



**Московский государственный университет
имени М. В. Ломоносова**

**Факультет иностранных языков и регионоведения
Научно-образовательная Школа Московского университета
«Сохранение мирового культурно-исторического наследия»**

**Направление
«Коммуникативные модулы (коды) как средство формирования общегуманитарных
компетенций человека нового поколения»**

**X Юбилейная международная научно-практическая
конференция**

«Учитель. Ученик. Учебник

(в контексте глобальных вызовов современности)»

***Посвящается 275-летию основания Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова***

Москва

19-20 ноября 2021



Lomonosov Moscow State University
Faculty of Foreign Languages and Area Studies
Interdisciplinary Scientific and Educational School of Moscow University
“Preservation of the World Cultural and Historical Heritage”
Department
“Communicative Modality (codes) as a Means of Developing Young Generation Humanities
Competence”

X Jubilee International Scientific Conference
“Teacher. Student. Textbook
(in the Context of Global Challenges of Modern Times)”

Dedicated to the 275th anniversary of the foundation of Lomonosov Moscow
State University

Moscow
19-20 November 2021

19 ноября 2021 года / 19 November 2021

**Пленарное заседание. Открытие конференции
Plenary Session**

10:00 – 12:15

**Председатель: д. ф. н., профессор Г. Г. Молчанова
Chairman: Professor G. Molchanova**

**Модераторы: д. п. н., профессор С. В. Титова, к. ф. н., доцент В. В. Робустова
Moderators: Professor S. Titova, Assos. Professor V. Robustova**

**Координатор: преподаватель М. А. Давыдова
Coordinator: Lecture M. Davydova**

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «YouTube»
Location: Web-conference via “YouTube” platform

<https://www.youtube.com/channel/UC1pXXkrjG8Nf-DbOKMbZNiA>

Время / Time	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
10:00 – 10:10	Открытие конференции, приветствие гостей и участников / Opening Session		
10:10 – 10:25	Г. Г. Молчанова / <i>G. Molchanova</i>	Бум цифрового инструментария: разум или чувства? / <i>Digital Boom in the Humanities: Sense or Sensibility?</i>	МГУ / <i>MSU</i>
10:30 – 10:45	С. В. Титова / <i>S. Titova</i>	Учебник для цифрового поколения как инновационное средство обучения / <i>A textbook for the digital natives as an innovative learning tool</i>	МГУ / <i>MSU</i>
10:45 – 11:10	<i>Ben Goldstein</i>	Познание культуры / <i>Uncovering Culture</i>	<i>The New School's MATESOL program, CUP, New York, USA</i>
11:10 – 11:35	<i>Philip Kerr</i>	Перевод в языковом классе: Какое отношение к этому имеют искусственный интеллект, плюрилингвизм и инклюзия? / <i>Translation in the English classroom: what have AI, plurilingualism and inclusivity got to do with it?</i>	<i>UK, CUP</i>
11:35 – 11:50	Г. Т. Хухуни, А. А. Осипова / <i>G. Khukhuni, A. Osipova</i>	Прогресс в художественном переводе: к постановке вопроса / <i>Progress in Translation: an Approach to the Issue</i>	Московский государственный областной университет / <i>Moscow Region State University</i>
11:50 – 12:05	М. И. Солнышкина / <i>M. Solnyshkina</i>	Определение уровня сложности текстов: современное состояние проблемы / <i>Determining Reading Levels of Texts: State of the Art</i>	Казанский федеральный университет / <i>Kazan Federal University</i>

Секция 1. Традиции и инновации в обучении иностранным языкам и культурам
Session 1. Traditions and Innovations in Teaching Foreign Languages and Cultures

19 ноября 2021 года / 19 November 2021
13:30 – 19:00

Руководители: д. п. н., профессор С. В. Титова,
к. филол. н., доцент О. А. Ксензенко
Moderators: Professor S. Titova, Assos. Professor O. Ksenzenko

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
 Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/89619627944?pwd=TIN5TVJ3N2hkZH03MzN3cGY1Qy9iZz09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 896 1962 7944

Код доступа / Access code: 928537

№	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
1	Л. Ю. Афанасьева / <i>L. Afanasieva</i>	Проектирование модулей в рамках курса языка для специальных целей (на примере английского и итальянского языков) / <i>Designing modules within the framework of a language course for special purposes (using the example of English and Italian)</i>	МГУ / <i>MSU</i>
2	В. Ю. Войцеховская / <i>V. Voytsekhovskaya</i>	Развитие умений продуктивных видов речевой деятельности на иностранном языке у студентов первого курса языковых вузов посредством арт-технологий / <i>The development of skills of productive types of speech activity in a foreign language among first-year students of language universities through art technologies</i>	МГУ / <i>MSU</i>
3	Н. В. Даниелян / <i>N. Danielyan</i>	Некоторые направления оптимизации обучения иностранным языкам в современной высшей школе / <i>Some directions of optimizing the foreign languages training in modern higher school</i>	НИУ МИЭТ / <i>NRU MIET</i>
4	Т. А. Дмитренко / <i>T. Dmitrenko</i>	Инновации и традиции в обучении иностранным языкам в условиях цифровизации образования / <i>Innovations and traditions in foreign languages teaching in the conditions of digitalization of education</i>	МПГУ / <i>MPGU</i>
5	А. Ю. Дорохина, А. А. Митинская / <i>A. Dorokhina, A. Mitinskaya</i>	Лаборатория идей: создание и применение онлайн-игр на уроках английского языка / <i>Creation and application of interactive teaching materials using Internet resources</i>	
6	Н. А. Емельянова / <i>N. Yemelianova</i>	Обучение манипулятивным тактикам в публичных выступлениях на английском языке / <i>Teaching manipulative tactics in public speaking in English</i>	МГУ / <i>MSU</i>
7	М. Я. Креер / <i>M. Kreyer</i>	Использование метода культурного ассимилятора в курсе изучения иностранного языка в неязыковом вузе / <i>The assessment criteria of the “Cultural assimilator” method</i>	Финансовый университет при Правительстве РФ / <i>Financial University under the Government of the Russian Federation</i>
8	О. А. Ксензенко / <i>O. Ksenzenko</i>	Принцип интегративности в обучении языку для специальных целей / <i>The integrative principle in teaching language for special purposes</i>	МГУ / <i>MSU</i>
9	Курасовская Ю. Б. / <i>Y. Kurasovskaya</i>	Подготовка учащихся к заданиям конкурса «Письмо» Всероссийской олимпиады школьников / <i>Preparing students for Writing tasks of All-Russia Olympiad in English</i>	МГУ / <i>MSU</i>

