**ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**ПРОГРАММА**

**VIII Международной конференции по психолингвистике и теории коммуникации**

**«ЖИЗНЬ ЯЗЫКА В КУЛЬТУРЕ И СОЦИУМЕ - 8»**

**г. Москва, 28-29 мая 2021 г.**

**Программный комитет**

***Ахутина Татьяна Васильевна,*** доктор психологических наук, профессор, заведующая Лабораторией нейропсихологии МГУ имени М.В, Ломоносова (Москва)

***Бойко Борис Леонидович,*** доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры германских языков ФГКВОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации (Москва)

***Кирилина Алла Викторовна***, доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе Московской Международной академии (Москва)

***Красных Виктория Владимировна,***доктор филологических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва)

***Мыскин Сергей Владимирович,*** доктор филологических наук, профессор, руководитель магистрерских программ «Организационно-психологические технологии в профессиональном образовании», «Психолингвистика речевого воздействия» МГПУ (Москва)

***Мягкова Елена Юрьевна,*** доктор филологических наук, профессор, Тверской государственный университет (Тверь)

***Пешкова Наталья Петровна,*** заведующая кафедрой иностранных языков факультета романо-германской филологии Башкирского государственного университета (Уфа)

***Стернин Иосиф Абрамович,*** доктор филологических наук, профессор, директор Центра коммуникативных исследований Воронежского государственного университета (Воронеж)

***Ушакова Татьяна Николаевна,*** доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института психологии РАН, академик Российской академии образования (Москва)

***Харченко Елена Владимировна,*** доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Русский язык как иностранный» Южно-Уральского государственного университета (Челябинск)

***Шапошникова Ирина Владимировна,*** доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск)

***Шаховский Виктор Иванович,*** доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, почетный доктор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград)

**Организационный комитет**

Тарасов Евгений Федорович – председатель

Ощепкова Екатерина Сергеевна – секретарь

Уфимцева Наталья Владимировна

Синячкин Владимир Павлович

Бахтикиреева Улданай Максутовна

Балясникова Ольга Вениаминовна

Жукова Лариса Станиславовна

Маховиков Денис Викторович

**Регламент выступлений:**

Пленарный доклад – 20 минут

Секционный доклад – 10 минут, 5 минут – дискуссия

**28 мая (пятница)**

10.00 Открытие конференции

Вступительное слово председателя оргкомитета д.филол.н. Тарасова Е.Ф.

***Пленарное заседание***

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkzNjEzZDQtNjIyMy00NzE1LWJiMTctNmZmYWE1M2RkZWVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dc2e7392-ca86-457a-9258-96eb35f362c6%22%7d>

***Е.Ф. Тарасов*** *(доктор филологических наук, профессор, заведующий отделом психолингвистики и сектором общей психолингвистики Института языкознания РАН, Москва)*

**Системный подход к анализу речевых процессов в теории речевой деятельности**

***Н.В. Уфимцева*** *(доктор филологических наук, профессор, заведующая сектором этнопсихолингвистики Института языкознания РАН, Москва)*

**Языковое сознание русских: динамика и вариативность**

***Т.Д. Марцинковская*** *(доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии ми. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет, Москва)*

**Лингвистическая идентичность в транзитивном мире**

***А.В. Кирилина*** *(доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе Московской Международной академии, Москва)*

**Глобалистская стандартизация гуманитарного знания как причина полемики в научном дискурсе**

**В.В. Красных** *(доктор филологических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва)*

**«Митрофанушки» XXI века (к вопросу о функционально-культурной неграмотности)**

***И.А.Стернин*** *(доктор филологических наук, профессор, директор Центра коммуникативных исследований Воронежского государственного университета, Воронеж)*

**Есть ли в языковом сознании носителя языка ложные значения?**

***И.В. Шапошникова*** *(доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирск)*

**Образ мира человека и упорядочение лексики на модели ассоциативно-вербальной сети**

***М.Р. Желтухина*** *(доктор филологических наук, профессор, профессор РАО, академик РАЕН, зав. научно-исследовательской лабораторией «Дискурсивная лингвистика» Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Волгоград)*

**Британская и немецкая медиатрансляция образа России: ценностные факторы воздействия**

**12.00 - 12.30 - Обед**

**12.30 - 14.30 Секции и круглые столы**

***Секция I. Языковое и неязыковое сознание: проблемы онтологии и гносеологии***

*(Руководители Е.Ф. Тарасов, И.В. Журавлев)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkzNjEzZDQtNjIyMy00NzE1LWJiMTctNmZmYWE1M2RkZWVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dc2e7392-ca86-457a-9258-96eb35f362c6%22%7d>

**Т.Г. Боргоякова, К.А. Покоякова** *(Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан)* Этнорегиональная идентичность в языковом сознании жителей Республики Хакасия

**И.А. Бубнова** *(МГПУ, Москва),* **Д.В. Горохова** *(Одинцовский филиал МГИМО (ГУ), Одинцово)* Образ *советского* в языковом сознании современной молодежи: специфика доминирующих оценочных смыслов

