противоречий, возникших во внутреннем оппонентном круге анализируемой школы. В частности, впервые прослежено фундаментальное различие между пониманием в рамках школы А.Н. Леонтьева психики как формы и как функции деятельности и убедительно доказывается, что именно последнее определение соответствует принципам деятельностного подхода в варианте школы А.Н. Леонтьева.

Предложенное автором непротиворечивое решение проблем природы психики и предмета психологии в духе принципиальных положений этого варианта деятельностного подхода имеет важное теоретическое значение, поскольку потенциально способствует интегративной работе в психологической науке, а осуществленный в работе историко-методологический анализ категорий деятельности, психики, образа, смысла может внести свой вклад в построение диалектической психологии в духе Л.С. Выготского.

Текст автореферата, четко структурированный и информационно насыщенный, дает полное представление о содержании диссертационного исследования, результаты которого отражены в 64 публикациях, перечисленных в конце автореферата.

Надо отметить, что некоторые исследования автора по теме диссертации нашли свое более развернутое представление в приложениях к основному тому диссертации, о которых в автореферате также упомянуто. В одном из этих приложений анализируются возможности использования категориального аппарата психологии деятельности в решении современных проблем исторической психологии. Впервые в отечественной психологии представлена возможная схема психологического анализа поступка исторического лица на основе обобщения и развития соответствующих идей школы А.Н. Леонтьева (и шире – культурно-деятельностной психологии). Очевидными являются перспективы разработки данных идей в иных отраслях психологии, в частности – в психологии образования и воспитания.

Таким образом, диссертационное исследование Е.Е. Соколовой обладает несомненной научной новизной, теоретической и практической ценностью, существенной для психологической науки, что подтверждает высочайший профессиональный уровень соискателя. Сформулированные автором научные положения и выводы удовлетворяют критериям новизны, достоверности и обоснованности. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Все это позволяет сделать заключение, что диссертация Е.Е. Соколовой отвечает всем требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а соискатель Соколова Елена Евгеньевна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры психологии семьи и детства
Института психологии им. Л.С. Выготского
Российского государственного гуманитарного университета,
доктор психологических наук, доцент

Л.Т. Потанина

ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ).
125993, ГСП-3, Москва, Миусская площадь, д. 6.
Тел.: 8 (495) 250-61-18. Факс: 8 (499) 250-51-09.
E-mail: ruslang@rggu. rsuh@rsuh.ru

Подпись

Потаниной Л.Т.

УДОСТОВЕРЯЮ

Начальник Управления кадров

А. Чельшева

18.05.2024