10	Лагунова Е. М., Коган М. С. / <i>E. Lagunova, M. Kogan</i>	Формирование идиоматической компетенции старшекласников в процессе подготовки к ЕГЭ по английскому языку / <i>Formation of idiomatic competence with the high school students in the process of preparing for the State Exam in English</i>	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого / <i>Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University</i>
11	Т. А. Лупачева / <i>T. Lupacheva</i>	CLIL технология в программе летнего английского лагеря / <i>CLIL technology in Summer English Camp program</i>	Дальневосточный федеральный университет / <i>Far Eastern Federal University</i>
12	Т. Н. Омеляненко / <i>T. Omelyanenko</i>	Особенности обучения профессионально ориентированному иностранному языку в современном образовательном пространстве / <i>Professionally oriented foreign language teaching in the modern educational environment</i>	Финансовый университет при Правительстве РФ / <i>Financial University under the Government of the Russian Federation</i>
13	Е. М. Перцев / <i>E. Pertsev</i>	Система упражнений по развитию навыков реферативного перевода для магистров-политологов / <i>A system of exercises for the development of rendering skills for master degree students</i>	МГУ / <i>MSU</i>
14	С. Н. Троцюк / <i>S. Trotsyuk</i>	Инновационные технологии в преподавании филологических наук / <i>Innovative technologies in teaching philological sciences</i>	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого / <i>Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University</i>
15	О. И. Тяжлова, С. А. Масенко / <i>O. Tyazhlova, S. Masenko</i>	Сохранение традиционных методов обучения ИЯ с применением инновационных методик / <i>Preservation of traditional methods of teaching foreign languages with the use of innovative techniques</i>	АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова» / <i>Regional gymnasium named after E. M. Primakov</i>
16	А. И. Усманова / <i>A. Usmanova</i>	Разработка творческих заданий для онлайн занятий по английскому языку / <i>Creative tasks in English online class</i>	МГУ / <i>MSU</i>
17	М. В. Хван / <i>M. Khvan</i>	Использование языковых профилей для индивидуализации обучения языку для специальных целей / <i>The use of CEFR PROFILES for the individualization of the teaching ESP</i>	МГУ / <i>MSU</i>
18	А. А. Шмараева / <i>A. Shmaraeva</i>	Ассоциативные карты как метод формирования иноязычной лексической компетенции обучающихся / <i>Mind mapping as a tool of forming foreign language lexical competence</i>	МГУ / <i>MSU</i>

Секция 2. Дистанционное и удаленное обучение иностранным языкам в период пандемии

Session 2. Distance Foreign Language Teaching During Pandemic

19 ноября 2021 года / 19 November 2021

13:30 – 19:00

Руководители: к. п. н., ст. преподаватель В. А. Фадеева,

к. п. н., доцент А. П. Авраменко

Moderators: Senior Lecturer V. Fadeeva, Assoc. Professor A. Avramenko

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»

Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/89619627944?pwd=TIN5TVJ3N2hkZHh3MzN3cGY1Qy9iZz09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 896 1962 7944

Код доступа / Access code: 928537

№	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
1	Р. И. Барышева / <i>R. Barysheva</i>	Дистанционное обучение иностранному языку как приоритетное направление модернизации образования / <i>Distance learning of a foreign language as a priority direction of modernization of education</i>	МАОУ «Лицей – Инженерный центр» / <i>“Lyceum – Engineering Centre”</i>
2	А. П. Гулов / <i>A. Gulov</i>	Подготовка к олимпиадам при использовании современных интерактивных технологий / <i>Olympiad preparation using modern interactive technologies</i>	ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» / <i>“Centre of Pedagogical Excellence”</i>
3	Т. Г. Евтушенко / <i>T. Yevtushenko</i>	Использование корпусных менеджеров для развития навыков письменной научной коммуникации / <i>Using corpus managers for teaching academic writing in Russian</i>	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого / <i>Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University</i>
4	И. Е. Иванова / <i>I. Ivanova</i>	Мир изучаемого языка. Опыт дистанционного обучения / <i>The world of a target language. The experience of distance teaching</i>	МГУ / <i>MSU</i>
5	О. К. Ильина / <i>O. Ilyina</i>	Проверка знаний в цифровую эпоху (на материале вступительного экзамена по английскому языку в магистратуру) / <i>Testing knowledge in the digital age (based on the material of the entrance exam in English for master's degree)</i>	МГИМО / <i>MGIMO University</i>
6	А. И. Комарова, И. Ю. Окс / <i>A. Komarova, I. Oks</i>	Организация дистанционных курсов кафедры иностранных языков для географического факультета МГУ / <i>Designing distance courses of the Department of foreign languages for Geography</i>	МГУ / <i>MSU</i>
7	Н. А. Корчажкина / <i>N. Korchazhkina</i>	Смешанное обучение: технологии организации образовательного процесса на примере английского языка / <i>Blended learning: technologies for organizing the educational process on the example of the English language</i>	АНО ОО «Русская Международная Школа» / <i>Russian International School</i>
8	Ли Ин / <i>Li In</i>	Практика дистанционного обучения РКИ в условиях пандемии в Китае / <i>The practice of distance learning RFL in the context of a pandemic in China</i>	МГУ / <i>MSU</i>

9	И. Ю. Мигдаль / <i>I. Migdal</i>	Технология Eduscrum как средство развития гибких навыков студентов языковых факультетов / <i>EduScrum as a means of soft skills formation for language students</i>	Государственный социально-гуманитарный университет / <i>State Socail and Humanitarian University</i>
10	П. И. Морозова / <i>P. Morozova</i>	Использование соцсетей и мессенджеров преподавателем английского: идеи, преимущества, недостатки / <i>Teaching English via social media and messengers: ideas, benefits, drawbacks</i>	
11	Т. С. Мочалова / <i>T. Mochalova</i>	Смартфон как дидактический инструмент на уроке / <i>Smartphone as a didactic tool in the lesson</i>	Дипломатическая академия МИД РФ / <i>The Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation</i>
12	Е. П. Поцыбина / <i>E. Potsybina</i>	Обучение основам академического письма будущих социологов на материале Интернет-ресурсов / <i>Teaching the basics of academic writing to would-be sociologists using Internet resources</i>	МГУ / <i>MSU</i>
13	М. З. Сафарян / <i>M. Safaryan</i>	Плюсы и минусы дистанционного обучения иностранному языку в вузе / <i>Advantages and disadvantages of distance learning foreign language at the university</i>	ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова / <i>State Musical Pedagogical Institute named after M.M. Ippolitov-Ivanov</i>
14	Т. В. Сахарова, Е. А. Светова / <i>T. Sakharova, E. Svetova</i>	Применение технологии адаптивного тестирования как инструмента для самоконтроля / <i>Implementation of adaptive testing technology as a self-control tool</i>	МПГУ / <i>MPGU</i>
15	Н. В. Сухова / <i>N. Sukhova</i>	Программный способ оценки фонетических заданий: опыт применения / <i>Programme to assess pnonetic assignments: an implementation case study</i>	НИТУ «МИСиС» / <i>NUST MISIS</i>
16	О. А. Толстых / <i>O. Tolstykh</i>	Онлайн-курс «Английский для научно-публикационных целей» в рамках проектного обучения / <i>Online-course "English for research and publication purposes: project based learning"</i>	Южно-Уральский государственный университет / <i>South Ural State University</i>
17	Е. О. Туманова / <i>E. Tumanova</i>	Организация и мотивация студентов к самостоятельной работе по немецкому языку в условиях дистанционного обучения / <i>Organization and motivation of students for their independent work in the German language in the conditions of distance education</i>	Университет Правительства Москвы / <i>Moscow Government University</i>
18	В. А. Фадеева / <i>V. Fadeeva</i>	Тьютор как профессия и как позиция педагога в условиях цифровизации образования / <i>Tutor as a profession and as a teacher's position in the context of digitalization of education</i>	МГУ / <i>MSU</i>