**Л.О. Бутакова** *(Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск)* Стратегии актуализации фрагмента языкового сознания носителей русского языка (на примере смысловой области «пожилой человек»)

**Е.Н.Гуц** *(Омский государственный университет им.Ф.М.Достоевского, Омск)* Обыденная семантизация общеупотребительной лексики носителями русского языка: экспериментальное исследование

**Е.А.Дьяконова** *(Воронежский государственный университет, Москва)* Семантика наименований «Россия» и «Раша» в языковом сознании носителей русского языка. Сопоставительный анализ

**С. В. Евдокимова** *(ИФЛ СО РАН, Новосибирск)* Актуальные варианты в речи молодых людей на примере пары *(милый человек / няша)*

**И.В. Журавлев** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Л.С. Выготский и методология современной психолингвистики

***Секция 2 Онтологические и гносеологические аспекты формирования профессионального образа мира***

*(Руководитель С.В. Мыскин)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmVkZjIwOTYtYTc4ZS00YmMxLTg4NTItNTJmOWU4YWE5MTM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dac17cf3-82ce-45da-a1ae-f137b5d27918%22%7d>

**З.Н. Афинская** *(Москва)* Термин в ракурсе культурного трансфера

**Т.Е. Владимирова** *(Московский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Москва)* Онтология профессионального дискурса в высшей школе

**Инь Цзысюань** (*Южно-Уральский государственный университет , Хэ Ган КНР)* Текст в рекламе туристических услуг

**Р.А. Кафтанов** (*Новосибирский военный институт войск национальной гвардии* , *Новосибирск)* Специфика вербальных ассоциаций военных на примере ассоциативного поля «солдат»

**Е.Б. Кужевская, Е.И. Смык** *(Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва)* О некоторых аспектах психолингвистических исследований юридического дискурса

**Е.В. Малышева** (*Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверь*) Медийный аспект коммуникативных рассогласований протокольно-этикетных встреч современных политиков

**Н.Н. Николаева, Н.С. Нуриева** *(Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва)* Математическая когниция и формирование профессионального образа мира у студентов-математиков

**А.Р. Рахимова** (*Томский политехнический университет, Томск)* Метафора «температуры» в репрезентации знания о психике человека (на материале научного психологического дискурса и терминосистемы психологии)

***Секция 3 Динамика и вариативность языковой картины мира (обыденного языкового сознания) современных носителей русского языка/культуры***

*(Руководители секции Н.В. Дмитрюк, Н.В. Уфимцева)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjBjNDEwODktMDI0Ny00YWE3LTgzMGYtMzEzMGJkMDVkODI2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22bf319235-0d85-4d37-abcb-c46fb7998fe6%22%7d>

**В.Н.Алексеева** (*Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова*, Ярославль) Восприятие в когнитивных исследованиях

**Е.А. Голубенко** (*21 НИИИ военной автомобильной техники МО РФ*, Москва) Образ войны и мира в языковом сознании современных носителей русского языка

**Н.В.Дмитрюк***(Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Шымкент)* Устойчивость и вариативность этнокультурных и гендерных стереотипов в языковом сознании современных казахстанцев

**Н.А.Козельская***(Воронежский государственный университет Воронеж)* Экспериментальное изучение семантики диминутивов

**М.А.Кузина** (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Лексические заимствования из языков Южной Азии в современном английском языке: закономерности процесса деэкзотизации

**Н.И. Марченко** *(Воронежский государственный университет Воронеж)*, **Е.А. Дьяконова** *(Центр иностранных языков COSHCO, Москва)* Сопоставительный анализ психолингвистических значений топонимов ‘РОССИЯ’ и ‘ ГЕРМАНИЯ’

**В.В. Матюшина** *(Московский государственный институт международных отношений, Москва)* Американская повседневность в языковом сознании – психолингвистический аспект в фокусе изучения литературного произведения (по книге Дж. Гришама “Skipping Christmas”)

**А.В.Михайлов** (*Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева* , *Красноярск*) Аксиогеография локуса: топонимы в картине мира жителя сибирского поселения

***Круглый стол «Междисциплинарная парадигма в изучении детской речи: норма и отклонения»***

*(Руководители Ю.О. Филатова, Л.И. Белякова)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjZjYTNmYzAtMWVkOS00MzBlLTk1Y2ItYTQyNTlhZDQ4NGU0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22a681d362-f3d8-47bb-ae5a-3fe8299ceea3%22%7d>

**Л.И. Белякова, Ю.О. Филатова** *(Московский педагогический государственный университет,, Москва)*  Психобиологические основы системной организации речевой функции

**В.И.Яшина** *(Московский педагогический государственный университет, Москва)* Детская речь в педагогических исследованиях периода Великой Отечественной войны

**А.А. Алмазова** *(Московский педагогический государственный университет, Москва)*  Формирование языковой личности в ситуации дизонтогенеза

