

Заключение диссертационного совета МГУ.08.08

по диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук

Решение диссертационного совета от «15» марта 2022 г. №3

«О присуждении Шацкой Ирине Вячеславовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Диссертация «Концепция стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития» по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» принята к защите диссертационным советом «21» декабря 2021 г., протокол № 1.

Соискатель Шацкая Ирина Вячеславовна 1983 года рождения, в 2004 году с отличием окончила МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА) по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)».

В период с 2004 по 2007 год обучалась в аспирантуре Института экономики Российской академии наук.

В 2007 году успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (теория управления экономическими системами)» на тему «Системный подход в антикризисном управлении предприятием».

В 2018 году прошла профессиональную переподготовку в Томском государственном педагогическом университете для получения права на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии образования.

Соискатель регулярно проходит повышение квалификации: в 2020 г. по программам «Современные информационные технологии и электронные образовательные среды в высшем образовании и науке» в Государственном академическом университете гуманитарных наук; «Управление развитием образовательной организации» в Тихоокеанском государственном университете; в 2021 г. «Цифровая экономика и цифровые технологии»; «Электронно-информационная образовательная среда» в РТУ МИРЭА и др.

Соискатель является членом трех экспертных комиссий Финансового университета при Правительстве Российской Федерации по экспертизе ФНИР: «Разработка концепции развития научно-исследовательской кооперации молодежи российских и зарубежных организаций» (под руководством Грузиной Ю.М., 2021 год); «Цикличность науки и образования в развитии человеческого капитала» (под руководством Эскиндарова М.А., 2019-2021 гг.); «Анализ потенциала рынка частного образования для организации подготовки кадров в новых формируемых сферах экономики с использованием современных технологий» (под руководством Махаматова Т.М., 2021 год).

В 2021 и 2022 гг. соискатель возглавляет Государственную экзаменационную комиссию в Высшей школе корпоративного управления РАНХиГС.

Соискатель с 2004 года работает в РТУ МИРЭА, в настоящее время в должности заместителя директора Института технологий управления по научной работе и доцента кафедры современных технологий управления. Имеет нагрудный знак «Почетный работник МИРЭА».

В 2014 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Имеет диплом за 1 место в конкурсе РТУ МИРЭА «Лучшая научная работа молодого ученого», а также диплом за 1 место в конкурсе Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы, «Лучший в профессии, лучший в бизнесе» в номинации «Лучший молодой менеджер года г. Москвы».

Диссертация выполнена на кафедре экономики Института технологий управления РТУ МИРЭА.

Научные консультанты – академик РАН, доктор экономических наук, профессор Аганбегян Абел Гезевич, заведующий кафедрой экономической теории и политики Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; доктор экономических наук, профессор Архипов Анатолий Иванович, главный научный сотрудник Центра политики занятости и социально-трудовых отношений Института экономики РАН.

Официальные оппоненты:

–Новикова Ирина Викторовна – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономической и финансовой стратегии Московской школы экономики,

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

–Толстых Татьяна Олеговна – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры промышленного менеджмента ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

–Быстров Андрей Владимирович – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики промышленности ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Соискатель имеет 60 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 60 работ общим объемом 83,7 п.л. (включая авторские – 77,1 п.л.), из них 18 статьи, опубликованных, в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности 08.00.05, а также 5 монографий:

Научные статьи в журналах, рекомендованных в МГУ имени М.В. Ломоносова:

1) Шацкая И.В. Концепция образования 4.0 и современные вызовы системе профессиональной подготовки кадров для цифровой экономики // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2021. №5. Т. 11. С. 182-194. DOI: doi.org/2223-1552-2021-11-5-182-194 (Импакт-фактор РИНЦ: 0,782).

2) Шацкая И.В. Конкурентные преимущества как элемент стратегии образовательной организации (на основе методологии В.Л. Квинта) // Современная конкуренция. 2021. Т.15. №4 (84). С. 127-139. DOI: 10.37791/2687-0649-2021-15-4-127-139 (Импакт-фактор РИНЦ: 0,744).

3) Шацкая И.В. Управление цифровизацией высшего образования на основе ценностной модели «Цифрового университета» // Экономика устойчивого развития. 2021. №3(47). С. 141-145. DOI: 10.37124/20799136_2021_3_47_141 (Импакт-фактор РИНЦ: 0,413).