Секция 3. Актуальные проблемы лексикологии, анализа текста и дискурса
Session 3. Topical Issues of Lexicology, Text Analysis and Discourse

19 ноября 2021 года / 19 November 2021
 13:30 – 19:00

Руководители: к. ф. н., доцент С. С. Грецкая,
к. ф. н., доцент Е. А. Глазова
Moderators: Assos. Professor S. Gretskaia, Assos. Professor E. Glazova

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
 Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/83605992944>

Идентификатор конференции / Conference ID: 836 0599 2944

№	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
1	З. Н. Афинская / <i>Z. Afinskaya</i>	Терминология как элемент научного знания и междисциплинарного дискурса / <i>Terminology as an element of scientific knowledge and interdisciplinary discourse</i>	МГУ / <i>MSU</i>
2	А. Р. Болтаева / <i>A. Boltaeva</i>	Маркеры дискурса в преподавании и частота их употребления в речи учащихся / <i>Discourse markers in teaching and their frequency in learners' speech</i>	НИТУ «МИСиС» / <i>NUST MISIS</i>
3	А. В. Гик / <i>A. Gik</i>	Визуальная поэзия как креолизованный текст (дидактический потенциал) / <i>Visual poetry as a creolized text (didactic potential)</i>	ИРЯ им. В. В. Виноградова РАН / <i>V. V. Vinogradov Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences</i>
4	Е. А. Глазова / <i>E. Glazova</i>	Интертекстуальность во французском рекламном тексте / <i>Intertextuality in the French advertising text</i>	МГУ / <i>MSU</i>
5	С. С. Грецкая / <i>S. Gretskaia</i>	Об актуализации стратегий аккультурации в современной англоязычной мультикультурной художественной литературе / <i>On acculturation strategies in contemporary English-language multicultural fiction</i>	МГУ / <i>MSU</i>
6	Ж. Д. Егорова / <i>Zh. Egorova</i>	Структурно-семантические особенности политических реалий немецкого языка / <i>Structural and semantic features of the political realities of the German language</i>	МГИМО / <i>MGIMO University</i>
7	О. М. Левина / <i>O. Levina</i>	Лингводидактический потенциал иноязычного медиатекста при обучении критическому чтению студента / <i>Linguodidactic potential of foreign-language media text in teaching students critical reading</i>	
8	О. И. Макаревич / <i>O. Makarevich</i>	Механизмы раскрытия семантики юридического термина в контексте экспоненциального роста объема данных / <i>Mechanisms for disclosing the semantics of a legal term in the context of exponential growth of data volume</i>	Белорусский государственный университет / <i>Belarusian State University</i>
9	Пабло Рамирес Родригес / <i>Pablo Ramires Rodrigues</i>	Диатопическая фразеология: сравнительное исследование глагольных идиом в калифорнийском варианте через испанскую прессу / <i>Diatopic phraseology: a comparative study of Californian verb idioms via the Spanish press</i>	РУДН / <i>RUDN University</i>
10	О. Б. Трубина / <i>O. Trubina</i>	Эвфемизмы в современном деловом русском дискурсе / <i>Euphemisms in modern Russian business discourse</i>	РГГУ / <i>RGGU</i>

11	Т. А. Чаплыгина / <i>T. Chaplygina</i>	Текст как основа развития лингвострановедческой компетенции / <i>Text as the basis for the development of linguo-cultural competence</i>	Курский государственный университет / <i>Kursk State University</i>
----	---	--	---

Секция 4. Языковое разнообразие и русистика через призму преподавания иностранных языков в современном образовательном континууме
Session 4. Linguistic Diversity and Russian Studies Through the Prism of Teaching Foreign Languages in the Modern Educational Continuum

19 ноября 2021 года / 19 November 2021

13:30 – 19:00

**Руководители: д. ф. н., профессор Л. И. Богданова,
 д. ф. н., профессор Т. Ю. Загрязкина**
Moderators: Professor L. Bogdanova, Professor T. Zagryazkina

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
 Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/81075930317?pwd=S3pCYjY0Mld6YU41WEp4bExCU0RrQT09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 810 7593 0317