**Г.В. Бабина** *(Московский педагогический государственный университет, Москва)* Реконструкция текстовой информации учащимися с нарушением чтения: лингвокогнитивный формат изучения

**О.Б. Иншакова** *(Московский педагогический государственный университет, Москва)* Модель коррекции устойчивых проявлений дисграфии у младших школьников общеобразовательной школы

**Е.Д. Бабина** *(Московский педагогический государственный университет, Москва)* Когнитивно-коммуникативный контекст исследования перифраз в речевой деятельности школьников с дислексией

**И.В. Новицкая** *(Московский педагогический государственный университет, Москва)* Особенности междисциплинарного дискурса и профессиональный тезаурус как проблема научного перевода в логопедии

**Ю.О. Филатова, А.О. Аксенова** *(Московский педагогический государственный университет, Москва)* Подходы к оценке нарушений плавности речи в отечественной и зарубежной логопедии

**М.И. Саввиди** *(Московский педагогический государственный университет, Москва)* Изучение уровня сформированности метаязыковой деятельности у младших школьников

**14.30 – 14.45 – Перерыв**

**14.45 - 16.45**  **Секции и круглые столы**

***Секция I. Языковое и неязыковое сознание: проблемы онтологии и гносеологии***

*(Руководители И.В. Журавлев, Д.В. Маховиков)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkzNjEzZDQtNjIyMy00NzE1LWJiMTctNmZmYWE1M2RkZWVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dc2e7392-ca86-457a-9258-96eb35f362c6%22%7d>

**Ю.В. Журавлева** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Проблемы психолингвистики депрессий

**Е.А. Маклакова** *(Воронежский государственный лесотехнический университет, Воронеж)* Психолингвистический толковый словарь как путь к интегрированному описанию значения слова

**М.А. Олейник, А.С. Горбатовский** *(Кубанский государственный университет, Краснодар)* К вопросу о языковом моделировании культурного пространства художественного текста

**Е.В. Осетрова** *(Красноярский государственный педагогический университет, Красноярск)* Коронавирус в медийном тексте: семантика прогноза

**Е. А. Попова** *(Московский государственный лингвистический университет, Москва)* Эволюция измерения времени и ее отражение в испанском и русском языках

**А. В. Рудакова***(Воронежский государственный университет, Воронеж)*Психолингвистическое описание семантики имен числительных первого десятка

**С.В.** **Савицкая** *(Институт филологии СО РАН, Новосибирск)* Представление о доме в сознании молодых русских и якутов

**Е.Г. Скребова, Г.В. Митина** *(Военный учебно-научный центр ВВС «ВВА имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», Воронеж)*Событийность как концепт языкового сознания (на примере структурирования подчинительных отношений)

***Секция IV.***  ***Конфликтогенные элементы современной языковой картины мира***

*(руководители секции А .А. Романов, Н.П. Пешкова)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmVkZjIwOTYtYTc4ZS00YmMxLTg4NTItNTJmOWU4YWE5MTM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dac17cf3-82ce-45da-a1ae-f137b5d27918%22%7d>

**К.C. Богатчикова** *(Центр проф. подготовки УМВД России по Смоленской области, Смоленск)* **C.B. Востриков** *(Смоленский государственный университет, Смоленск)* Взаимодействие этноязыковых и конфликтогенных факторов в современном мире

**Е.В. Власова** *(Одинцовский филиал МГИМО МИД России, Одинцово)* Речевое общение британских подростков: недооценка или переоценка?

**О.В. Новоселова** *(Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверь)* «Срежиссированный» страх в контексте предвыборной дискурсии

**Н.П. Пешкова** *(Башкирский государственный университет, Уфа)* Советизмы и англицизмы в языковом ландшафте города: конфликт или сосуществование?

**Н.А. Пробст** *(Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград)* Рецептивно-аксиологическая специфика реализации речевого акта угрозы в рамках повседневной конфликтной коммуникации

**А.А. Романов, Л.А. Романова** *(Тверская государственная сельскохозяйственная академия*, *Тверской государственный университет, Тверь)* Особенности реализации коммуникативных практик “острой силы” и её вариантов в информационном противостоянии

**Т.А. Семина** *(Московский государственный областной университет, Москва)* Отрицательная тональность как характеристика конфликтогенности текстов

**О.Ю. Стародубова** *(Московский государственный лингвистический университет, Москва)* Лингвокогнитивное моделирование конфликтогенного медийного дискурса

***Круглый стол «Российская психолингвистика: итоги и перспективы»***

*(Руководитель Е.Ф. Тарасов)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjZjYTNmYzAtMWVkOS00MzBlLTk1Y2ItYTQyNTlhZDQ4NGU0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22a681d362-f3d8-47bb-ae5a-3fe8299ceea3%22%7d>

***Дискутанты:***

Ахутина Т.В., Балясникова О.В., Бубнова И.А., Дмитрюк Н.В., Журавлев И.В., Марковина И.Ю., Мягкова Е.Ю., Пищальникова В.А., Уфимцева Н.В., Ионова С.В., Пешкова Н.П.