4) Шацкая И.В. К вопросу об оценке результативности профессиональной подготовки в условиях инновационной экономики // Экономика образования. 2021. №5. С. 29-36. (Импакт-фактор РИНЦ: 0,369).

5) Архипов А.И., Шацкая И.В. Образование и услуга: размышления над понятиями // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2016. №3. С. 63-68. (Импакт-фактор РИНЦ: 1,937).

6) Шацкая И.В. Особенности трансформации системы подготовки профессиональных кадров // Вестник Института экономики РАН. 2015. №2. С. 95-101.

(Импакт-фактор РИНЦ: 1,937).

7) Шацкая И.В. Модернизация системы образования в России // Вестник Института экономики РАН. 2014. №4. С. 148-155. (Импакт-фактор РИНЦ: 1,937).

8) Шацкая И.В. Корпоративная социальная отчетность в высших учебных заведениях // Вестник Института экономики РАН. 2012. №5. С. 146-153. (Импакт-фактор РИНЦ: 1,937).

9) Шацкая И.В. Модернизация экономики как фактор конкурентоспособности России: основные проблемы и пути их решения // Современная конкуренция. 2012. №5. С. 25-35. (Импакт-фактор РИНЦ: 0,744).

10) Архипов А.И., Шацкая И.В. Социальный индикатор инвестиционной привлекательности государства и бизнеса // Вестник Института экономики РАН. 2011. №3. С. 50-68. (Импакт-фактор РИНЦ: 1,937).

11) Шацкая И.В. Социально-ответственная модель управления экономическими системами // М.: Вестник Института экономики РАН. 2008. №2. С. 92-109. (Импакт-фактор РИНЦ: 1,937).

Статьи в журналах, включенных в базы данных Scopus / Web of science:

12) Shatskaya I.V. Assessment of higher education organizations' involvement in the process of scientific and technological development // Laplage em Revista (International). 2021. Vol.7. №2. С.444-448. DOI: 10.24115/S2446-6220202172766p.444-448

13) Shatskaya I.V. Assessment of the quality of the educational process for students with disabilities // Apuntes Universitarios. 2021. Vol. 11. № 4. С. 548-559. DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v11i4.856>

14) Ilyin S.Yu., Krasnyanskaya O.V., Shatskaya I.V., Beketova O.N. Business sustainability management in the current scientific and technical climate. E3S Web of Conferences 208, 03034 (2020) (IFT 2020). С. 1-6. DOI: 10.1051/e3sconf/202020803034

15) Shatskaya I.V. Factors determining professional choices of students in educational institutions // Espacios. 2019. Vol. 40. № 26. С. 1-6.

16) Shatskaya I.V. Project approach to professional training of engineers // International Journal of Civil Engineering & Technology. 2018. Vol. 9. № 9. С. 1960-1970.

17) Dmitrieva S., Shatskaya I., Bolshakov A. Predictive economic model of perception of innovation by the market // International Journal of Civil Engineering & Technology (IJCIET). 2018. Vol. 9. № 7. С. 1749-1757.

18) Shatskaya I., Dmitrieva S. Cyclicity in education and its factors: results of a statistical study // International Journal of Engineering & Technology (UAE). 2018. Vol. 9.

Монографии

19) Шацкая И.В. Концепция стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития: монография / под науч. ред. В. Л. Квинта. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 342 с. ISBN 978-5-89781-720-7

20) Шацкая И.В., Сиганьков А.А. Цифровая трансформация бизнеса: монография. М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2021. – 129 с. ISBN: 978-5-7339-1402-2

21) Шацкая И.В. Государственная инновационная политика и трансформация системы профессионального образования: монография. М.: Издательство «Экономика», 2017. – 309 с. ISBN 978-5-282-3501-8

22) Шацкая И.В. Система профессионального образования как источник кадрового обеспечения модернизационных преобразований российской экономики: монография. М.: Издательство «Спутник +», 2014. – 136 с. ISBN 978-5-9973-3075-0

23) Архипов А.И., Шацкая И.В. Профессиональные кадры для модернизируемой экономики: образовательный аспект: монография. – М.: ИЭ РАН, 2012. – 211 с. ISBN: 978-5-9940-0384-8

На диссертацию и автореферат поступило 10 дополнительных отзывов, все положительные.

Выбор официальных оппонентов обосновывался их специализацией, весомыми научными разработками, наличием публикаций по рассматриваемой проблематике в указанной сфере исследования и вкладом в развитие данной научной отрасли.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится обоснование концепции стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития.