Код доступа / Access code: 496548

№	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
1	М. А. Арапова, М. С. Розина / <i>M. Arapova, M. Rosina</i>	Формирование базового вокабуляра языка специальности мкк в учебнике для иностранцев / <i>Building of a basic vocabulary on intercultural communication in a textbook for foreign students</i>	МГУ / <i>MSU</i>
2	Н. В. Афанасьевская / <i>N. Afanasienskaya</i>	Образ идентичности в учебнике иностранного языка / <i>Identity image in a foreign language textbook</i>	Дипломатическая академия МИД РФ / <i>The Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation</i>
3	Л. И. Богданова / <i>L. Bogdanova</i>	Трансляция ценностей в процессе преподавания русского языка / <i>Translation of values in Russian language teaching</i>	МГУ / <i>MSU</i>
4	А. В. Брыгина / <i>A. Brygina</i>	Презентация учебного пособия для иностранцев, изучающих русский язык: «Азбука» Л. Толстого / <i>Presentation of a textbook for foreigners studying Russian: “The ABC” by Leo Tolstoy</i>	МГУ / <i>MSU</i>
5	Л. А. Воронина / <i>L. Voronina</i>	Русско-корейский дискуссионный клуб как пример когортного обучения иностранному языку / <i>Russian-Korean discussion club as an example of cohort foreign language teaching</i>	
6	Е. С. Вучкович / <i>E. Vuchkovich</i>	«Грамматика» О.А. Просвириной как новый тип учебника сербского языка как иностранного / <i>“Grammar” by O. A. Prosvirina as a new type of textbook of the Serbian as a foreign language</i>	МГУ / <i>MSU</i>
7	Ю. В. Денисова / <i>J. Denisova</i>	Андрей Платонов: курс «Философия русской литературы» для иностранных студентов / <i>A. Platonov’s writing in the academic course “Philosophy of Russian Literature” for foreigners</i>	МГУ / <i>MSU</i>
8	М. Х. Джабер / <i>M. Dzhaber</i>	Трансактный анализ в преподавании китайского языка / <i>Transactional analysis in teaching Chinese as a Foreign Language</i>	МГУ / <i>MSU</i>
9	О. А. Егорова / <i>O. Egorova</i>	Методика обучения студентов естественных факультетов написанию научных тезисов на иностранном языке / <i>Strategy of teaching natural science faculties students how to write scientific abstract in a foreign language</i>	МГУ / <i>MSU</i>
10	Т. Ю. Загрязкина / <i>T. Zagryazkina</i>	Иностраный студент в контексте мобильности и гибридизации культур / <i>International student in the context of mobility and cultural hybridization</i>	МГУ / <i>MSU</i>

12	О. О. Кириллова / <i>O. Kirillova</i>	Австралийский анекдот как средство интегрирования австрализмов в учебный процесс / <i>An Australian anecdote as a means of integrating australisms into the educational process</i>	МГУ / MSU
13	О. А. Крюкова / <i>O. Kryukova</i>	Обучение китайцев французскому языку вне языковой среды / <i>Teaching French to Chinese outside the linguistic environment</i>	МГУ / MSU
14	В. А. Кудинова / <i>V. Kudinova</i>	Методические подходы к составлению КИМов по предмету «Мир изучаемого языка» / <i>Methodological approaches to the development of test materials on the subject "The World of the target language"</i>	МГУ / MSU
15	В. Г. Кульпина / <i>V. Kulpina</i>	Лингвистические и культурные ценности в фонетическом курсе польского языка / <i>Linguistic and cultural values in the phonetic course of the Polish language</i>	МГУ / MSU
16	Т. А. Полушкина / <i>T. Polushkina</i>	Инженер читающий: коммуникативный портрет в условиях индустрии 4.0 / <i>The Reading Engineer: A Communication Portrait in Industry 4.0</i>	МФТИ / MIPT
17	О. Н. Шапкина / <i>O. Shapkina</i>	Rodzina, rodzice, rodzeństwo - семья в учебниках польского языка как иностранного / <i>Rodzina, rodzice, rodzeństwo-family in textbooks of Polish as a foreign language</i>	МГУ / MSU
18	М. Флис / M. Flis	Современные тенденции в глоттодидактике польского языка / <i>Current tendencies in teaching Polish as a foreign language</i>	Варшавский университет / <i>University of Warsaw</i>

Секция 5. Вопросы взаимодействия и взаимовлияния обучающегося и преподавателя
Session 5. Issues of Interaction and Mutual Influence of a Student and a Teacher

19 ноября 2021 года / 19 November 2021
 13:30 – 19:00

Руководители: д. ф. н., профессор Г. И. Бубнова,
к. п. н., доцент А. Н. Колесникова
Moderators: Professor G. Boubnova, Assoc. Professor A. Kolesnikova

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
 Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/84881133204?pwd=WGszaC92VkwRmtLNitNZHZaSElrUT09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 848 8113 3204

Код доступа / Access code: 508417

№	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
1	А. Е. Адасова / A. Adasova	Реализация андрагогических принципов в учебных пособиях по английскому языку делового общения / <i>Realization of andragogical principles in Business English textbooks</i>	МГУ / MSU
2	А. С. Антипова, М. Д. Рабесон / A. Antipova, M. Rabeson	Разработка систем обучения и оценивания навыков владения профессионально-ориентированным иностранным языком / <i>Developing systems for training and assessment of professional language skills</i>	МГУ / MSU
3	В. В. Белоусова / V. Belousova	Чат в Zoom: взаимодействие преподавателя и студентов в режиме реального времени / <i>Zoom chat: real-time interaction between teacher and students</i>	МГУ / MSU
4	Г. И. Бубнова / G. Boubnova	Обучение французской устной речи на ФИЯР / <i>Teaching French oral speech in FIAR</i>	МГУ / MSU
5	Е. И. Гречишкина / E. Grechishkina	Персонализированное обучение в контексте преподавания иностранных языков в школе / <i>Personalized learning in the context of teaching foreign languages</i>	МОУ «Центр образования №10» / “Education Centre № 10”
6	Д. Д. Дондоков / D. Dondokov	Применение культуросообразных подходов при формировании вторичной языковой личности студентов языковых вузов / <i>Applying culture congruent approaches in developing second linguistic personality of university students</i>	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена / <i>Herzen State Pedagogical University of Russia</i>
7	Д. С. Захарова / D. Zakharova	Учебное взаимодействие преподавателя и китайских студентов при онлайн обучении английскому языку на российском языковом факультете / <i>Educational interaction between a teacher and Chinese students within online English language teaching at Russian Language faculty</i>	МГУ / MSU
8	Н. Н. Касаткина / N. Kasatkina	Педагогические условия формирования мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей / <i>Pedagogical conditions for the formation of motivation for learning a foreign language in students of non-linguistic specialties</i>	Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова / <i>P.G. Demidov Yaroslavl State University</i>
9	М. Д. Лаптева / M. Lapteva	Развитие студента как субъекта общения в образовательном процессе / <i>Development of the student as a subject of communication in the educational process</i>	МГИМО / MGIMO University