***Докладчики:***

***Е.Ф. Тарасов*** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Российская психолингвистика: исторические заметки

***А.В.*** ***Кирилина*** *(Московская Международная академия, Москва)* Глобалистская стандартизация гуманитарного знания как причина полемики в научном дискурсе.

***В.В.*** ***Красных*** (*Московский государственный университет* *имени М.В, Ломоносова, Москва)* «Митрофанушки» XXI века (к вопросу о функционально-культурной неграмотности).

***И.Г.Овчинникова*** *(Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь)* Базы данных и тезаурусы вербальных ассоциаций: для чего нужны и где используются.

***И.А.*** ***Стернин*** *(Воронежский государственный университет, Воронеж)* О проекте «Региональные психолингвистические школы».

***Е.В****.* ***Харченко*** *(Южно-уральский государственный университет, Челябинск)* Перспективы использования теории языкового сознания в исследованиях межкультурной коммуникации.

***И.В.*** ***Шапошникова*** *(Институт филологии СО РАН, Новосибирск)* Отечественная психолингвистика - наука о жизни*.*

**16.45 – 17.00 – Перерыв**

**17.00 – 19.00** – **Секции и круглые столы**

***Секция I. Языковое и неязыковое сознание: проблемы онтологии и гносеологии***

*(Руководители Г.Т. Хухуни, И.И.Валуйцева)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkzNjEzZDQtNjIyMy00NzE1LWJiMTctNmZmYWE1M2RkZWVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dc2e7392-ca86-457a-9258-96eb35f362c6%22%7d>

**Т.И. Стороженко** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Феминизация и нейтрализация речи: языковая политика носителей русского и испанского языков

**Н.В. Ткачук (***Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок,* *Ханты-Мансийск*) Нужно ли сохранить родной язык: из опыта социологических исследований среди коренных малочисленных народов Югры

**С.В. Ускова А.Н. Горошевский** *(Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярск)* Рефлексивы-реакции информантов в записях текстов локальной картины мира

**Е. В. Учайкина** *(Московский государственный областной университет Москва) С*бывшееся и несбывшееся. К вопросу о сходном и различном в образах университета (на материале мемуарных и дневниковых записей)

**Г.Т. Хухуни, И.И.Валуйцева** *(Московский государственный областной университет, Мытищи) Ѩзыкъ* и *язык*: нерасторжимое единство или…?

**Цзин Байлян** *(Южно-Уральский Государственный Университет Китай, Дацин)* Анализ явления трансформации частей речи: психолингвистический подход

**Цзя Шуюе** *(Институт языкознания РАН Москва)* Сопоставительный анализ образа ученого в языковом сознании современных носителей китайского и русского языков

Юе Цюй (Институт языкознания РАН, Москва) Ментальная карта в топонимической репрезентации (на примере годонимов)

***Секция III Динамика и вариативность языковой картины мира (обыденного языкового сознания) современных носителей русского языка/культуры***

*(Руководители Н.В. Уфимцева, И.В. Шапошникова)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmVkZjIwOTYtYTc4ZS00YmMxLTg4NTItNTJmOWU4YWE5MTM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dac17cf3-82ce-45da-a1ae-f137b5d27918%22%7d>

**Е.В. Проскурякова** *(Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, Орел)* Пословицы как оценочные высказывания в текстах массмедийного дискурса

**Г.Я. Селезнева** *(Воронежский государственный университет, Воронеж)* Фразеологическое варьирование как способ имплицитного воздействия языка на сознание

**Н.С. Сергиева** *(Сыктывкарский государственный университет, Сыктывкар)* Языковая судьба личности сквозь призму его научного мировоззрения

**Е.К. Столетова** *(Московский государственный лингвистический университет, Москва)* Роль пространственной метафоры в осмыслении событий и состояний (в русской лингвокультуре)

**Чжу Хуадунь,** **Янь Кай** *(Китай, Гуанчжоу)* Категоризация концепта *осень* в русском и китайском языковом сознании: сопоставительный аспект

**В.Н. Шапошников** *(Московский государственный лингвистический университет, Москва)* Номинация еды и кулинарии в русской лингвокультуре

**И.В. Шапошникова** *(Институт филологии СО РАН, Новосибирск)* Русская языковая личность: Универсальное в региональном

***Секция V Психолингвистический анализ медиаконтента в мультимодальном аспекте.***

*(Руководитель М.А. Пильгун)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjBjNDEwODktMDI0Ny00YWE3LTgzMGYtMzEzMGJkMDVkODI2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22bf319235-0d85-4d37-abcb-c46fb7998fe6%22%7d>

**Н.А. Ахренова** *(Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)* Дискурс пандемии (на материале он-лайн сми и социальных сетей)

**А.Д. Гавриш** *(Московский государственный педагогический университет, Волгоград)* Эмоциональная правота как способ политического воздействия в медиадискурсе