Предложенные результаты были представлены в докладах и обсуждениях на научных конференциях, семинарах, круглых столах, в частности на нижеперечисленных: VI Международная конференция «Инновационная экономика и менеджмент: методы и технологии» (Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Высшая школа управления и инноваций, 26 октября 2021 г.); Национальная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и управление качеством в технических системах», пленарное заседание (Москва, РТУ МИРЭА, 07-08 декабря

2021 г.); Пятый международный конгресс «Производство, наука и образование России: технологические революции и социально-экономические трансформации» (Москва, Центральный экономико-математический институт РАН, 29 ноября 2018 г.); II Международная научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы студентоцентрированного подхода в высшей школе: проблемы, закономерности, перспективы» (Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 26 ноября 2018 г.); X юбилейный Международный Форум «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности», секция «Кадры для рынка интеллектуальной собственности» (Москва, МИРЭА, 20 апреля 2018 г.) и др.

Материалы диссертационного исследования используются в дисциплинах «Социально-этические процессы в бизнесе», «Антикризисное управление», которые автор преподает для студентов Института технологий управления ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет». Отдельные положения работы нашли отражение в авторском учебном курсе «Маркетинг образовательных услуг» в рамках Программы профессиональной переподготовки «Менеджер образования высшей школы», а также в ходе научного консультирования и организации научно-исследовательских работ студентов — членов Студенческого научного общества Института технологий управления РТУ МИРЭА. Разработки автора апробированы в научных грантах МИРЭА: «Грант Университетский» (2017/2018 гг.); «Разработка концепции развития системы высшего технического образования в условиях глобальных вызовов» (2016/2017 гг.); «Трансформация системы профессионального образования с учетом стратегических приоритетов развития российской экономики» (2015/2016 гг.) и др. Отдельные положения диссертационной работы использовались в реализации ряда научно-исследовательских работ, включая НИР по теме государственного задания «Формирование новой модели социальной политики», выполненной в Центре политики занятости и социально-трудовых отношений научного направления «Институты современной экономики и инновационного развития» ФГБУН Института экономики РАН.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Сформулированный понятийный аппарат структуры кадрового инновационного потенциала предприятия предоставляет целостное видение управления его

человеческим потенциалом, что позволяет комплексно подойти к разработке концепции кадрового обеспечения инновационного развития.

2. Концептуальные положения стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития позволяют сформулировать эффективную стратегию профессиональной подготовки инженерных кадров.

3. Выделенные этапы трансформации системы профессионального образования, в большей степени соответствующие инновационным процессам в экономике и господствующему технологическому укладу, а также присущие им особенности, подчеркивают возрастание роли образования в инновационном развитии России и ориентированы на формирование основных компонентов стратегического видения профессиональной подготовки инженерных кадров.

4. Система оценки сообразности управления образованием приоритетам государственной политики в области модернизации и технологического развития экономики может быть использована при анализе уровня насыщенности рынка труда специалистами, обладающими знаниями, навыками и уровнем квалификации, сочетающимися с мерами государственной инновационной политики.

5. Определенные при помощи разработанной методологии SMART-цели проектного управления и показатели их результативности позволяют обеспечить успешное инновационное развитие экономики на основе стратегического партнерства образовательных организаций с инновационными предприятиями.

6. Управление процессами в модели «Цифрового университета» с использованием цифровой стратегии повысит их результативность для всех заинтересованных сторон: образовательной организации высшего технического образования, обучающихся, инновационных предприятий-работодателей.

7. Система взаимодействия образовательных организаций высшего технического образования с инновационными предприятиями по поводу организации практической подготовки обучающихся обеспечивает информационный обмен между всеми участниками образования и служит формированию у обучающихся инновационного поведения.

8. Функционирование центров дополнительного профессионального образования при инновационных предприятиях обеспечивает непрерывность образования у интеллектуальных работников и создает условия для повышения квалификации и формирования инновационной компетентности у профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего технического образования.

На заседании 15 марта 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Шацкой Ирине Вячеславовне ученую степень доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 6 докторов наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)», участвующих в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – 1, недействительных – 0.

Председатель
диссертационного совета МГУ.08.08
д.э.н., профессор, академик,
Иностранный член РАН



В.Л. Квинт

Ученый секретарь
диссертационного совета МГУ.08.08
к.э.н.

Н.И. Сасаев

Дата: 15 марта 2022 года