10	Е. С. Ляшенко, К. Г. Чернуха / <i>E. Lyashenko, K. Chernukha</i>	Основы взаимодействия педагога и учащегося в современных условиях / <i>Fundamentals of teacher-student interaction in modern conditions</i>	Минский государственный лингвистический университет, ГБОУ школа № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга / <i>Minsk State Linguistic University, School № 604 of the Pushkin district of St. Petersburg</i>
11	Ю. З. Миркина, А. А. Сучок / <i>J. Mirkina, A. Suchok</i>	К вопросу о рефлексии в процессе обучения иностранному языку / <i>On the issue of reflection in the process of teaching a foreign language</i>	Балтийский федеральный университет им. И. Кант / <i>Immanuel Kant Baltic Federal University</i>
12	А. Ф. Мухамадьярова / <i>A. Mukhamadiarova</i>	Цифровое портфолио как отражение творчества учащихся на иностранном языке / <i>Digital portfolio as a reflection of students' creativity in a foreign language</i>	Казанский (Приволжский) федеральный университет / <i>Kazan Federal University</i>
13	И. А. Подольская, М. В. Добрякова / <i>I. Podolskaya, M. Dobriakova</i>	Некоторые трудности в восприятии устной речи применительно к контролю устных ответов обучаемых при обучении иностранным языкам / <i>Some difficulties in the perception of oral speech in respect of the control of oral responses in teaching foreign languages</i>	МГИМО, Российский университет транспорта / <i>MGIMO University, Russian University of Transport</i>
14	А. Ю. Сеницын / <i>A. Sinitzyn</i>	Технические средства мотивации учащихся на занятиях по иностранному языку / <i>Technical means of motivating students in foreign language classes</i>	Дипломатическая академия МИД РФ / <i>The Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation</i>
15	Е. Г. Тарева / <i>E. Tareva</i>	Преподаватель и студент как субъекты цифровой лингвообразовательной среды / <i>Teacher and student as actors of the digital linguistic environment</i>	Московский городской педагогический университет / <i>Moscow City University</i>

Секция 6. Проблемы профессиональной подготовки педагога иностранных языков
Session 6. Problems of Professional Training of a Foreign Language Teacher

19 ноября 2021 года / 19 November 2021
 13:30 – 19:00

Руководители: д. п. н., профессор В. В. Сафонова, к. п. н., доцент И. А. Басова
Moderators: Professor V. Safonova, Assos. Professor I. Basova

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
 Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/84881133204?pwd=WGszaC92VkwRmtLNitNZHZaSElrUT09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 848 8113 3204

Код доступа / Access code: 508417

№	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
1	А. Р. Абдуллина, Е. В. Харькова / <i>A. Abdullina, E. Kharkova</i>	Непрерывное образование – неотъемлемое составляющее образа современного учителя? / <i>Teacher's lifelong education as an essential part of professional competence</i>	Казанский (Приволжский) федеральный университет / <i>Kazan Federal University</i>
2	И. А. Басова / <i>I. Basova</i>	Педагогические способности и педагогические умения: приоритетность для преподавателя иностранных языков / <i>Pedagogical capabilities and pedagogical skills: importance for foreign language teachers</i>	МГУ / <i>MSU</i>
3	И. А. Басова, Е. С. Лебедева / <i>I. Basova, E. Lebedeva</i>	Учебник по английскому языку для студентов лингводидактических направлений подготовки: уровень C1 / <i>A textbook for trainee teachers (C1)</i>	МГУ / <i>MSU</i>
4	М. Г. Бахтиозина / <i>M. Bakhtiozina</i>	Научно-исследовательские умения будущих преподавателей иностранных языков в современной образовательной системе / <i>Research skills of future foreign language teachers in the modern educational system</i>	МГУ / <i>MSU</i>
5	Н. В. Изотова / <i>N. Isotova</i>	Диалоговое пространство занятия по английскому языку в вузе / <i>Dialogic space of an English lesson at a university</i>	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского / <i>Ivan Petrovsky Bryansk State University</i>
6	А. И. Колушкина / <i>A. Kolushkina</i>	Гендерная сбалансированность как аспект речевого поведения языкового педагога / <i>Gender balance as an aspect of communicative behaviour of a language teacher</i>	МГУ / <i>MSU</i>
7	М. С. Перевёрткина, А. А. Корнев / <i>M. Perevyortkina, A. Korenev</i>	Модель академической адаптации магистрантов в условиях изменения направления подготовки / <i>Academic adaptation model for Master's students with non-educational background</i>	РГПУ имени А. И. Герцена, МГУ / <i>Herzen State Pedagogical University of Russia, MSU</i>
8	Е. Е. Плохих / <i>E. Plokhikh</i>	Лингводидактическая ценность понятия «интеллектуальный стиль» для развития умений академической письменной речи в педагогическом ВУЗе / <i>The linguodidactic value of concept "intellectual style" for the development of academic writing skills in pedagogical university</i>	МГУ / <i>MSU</i>
9	М. Д. Рабесон, А. С. Антипова / <i>M. Rabeson, A. Antipova</i>	Формирование профессионального сознания психолога в процессе изучения иностранных языков / <i>Professional consciousness of a psychologist learning foreign language</i>	МГУ / <i>MSU</i>

10	В. В. Сафонова / <i>V. Safonova</i>	Билингвальное университетское образование: современная необходимость или далекая мечта педагогических стратегов? / <i>Career-focused Bilingual University Education: A Today's Must or a Distant Dream of Education Strategists?</i>	МГУ / <i>MSU</i>
11	М. В. Трофимова / <i>M. Trofimova</i>	CELTA 2021 в Лондоне: опыт получения международной квалификации для преподавателей английского языка / <i>Celta 2021 in London: My Own Experience of Getting an International Qualification for Teachers of English as a Foreign Language</i>	ГБОУ «Академическая школа 1534» / «Academic School № 1534»
12	Т. Г. Шишкина / <i>T. Shishkina</i>	Коррекция ошибок в устной речи студентов, использующих английский язык / <i>Error correction in the oral speech of students speaking English</i>	МГУ / <i>MSU</i>
13	Е. И. Энгель, С. З. Шукунда / <i>E. Engel, S. Shukunda</i>	Учебное пособие «Newspaper in the Classroom» – опыт использования / <i>The experience of using the manual "Newspaper in the Classroom"</i>	МГУ / <i>MSU</i>

Секция 7. Перевод и сопоставительное изучение языков
Session 7. Translation and Comparative Language Studies

19 ноября 2021 года / 19 November 2021
 13:30 – 19:00

Руководители: д. ф. н., профессор А. П. Миньяр-Белоручева, д. ф. н., профессор Г. Т. Хухуни

Moderators: Professor A. Minyar-Belorucheva, Professor G. Khukhunyi

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
 Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/83605992944>