**Е.В. Доброниченко** *(Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Санкт-Петербург)* **И.П. Спорова** *(Волгоградский государственный социально-педагогический университет Волгоград)* Основные признаки ритуальной медиакоммуникации (на примере свадебного дискурса)

**И.М. Доронина** *(Московский государственный педагогический университет, Москва)* Условия корректного восприятия телевизионных титров

**Ю. А. Евграфова** *(Московский государственный областной университет, Москва) О*собенности репрезентации реальности в экранных текстах сети интернет (на примере stories Instagram)

**Д. В. Парамонова** *(Московский международный университет, Москва),* **М. В. Бусыгина** *(Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)* онлайн-образ России в испанских СМИ: вербальные характеристики

**М.А. Пильгун** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Ассоциативная сеть стимулов «государство» и «власть» в цифровом контенте в период пандемии COVID 19

**Е. А. Самсонова** *(МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва)* К вопросу об интерпретации топики русской культуры в социально-сетевой картине мира

**29 мая, суббота**

**10.00 – 12.00 – Секции и круглые столы**

***Секция VII Речевое общение: проблемы анализа***

*(Руководители А.В. Вдовиченко, Е.Ф. Тарасов)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkzNjEzZDQtNjIyMy00NzE1LWJiMTctNmZmYWE1M2RkZWVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dc2e7392-ca86-457a-9258-96eb35f362c6%22%7d>

**Бай Сюйхаожань** *(Южно-Уральский государственный университет, Челябинск; Китай, Дацин)* Межкультурные барьеры в речевом общении

**М. В. Беляков** *(Московский государственный институт международных отношений, Москва),* **О. И. Максименко** *(Московский государственный областной университет, Москва)*

Дипломатическая дуэль: психолингвистический анализ

А.В. Вдовиченко (Институт языкознания РАН, Москва) Что дает лингвистической теории категория семиотического (воз)действия?

**А.В. Величко** *(Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва)* Коммуникативная вариативность фразеологизированных предложений

**У.У. Гасанова** *(Дагестанский государственный университет, Махачкала)* Лингвокоммуникативные матрицы речи городской языковой среды (на примере Республики Дагестан)

**В.В. Звягинцева** *(Юго-Западный государственный университет, Курск)* Анализ экономического дискурса в рамках социолингвистического контекста

**Г.Е. Попова** *(Астраханский государственный технический университет Астрахань)* Интеракционально-интерактивная интенциональность речевого взаимодействия

***Секция VIII. Би-, поли-, транслингвизм: теоретический анализ и практика***

*(Руководители М. Дебренн, Д.Б.Никуличева)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmVkZjIwOTYtYTc4ZS00YmMxLTg4NTItNTJmOWU4YWE5MTM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dac17cf3-82ce-45da-a1ae-f137b5d27918%22%7d>

**Д.Н. Акчурина** *(Пензенский государственный университет, Пенза)* Заимствования из русского языка в татарском языке

**Ю. С. Андрюшкина** *(Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Брянск)* Влияние иноязыковой тревожности на спонтанную речь обучающегося в условиях искусственного билингвизма

**Бестолкова Г.В.** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)* Франко-провансальский билингвизм

**М.Д. Ваджибов** *(Дагестанский государственный университет Махачкала)* О специфике применения живого русского языка в современном дагестанском поликультурном социуме

**Е.Ю. Воробьева** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)* Психосемантика цвета (на материале французских рекламных текстов товаров повседневного спроса)

**Н. Н. Воропаев** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Прецедентные феномены как инструменты мониторинга знаний народов друг о друге и укрепления дружбы между народами (на примере россии и китая)

**М. Дебренн** *(Новосибирский национальный государственный университет, Новосибирск)* Испытание дружбой

**О.А. Каширина** *(Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Москва )* Креативность. Исследование на семинарах иностранного языка в период самоизоляции.

***Секция IX Текст, претекст, интертекст, гипертекст: проблемы анализа***

*(Руководители Д.В. Маховиков, И.В. Вашунина)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjBjNDEwODktMDI0Ny00YWE3LTgzMGYtMzEzMGJkMDVkODI2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22bf319235-0d85-4d37-abcb-c46fb7998fe6%22%7d>

**Л.А. Бушуева** *(Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород)* О лингвокогнитивном словаре поступков: к обсуждению микроструктуры

**И.В. Вашунина** *(Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ/ Российский университет дружбы народов, Москва)* Обзор экспериментального исследования восприятия креолизованных текстов

**В.Е. Замальдинов** *(Нижегородская академия МВД России, Нижний Новгород)* Игровые возможности окказиональных слов в медийном тексте

**Т.В.Карих** *(Средняя общеобразовательная школа № 80, Иркутск)* К проблеме подбора и организации учебного текста

**Ф.И. Карташкова, Л.Е. Беляева** *(Ивановский государственный университет, Иваново)* Особенности оценки произведений живописи персонажами англоязычного художественного текста

**Т. Е. Литвиненко** *(Иркутский государственный университет, Иркутск)* Грамматическая картина мира и ее категории в метатексте, интертексте и гипертексте

**Е.М. Масленникова** *(Тверской государственный университет, Тверь)* Интерактивность культурной памяти текста

**М.О. Матвеев** *(Московский государственный институт международных отношений, Москва)* Изучение невербальных основ коммуникации на материале поликодовых текстов (экспериментальное исследование)

**12.00 - 12.30 - Обед**

**12.30 - 14.30 Секции и круглые столы**

***Секция VIII. Би-, поли-, транслингвизм: теоретический анализ и практика***

*(Руководители М. Дебренн, Д.Б.Никуличева)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmVkZjIwOTYtYTc4ZS00YmMxLTg4NTItNTJmOWU4YWE5MTM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dac17cf3-82ce-45da-a1ae-f137b5d27918%22%7d>

**Tali Kigel** *(Bilingual educational center "Behazlaha" Petah Tikva, Israel)* Switching codes in Facebook comments of Russian-speaking Israelis

**Е. В. Николаева** *(Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Москва)* Формирование билингвального профессионального образа мира: когнитивный аспект проектной деятельности студентов в нелингвистическом вузе

**Д.Б.Никуличева** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Языковая структура личности как модель активизации речевых навыков на изучаемом языке

**С.С. Полежаева** *(Приднестровский государственный университет* *им. Т.Г. Шевченко, Тирасполь)* Об изучении русского языка в школах с молдавским языком обучения

**Н.А. Свердлова** *(Иркутский научный центр СО РАН, Иркутск)* О принципах организации языкового знания билингва

**К.О. Свизева** *(Институт Языкознания РАН, Москва)* Мотивация как фактор усвоения билингвизма

**А.Ф.Ханова** *(Набережночелнинский институт КФУ, Наб.Челны)* Язык и национальное образование

**И. Е. Черепанов** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Междисциплинарный подход к проблеме изучения билингвизма

**Д.М. Шелехов** *(Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва)* Проблема безэквивалентности английских фонем в устной речи носителей немецкого языка

**Юй Минчжу** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Особенности обращения как средства отражения отношений индивида к коллективу в русском и китайском языках

***Секция IX Текст, претекст, интертекст, гипертекст: проблемы анализа***

*(Руководители секции Д.В. Маховиков, Е.Ю. Мягкова)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjBjNDEwODktMDI0Ny00YWE3LTgzMGYtMzEzMGJkMDVkODI2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22bf319235-0d85-4d37-abcb-c46fb7998fe6%22%7d>

**Е.Ю. Мягкова** *(Тверской государственный университет, Тверь, Россия),* Важнейшие условия формирования когнитивных навыков: беглое чтение и понимание текста

**Е.С. Никитина** *(Институт языкознания РАН, Москва) Чтение в деятельностной парадигме*

**Н.Н. Николаева** *(Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Москва)* Концептуальный блендинг как средство интерпретации стилистической выразительности

**Ю. А. Панькина** *(Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва)* Концепция интертекстуальности А. А. Леонтьева и её прикладное значение

**Л. А. Пиотровская** *(Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)* Стратегии понимания текста: сангвиники и меланхолики (результаты экспериментального исследования)

**М.Б. Раренко** *(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)* Как перевести на язык то, чего в этом языке нет: к вопросу о делакунизации

**Д. М. Татаурова** *(Иркутский государственный университет, Иркутск) С*емантическая вариативность терминов «national» и «гражданин» в британском и русском конституционном интертексте

**А.Г. Шипулин** *(Брянский государственный университет им. Акад. И.Г. Петровского, Брянск)* Соотношение языковых и модальных когнитивных систем в процессе перевода

***Круглый стол Особенности языкового сознания жителей Крыма***

*(Руководители Н.В. Уфимцева, О.В. Балясникова)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkzNjEzZDQtNjIyMy00NzE1LWJiMTctNmZmYWE1M2RkZWVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dc2e7392-ca86-457a-9258-96eb35f362c6%22%7d>

**О.В. Балясникова** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Советские символы в ассоциативных реакциях (на примере аббревиатуры КГБ)

**Р. Н. Гусейнова** *(Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь)* Об этнической самоидентификации молодых крымчан

**Е.А. Коновалова** *(Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь)* Ассоциативное поле гештальта *управлять* (на материале региональных ассоциативных словарей)

**Т.З. Матиив, Л.С. Абсемиева** *(Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь)* Тюркизмы в современных прозвищах жителей Крыма: функциональный аспект

**А.Г. Полянская** *(Институт языкознания РАН, Москва)* Образ мужчины и женщины в языковом сознании жителей Крыма.

**В.И. Теркулов** *(Донецкий национальный университет, Донецк)* Региональная языковая личность: основные характеристики

**Е.Я.Титаренко** *(Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь)* Семантический гештальт ‘свобода’ в языковом сознании молодых крымчан