Идентификатор конференции / Conference ID: 836 0599 2944

№	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
1	Е. Е. Аксёнова / <i>E. Aksyonova</i>	Использование цифровых технологий в обучении письменному переводу студентов неязыковых специальностей / <i>Written translation: teaching non-linguistic students in a digital age</i>	НИЦ «Еврошкола» / “Euroschoo”
2	А. В. Балуева (Попкова) / <i>A. Balueva</i> (<i>Popkova</i>)	Антропоморфные метафоры природных явлений в русском и английском языках / <i>Anthropomorphic metaphors of natural phenomena in Russian and English languages</i>	МГУ / <i>MSU</i>
3	Г. А. Богданов, Е. В. Нарбут / <i>G. Bogdanov,</i> <i>E. Narbut</i>	Перевод фильмов «Брат» и «Брат 2» на Netflix на английский язык: критические замечания и предложения / <i>Netflix English Translation of “Brother” and “Brother 2”: Critics and Suggestions</i>	Северо-Восточный государственный университет / <i>North-Eastern State University</i>
4	Н. В. Бунтман / <i>N. Buntman</i>	Поиск переводческих соответствий с помощью корпуса при обучении переводу / <i>Search for translation correspondences using the corpus when teaching translation</i>	МГУ / <i>MSU</i>
5	И. А. Газиева / <i>I. Gazieva</i>	Сравнительный анализ поэтического перевода / <i>The comparative analysis of the word-for-word translation</i>	Российский государственный гуманитарный университет / <i>Russian State University for the Humanities</i>
6	А. А. Зеленьева / <i>A. Zelenyaeva</i>	Алгоритм работы с онлайн-переводчиками при переводе с русского на иностранный язык / <i>How to avoid some mistakes using online translators</i>	ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова / <i>State Musical Pedagogical Institute named after M.M. Ippolitov-Ivanov</i>
7	И. С. Кашенкова / <i>I. Kashenkova</i>	Коронавирусный сленг: искусственные слова концепта «пандемия COVID-19» / <i>Coronavirus slang: artificial words of the COVID-19 pandemic concept</i>	МГИМО / <i>MGIMO University</i>
8	И. И. Макаревич / <i>I. Makarevich</i>	Интеграционное обучение языку специальности с использованием эвристических технологий на основе переводческого практикума / <i>Integrative approach to teaching English for special purposes and a textbook on translation</i>	Белорусский государственный университет / <i>Belarusian State University</i>
9	Т. И. Макаревич / <i>T. Makarevich</i>	Индустрия перевода – сегмент рынка суперперевода: переход на язык «единица – ноль»? / <i>Translation industry – the high-level interpreting market segment: switch to the language “one – zero”?</i>	Белорусский государственный университет / <i>Belarusian State University</i>

10	А. П. Миньяр-Белоручева, П. И. Сергиенко / <i>A. Minyar-Belorucheva, P. Sergienko</i>	Особенности перевода пресс-релизов в зеркале PR-дискурса / <i>Press release translation features through the prism of PR-discourse</i>	МГУ / MSU
11	М. В. Михайловская / <i>M. Mikhailovskaya</i>	Интеграция современных систем оптимизации устного перевода в процесс подготовки переводческих кадров / <i>State-of-the-art computer assisted interpretation systems as part of interpreter training</i>	МГУ / MSU
12	Н. С. Мулладжанова / <i>N. Mulliadzhanova</i>	Транскреация в обучении переводу / <i>Transcreation in translation teaching</i>	
13	Т. Г. Орлянская / <i>T. Orlyanskaya</i>	Языковая параллель <i>Sumimasen</i> и <i>I'm sorry</i> / <i>Key word of the Japanese culture SUMIMASEN and I'm sorry</i>	МГУ / MSU
14	Сюн Чанван / <i>Syun Chanvan</i>	«Совесть» и «стыд» в русском и китайском языках : сходство и различия / <i>"Conscience" and "shame" in Russian and Chinese languages: similarities and differences</i>	МГУ / MSU
15	Т. В. Устинова / <i>T. Ustinova</i>	Роль перевода в развитии языковой осознанности изучающих иностранный язык / <i>The role of translation in enhancing L2 learners' language awareness</i>	МГУ / MSU
16	Г. Т. Хухуни, А. А. Осипова / <i>G. Khukhuni, A. Osipova</i>	Прогресс в художественном переводе: к постановке вопроса / <i>Progress in literary translation: towards a question</i>	МППУ / MPG U
17	Т. П. Швец, А. М. Ключина / <i>T. Shvetz, A. Klyushina</i>	Пособие по стилистике для переводчиков как методический инструмент обучения переводу в вузе / <i>A textbook on stylistics for translators as a methodological tool for teaching translation at a university</i>	МГИМО, СГСПУ / <i>MGIMO University, Samara State Social and Pedagogical University</i>

Секция 8. Проблемы регионоведения и межкультурной коммуникации в поликультурном пространстве
Session 8. Problems of Regional Studies and Intercultural Communication in a Multicultural Space

19 ноября 2021 года / 19 November 2021

13:30 – 19:00

Руководители: д. и. н., профессор А. В. Павловская, к. ф. н., доцент В. В. Робустова
Moderators: Professor A. Pavlovskaya, Assos. Professor V. Robustova

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
 Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/81075930317?pwd=S3pCYjY0Mld6YU41WEp4bExCU0RrQT09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 810 7593 0317

Код доступа / Access code: 496548

№	Докладчик / Speaker	Тема / Theme	Организация / Organisation
1	В. С. Арутюнян / <i>V. Arutyunyan</i>	Проблемы и перспективы межкультурной коммуникации в поликультурном пространстве экономического вуза / <i>Problems and prospects of intercultural communication in the multicultural space of an economic university</i>	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации / <i>Financial University under the Government of the Russian Federation</i>
2	Е. Е. Воробьева / <i>E. Vorobyova</i>	Миграционные потоки в Англии, их влияние на английский язык и культуру / <i>Migration flows in England, their impact on the English language and culture</i>	МГУ / <i>MSU</i>
3	Л. И. Гаврилова / <i>L. Gavrilova</i>	Пьемонт в рамках изучения итальянской культуры: проблемы и перспективы / <i>Piedmont in the study of Italian culture: problems and prospects</i>	Независимый исследователь / <i>Independent researcher</i>
4	Т. В. Григорьева / <i>T. Grigorieva</i>	Роль контекста в межкультурной коммуникации: понятие времени в разных культурах / <i>The role of context in cross-cultural communication: the concept of time in different cultures</i>	МГУ / <i>MSU</i>
5	В. Ч. Джавадова / <i>V. Dzavadova</i>	Межкультурная коммуникация в концепции виртуального музея / <i>Intercultural communication in the concept of a virtual museum</i>	Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации / <i>St. Petersburg Institute of Arts and Restoration</i>
6	Е. В. Жбанкова / <i>E. Zhabankova</i>	Место отечественного кинематографа в воспитании патриотизма у студентов-регионоведов / <i>The place of Russian cinema in the education of patriotism among students of regional studies</i>	МГУ / <i>MSU</i>
7	Н. В. Карташева / <i>N. Kartasheva</i>	Миссия университета: культурно-историческое наследие и современность / <i>The mission of a university: cultural and historical heritage and modernity</i>	МГУ / <i>MSU</i>
8	О. А. Кольхалова, А. Ю. Кулдошина / <i>O. Kolykhalova, A. Kuldoshina</i>	Русские эмигранты в Великобритании: роль в укреплении межкультурных контактов / <i>Russian émigré in Britain: the role in consolidating cross-cultural contacts</i>	НИУ ВШЭ, АНО «Умназия» / <i>HSE, “Umnazia”</i>
9	И. Л. Кукурян / <i>I. Kukuryan</i>	«Сверхэмоциональность» как результат русско-английской лингвокультурной интерференции / <i>Emotional overstatement as a result of Russian-English linguocultural interference</i>	МГУ / <i>MSU</i>