**Ю.Н. Филиппович, К.П. Захаркина** *(Московский политехнический университет, Москва)* Информационная технология анализа результатов полиязычных ассоциативных экспериментов с учетом вариативности перевода

**А. Ю. Филиппович, Г. А. Черкасова** *(Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва)* Представлений о государстве и власти в языковом сознании русских в Крыму

***Круглый стол "Лингвистическая идентичность: междисциплинарные исследования"***

*(Руководители Круглого стола Д.А. Хорошилов, Е.С. Ощепкова)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjZjYTNmYzAtMWVkOS00MzBlLTk1Y2ItYTQyNTlhZDQ4NGU0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22a681d362-f3d8-47bb-ae5a-3fe8299ceea3%22%7d>

**Д.А. Хорошилов** *(Российский государственный гуманитарный университет, Москва)* Работа Л.Я. Гинзбург «О литературном герое» в контексте культурно-исторической психологии

**О.Т. Мельникова, У.С. Кустова** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)* Исследование цифровой идентичности пользователей сети Интернет с позиции дискурсивного подхода

**Н.П. Бусыгина** *(Московской психолого-педагогический университет, Москва)* По ту сторону дискурса: качественные исследования переживания после лингвистического и аффективного поворотов

**И.В.Блинникова, М.Д*.* Рабесон *(****Российский государственный гуманитарный университет, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва)* Кросскультурное сравнение представлений о профессионализме

**И. В. Савельева** *(Кемеровский государственный университет, Кемерово)* Обыденнизация политики в пространстве виртуальных речевых практик (на примере комментариев к интернет-материалам о Джо Байдене)

**О.Ю. Черных** *(Московский городской университет МГПУ, Москва)* Социальное конструирование гендера в современном мире: основные тенденции

**Е.С. Ощепкова** *(Институт языкознания РАН, Российский государственный гуманитарный университет, Москва)* Конструирование лингвистической идентичности через нарративы

**14.30 – 14.45 – Перерыв**

**14.45 - 16.45**  **Секции и круглые столы**

***Секция X Ценности современной России в психолингвистических исследованиях***

*(Руководители В.А. Ильина, Е.Ф. Тарасов)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkzNjEzZDQtNjIyMy00NzE1LWJiMTctNmZmYWE1M2RkZWVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dc2e7392-ca86-457a-9258-96eb35f362c6%22%7d>

**В.А. Ильина** *(Российский новый университет, Москва)* Хронопсихолингвистический подход к исследованию ценностей

**Н.В.Кирюхина** *(Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева, Орёл)* Русские антипословицы с гендерными маркерами как способ репрезентации образа мужчины и женщины

**В.Г. Кульпина** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)* Ценностное измерение природных реалий России как части языковой картины мира

**Т.Д. Магомадова** *(Грозненский государственный нефтяной технический университет, Грозный)* «Политика» – «война»: метафорическое моделирование в интернет-пространстве

**Т.М. Низамутинова** *(Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск)* Ассоциативные, эмотивно−чувственные значения семиотической оппозиции хорошо−плохо, как базовый ценностный аспект языкового сознания школьников Красноярска

**А. Д. Палкин** *Московский государственный лингвистический университет, Москва)* Культуры стыда и культуры вины: актуальность концепции

**Л.Г. Смирнова** *(Смоленский государственный университет, Смоленск)* Оценочная амбивалентность как отражение аксиологического конфликта современного общества

**Ян Цзинь** *(Южно-Уральский государственный университет, Челябинск; Китай, Хэ Ган)* Образ героя как показатель ценностей (на примере видеороликов)

***Круглый стол Речь и переработка слуховой информации в норме и патологии***

*(Руководитель Т.В. Ахутина)*

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmVkZjIwOTYtYTc4ZS00YmMxLTg4NTItNTJmOWU4YWE5MTM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dac17cf3-82ce-45da-a1ae-f137b5d27918%22%7d>

**Т.В. Ахутина, А.А. Корнеев, Е.Ю.****Матвеева** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)* Нейропсихологический анализ переработки слухоречевой информации у детей

**О. Г. Жижина А.А. Корнеев Т.В. Ахутина** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)* Оценка слухоречевых функций у детей 6-9 лет

**О.А.Величенкова** (*Московский государственный педагогический университет*, Москва), **В.Г.Гусева** (*Центр диагностики и поддержки детей с трудностями в обучении, Москва)* Оценка возможностей фонологической обработки у школьников с трудностями в обучении

**Р.Г.Гамирова, Е.А.Горобец, Н.О.Бударина** *(Казанский федеральный университет, Казань)* Нарушения импрессивной речи у детей: вопросы дифференциальной диагностики

**Е.А.Горобец, Р.Г.Гамирова, Т.П.Мустакова** *(Казанский федеральный университет, Казань)* Исследование обработки речи у детей 4-12 лет в батарее нейролингвистических тестов BVL\_RU

**Р.Г.Гамирова, Е.А.Горобец** *(КФУ, Казань),* **Т.В.Ахутина** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва),* **Р.Г.Есин** *(Казанский федеральный университет, Казанская государственная медицинская академия, Казань)* Изменения в речевом статусе у детей с идиопатической генерализованной эпилепсией, получающих противоэпилептическую терапию

**Е.С. Ощепкова** *(Институт языкознания РАН, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва),* **Д.А. Бухаленкова** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва),* **Н.А. Картушина** *(Университет Осло, Осло)* Изучение пассивного словарного запаса детей в Москве и Якутске с помощью методики  PPVT: предварительные результаты

**Я.Р. Паникратова, Р.М. Власова, И.С. Лебедева, Д.В. Тихонов, В.Г. Каледа, Т.В. Ахутина** *(Научный центр психического здоровья, Москва)* Нейропсихологический и нейровизуализационный анализ речевых функций у пациентов с шизофренией

**16.45 – 17.00 – Перерыв**

***17.00 – Закрытие конференции***

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkzNjEzZDQtNjIyMy00NzE1LWJiMTctNmZmYWE1M2RkZWVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ae95c20-c675-4c48-88d3-f276b762bf52%22%2c%22Oid%22%3a%22dc2e7392-ca86-457a-9258-96eb35f362c6%22%7d>

***Постерные доклады***

**Абакумова О.Б.** *(Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева, Орёл)* Актуализация смысла пословицы в дискурсе

**Акинина О.Г.** *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)* Язык арабской молодежи в интернете

**Анненкова А. В.**  *(Юго-Западный государственный университет, Курск)* К вопросу о поликодовости текста имиджевой рекламы

**Афиногенова В. А.** *(Институт психологии РАН, Москва)* Иллокутивный механизм развития диалога: результаты исследования

**Василевич А.П.** *(Московский государственный областной университет, Москва)* Об одном способе оценки уровня сформированности произносительных навыков

**Гилязова Д.Р.** *(Башкирский государственный университет, Уфа)* Поколение зуммеров: клиповое мышление и конфликтность.

**Ерастова Д.А.** *(Московский государственный областной университет / Российский университет транспорта, Москва)* Идиоматика: сохранить нельзя уничтожить

**Жантурина Б.Н., Савельева А.Ю*.*** *(Военный университет, Москва)* Перцептивный субстрат словесных картин природы

**Золотова Н.О.** *(Тверской государственный университет, Тверь)* Становление профессионального сознания студентов медицинского вуза

**Киуру К. В.**  *(Челябинский государственный университет, Челябинск)* Психолингвистический анализ медиаконтента Instagram

**Котова А.В.** *(Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, СПб.)* Сравнения в «Аргонавтике» Валерия Флакка и «Ахиллеиде» Стация: особенности структуры

**Кружилина Т.В.** *(Юго-Западный государственный университет, Курск)* Трансформация языковой картины мира функционально неграмотного носителя русского языка

**Крючкова О.Ю.** *(Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов)* Динамика метаязыкового сознания диалектоносителей

**Кубрак****Т.А.** *(Институт психологии РАН Москва)* Как зрители понимают ценностные направленности российского кинодискурса

**Кузнецова Ю.М.** *(Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН, Москва)* Общность когнитивного фонда в контексте прагматики научной коммуникации

**Кузьмина****М.А.** *(Институт филологии СО РАН г. Новосибирск)* Междисциплинарный подход к ценностям как культурным универсалиям

**Мельник О.Ю.** *(Всероссийская академия внешней торговли, Моосква)* Образ «безделье» как фрагмент русского трудового сознания (на материале паремий)

**Миллер В.А.** *(ВА МТО им. Генерала армии А.В. Хрулева, Омск)* Эмоционально-оценочная лексика в лексиконе молодежи

**Михайлова Т.В.** *(Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск)* «Сдвинутое сознание» в блокадных текстах

**Плахотная Ю.И.** *(Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики , СПб)* Психолингвистические особенности формирования теоретического и обыденного сознания

**Романова****Т.В.** *(НИУ ВШЭ, Нижний Новгород)* Концепт *власть*: константы и динамика обыденного русскоязычного сознания

**Садиева Д.В*.*** *(Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск)* Отличия в восприятии аббревиатур школьниками старших классов и учителями (по результатам анкетирования)

**Смерчинская А. А.**  *(Военный университет МО, Москва)* Инференция импликатур как способ характеристики языковой личности

**Сперанская Г. Л.** *(Белорусский государственный университет культуры и искусств, Минск)* Теоретические и эмпирические подходы к исследованию связности речи

**Тамразова И.Г*.*** *(Московский политехнический университет, Москва)* Эристическая интерпретанта как внутренняя форма политического демотиватора

**Ушакова** **Т.Н.** (*Институт психологии РАН, Москва)* Осмысленность действий и общения младенца 1-го года жизни

**Чумаченко И.В.** *(Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва)* Признаки конфликтогенности интернет-отзыва в медицинской коммуникации

**Шаховский** **В.И.***(Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)* Дух эпохи в языковой картине мира