10	А. Э. Левицкий / <i>A. Levitsky</i>	«Коммуникативные стратегии. Английский язык» как практически ориентированный курс подготовки магистров-лингвистов / <i>“Communication Strategies. English” within the framework of training masters of linguistics</i>	МГУ / <i>MSU</i>
11	Т. Ю. Ма, Н. В. Ситун / <i>T. Mah, N. Situn</i>	Межкультурный аспект изучения цветовой картины мира индустрии моды PANTONE / <i>PANTONE color picture of the fashion world: intercultural study</i>	Амурский государственный университет / <i>Amur State University</i>
12	Е. А. Невежина / <i>E. Nevezhina</i>	«Культурные параллели русской и французской литератур» для китайских магистрантов / <i>“Cultural Parallels of Russian and French Literatures” for Chinese master’s students</i>	МГУ / <i>MSU</i>
13	А. В. Павловская / <i>A. Pavlovskaya</i>	Место и роль регионоведения в современном мире / <i>The place and role of area studies in the modern world</i>	МГУ / <i>MSU</i>
14	С. Н. Пономарева / <i>S. Ponomaryova</i>	Вариативность номинаций объекта как барьер в религиозной межкультурной коммуникации / <i>Nomination variability as barrier in religious intercultural communication</i>	МГУ / <i>MSU</i>
15	В. В. Робустова, А. С. Коваленко / <i>V. Robustova, A. Kovalenko</i>	Полимодальные методы формирования культурной компетенции / <i>Polymodal methods of cultural competence formation</i>	МГУ / <i>MSU</i>
16	Е. Л. Сахнина / <i>E. Sakhnina</i>	Идиоматическая фразеология как компонент развития социолингвистической компетенции / <i>Idioms as part of sociolinguistic competence</i>	МГУ / <i>MSU</i>
17	У. В. Смирнова / <i>U. Smirnova</i>	Развитие национальной гражданской идентичности студентов в процессе обучения ИЯ / <i>Developing national identity in the process of language teaching</i>	МГПУ / <i>MGPU</i>
18	Ю. В. Степанюк / <i>Y. Stepanyuk</i>	Отражение культурного и природного наследия Франции в учебниках французского языка как иностранного / <i>Reflection of the historical and cultural heritage of France in textbooks of French as a foreign language</i>	МГУ / <i>MSU</i>
19	Е. Д. Шварц / <i>E. Shvartz</i>	Культурный фон межкультурной коммуникации иностранных студентов на занятиях английского языка / <i>Foreign students cultural background in intercultural communication in English classes</i>	МГУ / <i>MSU</i>

Мастер-класс «Обучаем учиться с Cambridge One»

Workshop “Learning to learn with Cambridge One”

Deirdre Cijffers (UK, CUP)

19 ноября 2021 года / 19 November 2021

19:00 – 20:00

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»

Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/88380885049?pwd=TmVTeHUxRmY1Um9ScjM5NWtEcCtDQT09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 883 8088 5049

Код доступа / Access code: 911267

20 ноября 2021 года / 20 November 2021

Мастер-классы Workshops

10:00 – 13:00

Место проведения: Онлайн-конференции на платформе «Zoom»
Location: Web-conferences via “Zoom” platform

Время / Time	Трек 1. Мягкие навыки в обучении иностранным языкам / Track 1. Soft skills in language learning Модератор: Е. С. Лебедева Moderator: E. Lebedeva https://us02web.zoom.us/j/9406988311	Трек 2. Умения письма: подходы и стратегии / Track 2. Writing skills: approaches and strategies Модератор: А. В. Замковая Moderator: A. Zamkovaya https://us02web.zoom.us/j/83646595341?pwd=UURDdm01MGJleGZBZVVrMS81eIZTUT09	Трек 3. Повышение профессионального потенциала преподавателей / Track 3. Boosting the professional potential of FL teachers Модератор: Н. М. Саргсян Moderator: N. Sargsyan https://us02web.zoom.us/j/84643200740?pwd=dJJOaEJOcE1yZG9aV1p3VINUSHppdz09
10:00 – 11:00	<p>С. В. Титова (МГУ) / S. Titova (MSU)</p> <p>Обучение беглости речи и критических умений посредством простых онлайн решений / <i>Teaching oracy and critical thinking skills in a low-tech online environment</i></p>	<p>А. С. Родоманченко, Е. В. Сорокина (НИУ ВШЭ) / A. Rodomanchenkova, E. Sorokina (HSE)</p> <p>Чтение как опора для письменно-речевых умений / <i>Reading as scaffolding for writing skills</i></p>	<p>А. А. Корнев (МГУ) / A. Korenev (MSU)</p> <p>Эффективная коммуникация на занятии по иностранному языку: стратегии и критерии оценивания / <i>Effective communication in a language classroom: strategies and assessment criteria</i></p>
11:00 – 12:00	<p>Л. А. Кожевникова (Самарский национальный исследовательский университет) / L. Kozhevnikova (Samara University)</p> <p>Мягкие навыки как ключ к максимизации потенциала студентов / <i>Soft skills as the key to maximising your students' potential</i></p>	<p>И. А. Басова (МГУ) / I. Basova (MSU)</p> <p>Иноязычные письменно-речевые умения: формирование и контроль в заданиях ЕГЭ нового формата / <i>Developing and control of writing skills: development and assessment in the new format tasks of the USE</i></p>	<p>Ron Morrain (University Duisburg – Essen, Germany)</p> <p>Языковой коучинг в университетском контексте / <i>Language Coaching in a University Context</i></p>
12:00 – 13:00	<p>А. В. Мишин («Просвещение») / A. Mishin (“Prosveshcheniye”)</p> <p>Применение навыков 21 века на практике классе / <i>Putting the 21st century skills into classroom practice</i></p>	<p>И. В. Петросян (МГУ) / I. Petrosyan (MSU)</p> <p>Электронные словари как основа инструментария лингвиста и преподавателя / <i>Electronic dictionaries as a pivotal tool for linguists and teachers</i></p>	<p>А. В. Конобеев (МПУ) / A. Konobeev (MPGU)</p> <p>Авторское право для учителя: как защитить свои методические разработки / <i>Copyright for teachers: how to protect your methodological developments</i></p>

Круглый стол «Учебник будущего: проектирование, оценивание качества, применение»
Round Table “The Textbook of the Future: Design, Quality Assessment, Application”

20 ноября 2021 года / 20 November 2021
13:30 – 15:00

Руководитель: д. п. н., профессор С. В. Титова
Moderator: Professor S. Titova

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
 Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/82036453523?pwd=ZE4yZDRBN3QvY2I4aVZLckZheCtKUT09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 820 3645 3523

Код доступа / Access code: 507148

Мастер-классы
Workshops

20 ноября 2021 года / 20 November 2021
15:00 – 17:00

Место проведения: Онлайн-конференции на платформе «Zoom»
 Location: Web-conferences via “Zoom” platform

<p align="center">Время / Time</p>	<p align="center">Трек 4. Цифровые технологии и ресурсы для развития коммуникативных умений / Track 4. Digital technologies and resources for developing communication skills</p> <p align="center">Модератор: И. Л. Лебедева Moderator: I. Lebedeva</p> <p align="center">https://us05web.zoom.us/j/82689868617?pwd=akR3NE4vaENvRy9ESG1WT0x2SXYwQT09</p>	<p align="center">Трек 5. Инновации в обучении иностранным языкам / Track 5. Innovative trends in language learning</p> <p align="center">Модератор: И. В. Петросян Moderator: I. Petrosyan</p> <p align="center">https://us02web.zoom.us/j/84633067304?pwd=WU5NVGtaOUx4OGpsL0g5K2txVkNOdz09</p>
<p align="center">15:00 – 16:00</p>	<p><i>Thomas Thibeault (USA, Southern Illinois University)</i></p> <p align="center">Глобальные коммуникационные ресурсы для изучения языков / <i>Global Communication Resources for language learning</i></p>	<p align="center">Ж. В. Петросян (Воронежский государственный университет) / Zh. Petrosyan (Voronezh State University)</p> <p align="center">Хакатон как способ реализации проектного обучения / <i>Hackathon as a way to implement project-based learning</i></p>
<p align="center">16:00 – 17:00</p>	<p><i>Jean LeLOUP (USA, the United States Air Force Academy)</i></p> <p align="center">Онлайн-класс: Создание сообщества и привлечение студентов / <i>The online language classroom: Building community and keeping students engaged</i></p>	<p align="center">Ю. С. Хукаленко, А. А. Гаязова (Дальневосточный федеральный университет) / J. Khukalenko, A. Gayazova (Far Eastern Federal University)</p> <p align="center">ВАРВАРА: виртуальная реальность для обучения английскому языку / <i>VARVARA: virtual reality for learning English</i></p>

Круглый стол «Участники педагогического процесса в контексте глобализации образования»
Round Table “The Participants of the Learning Process in the Context of Globalization of Education”

20 ноября 2021 года / 20 November 2021
17:00 – 18:30

Руководитель: к. п. н., доцент А. А. Корнев
Moderator: Assos. Professor A. Korenev

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/83634043113?pwd=cDIVTG5US1o5RDRxQW9CRG9sWnFZZz09>

Пленарное заседание. Закрытие конференции
Plenary Session. Closing the Conference

18:30-19:00

Председатель: д. ф. н., профессор Г. Г. Молчанова
Chairman: Professor G. Molchanova

Модераторы: д. п. н., профессор С. В. Титова, к. ф. н., доцент В. В. Робустова
Moderators: Professor S. Titova, Assos. Professor V. Robustova

Координатор: преподаватель М. А. Давыдова
Coordinator: Lecturer M. Davydova

Место проведения: Онлайн-конференция на платформе «Zoom»
Location: Web-conference via “Zoom” platform

<https://us02web.zoom.us/j/83057705545?pwd=SXk4Nm5QamxIZGFDL1IzRmIvYUovZz09>

Идентификатор конференции / Conference ID: 830 5770 5545

Код доступа / Access code: 526561

Подведение итогов конференции / Summing up the Results of the Conference

- **Отчеты руководителей секций**
- **Подведение итогов**
- **Выступления участников, отзывы и комментарии**

Отзывы и впечатления участников конференции / Feedback from the participants:
<https://padlet.com/stitova3/uuu2021>

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

- Садовничий В.А.** – ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАН, президент Союза российских ректоров, председатель
- Молчанова Г.Г.** – и.о. декана факультета иностранных языков и регионоведения, заведующая кафедрой лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник Высшей школы РФ, лауреат Ломоносовской премии за педагогическую деятельность, заместитель председателя
- Бубнова Г.И.** – заведующая кафедрой французского языка для факультета иностранных языков и регионоведения, доктор филологических наук, профессор
- Сафонова В.В.** – доктор педагогических наук, профессор кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации
- Назаренко А.Л.** – заведующая кафедрой лингвистики и информационных технологий, доктор филологических наук, профессор
- Тер-Минасова С.Г.** – Президент факультета иностранных языков и регионоведения, доктор филологических наук, профессор кафедры теории преподавания иностранных языков
- Титова С.В.** – заместитель декана по дополнительному образованию, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой теории преподавания иностранных языков
- Солнышкина М. И.** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель НИЛ ‘Текстовая аналитика’, Казанского Федерального государственного университета
- Тарева Е.Г.** – доктор педагогических наук, профессор, директор института иностранных языков Московского Городского Педагогического Университета

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

- Садовничий В.А.** – ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАН, президент Союза российских ректоров, председатель
- Молчанова Г.Г.** – и.о. декана факультета иностранных языков и регионоведения, заведующая кафедрой лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник Высшей школы РФ, лауреат Ломоносовской премии за педагогическую деятельность, заместитель председателя
- Титова С.В.** – заместитель декана по дополнительному образованию, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения
- Робустова В.В.** – заместитель декана по учебной работе, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации
- Кочеткова Т.Е.** – заместитель декана факультета иностранных языков и регионоведения по финансово-экономической деятельности
- Грецкая С.С.** – заместитель декана по научной работе, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации
- Маринина Е.В.** – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории преподавания иностранных языков
- Давыдова М.А.** – преподаватель кафедры сопоставительного изучения языков
- Замковая А.В.** – специалист по учебно-методической работе отдела дополнительного образования
- Ксензенко О.А.** – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории преподавания иностранных языков
- Лебедева Е.С.** – старший преподаватель кафедры теории преподавания иностранных языков