



90каи

# ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

VIII Международная научно-практическая  
конференция

КАЗАНЬ, 23 – 24 сентября 2022 г.



Министерство науки и высшего образования РФ  
Министерства образования и науки РТ  
Министерство спорта РФ  
Министерство спорта РТ  
Российский студенческий спортивный союз  
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ  
КСК «КАИ ОЛИМП»  
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма  
Российский университет дружбы народов  
Казахский национальный университет им. аль-Фараби

# ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

МАТЕРИАЛЫ VIII  
Международной научно-практической конференции

Казань, 23-24 сентября 2022 г.

Казань 2022

УДК 796(072)

ББК 75

Ф 48

Ф 48 **Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы VIII Международной научно-практической конференции.** Казань, 23-24 сентября 2022 г. / под ред. Ш.Р. Юсупова, Р.А. Юсупова. – Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2022. – 532 с.

ISBN 978-5-7579-2626-1

Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов» освещают актуальные проблемы физического воспитания в вузе, студенческого спорта, спортивных клубов, организационно-правового управления в физической культуре, формирования мотивации к занятиям физической культурой, менеджмента студенческого спорта в вузах, студенческий спорт в системе среднего профессионального образования, организации и внедрения ВФСК ГТО в вузах, организации процесса обучения по дисциплинам физической культуры в условиях дистанционного обучения.

Сборник адресован спортивной общественности вузов, преподавателям вузов, специалистам по физической культуре, председателям спортклубов, спорторгам, тренерам, студентам, магистрам, аспирантам.

Статьи приводятся в авторской редакции. Мнение редакционной коллегии может не совпадать как с точкой зрения авторов на проблему, так и в отношении стилистики излагаемых материалов.

УДК 796(072)

ББК 75

#### Редакционная коллегия:

**Юсупов Ш.Р., канд. полит. наук, заведующий кафедрой физической культуры и спорта  
(КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ);**

**Юсупов Р.А., доктор биол. наук, профессор кафедры физической культуры и спорта  
(КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ);**

**Зверев А.А., канд. биол. наук, и.о. заведующего кафедрой медико-биологических наук  
(ПГУФКСиТ);**

**Зибрева Е.М., зав. кабинетом кафедры экономической теории и управления ресурсами  
(КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ);**

**Титова А.О., специалист по УМР кафедры физической культуры и спорта  
(КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ);**

**Юсупова Л.М., зав. кабинетом кафедры физической культуры и спорта  
(КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ).**

ISBN 978-5-7579-2626-1

© Авторы, указанные в содержании, 2022  
© Изд-во КНИТУ-КАИ, 2022

<i>Юсупов Ш.Р., Гилязиева К.Р., Гилязов Р.Ш.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА КАЗАНИ КАК СПОРТИВНОЙ СТОЛИЦЫ РОССИИ .....	203
<i>Юсупов Ш.Р., Гилязиева К.Р., Гилязов Р.Ш.</i> ПРОБЛЕМАТИКА РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО СПОРТА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА .....	206
<b>Секция 3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ВУЗЕ</b>	
<i>Бакалдина Е.А., Штурбабин С.А.</i> ПРИЧИНЫ ЛИШНЕГО ВЕСА У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ С НИЗКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ .....	210
<i>Зайцева И.И.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ТРАВМ КОНЕЧНОСТЕЙ У СПОРТСМЕНОВ .....	213
<i>Кобелькова И.В., Коростелева М.М., Кобелькова М.С.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСВЯЩЕННЫХ СИНДРОМУ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ДЕФИЦИТА ЭНЕРГИИ В СПОРТЕ В ПРАКТИКУ .....	216
<i>Мальцев В.Н.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ .....	219
<i>Марченко Л.А., Бикбов Р.Р.</i> МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ВУЗЕ .....	221
<i>Полушкива В.А., Персов Р.А., Насырова Г.Х.</i> ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ У СТУДЕНТОВ С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ ПО ГИПОТОНИЧЕСКОМУ ТИПУ .....	223
<i>Николаев В.Т.</i> РОЛЬ ПИТАНИЯ ДЛЯ ДЕВУШЕК В СИЛОВОМ ФИТНЕСЕ .....	226
<i>Нуриахметова Г.Ф.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ, КАК ЭФФЕКТИВ- НОЕ СРЕДСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЯНОГО ИНСТИТУТА .....	230
<i>Пашкевич Д.И., Дубровин В.А.</i> МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ И УПРАВЛЕНИЕ АДАПТАЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА .....	233
<i>Сабанцева М.А., Корнилова Ю.А.</i> СПОРТИВНЫЙ ТРАВМАТИЗМ: ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА .....	236
<i>Ширков Д.Г.</i> БЕГ КАК ДОСТУПНЫЙ МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ ПЛОСКОСТОПЯ У СТУДЕНТОВ .....	238
<i>Щербинина В.Д., Щербинин М.Ю., Жбанов А.А.</i> ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА С НЕФИЗКУЛЬТУРНЫМ ПРОФИЛЕМ В СФЕРЕ ДОПИНГА И СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ .....	241

# ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА С НЕФИЗКУЛЬТУРНЫМ ПРОФИЛЕМ В СФЕРЕ ДОПИНГА И СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ

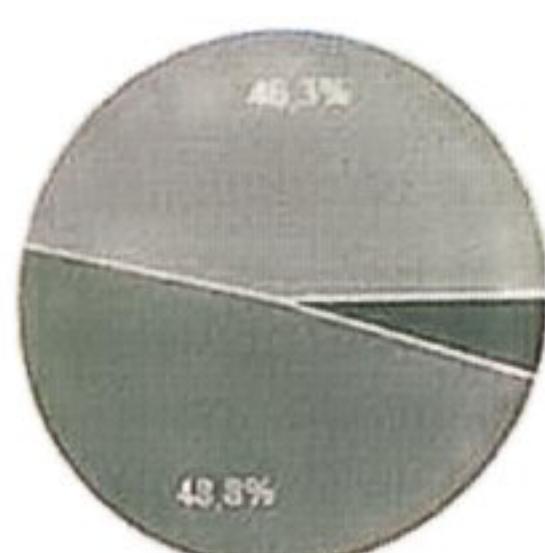
**В.Д. Щербинина, М.Ю. Щербинин, А.А. Жбанов**

(Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева,  
г. Москва, Россия)

**Аннотация.** В данной статье описано отношения студентов к проблеме допинга, информированность студентов в сфере допинга, применения лекарственных препаратов и их влияния на спортивные результаты.

**Ключевые слова:** Физическая культура, допинг, здоровье, спортсмены-студенты.

Одной из целей как МОК, так и ВАДА является недопущение использования допинга и пропаганда чистого спорта, в том числе и среди молодых спортсменов, готовых пополнить ряды национальных сборных команд. Наши рассуждения будут касаться студентов-спортсменов, имеющих опыт участия в соревнованиях и планирующих в продолжать соревновательную деятельность. Для ознакомления с данной проблемой и оценкой владения информацией в сфере допинга был проведен опрос 42 студентов, из сборных командах РХТУ им. Д.И. Менделеева. Начнем рассмотрение проблемы с того, что около 95 % респондентов считают, что допинг – это непосредственное употребление запрещенных веществ, имеющих пагубное влияние (рис.1), это суждение в настоящее время верно лишь отчасти.



- А. Допинг – это нарушение одного или нескольких антидопинговых правил (Наличие запрещенной субстанции в пробе; Уклонение, отказ или наезка...)
- Б. Допинг - это смесь лекарственных препаратов в нулювых пропорциях, которую в основном спортсмены принимают с пищей для достижения...
- В. Допинг – это лекарственные средства, которые запрещено принимать спортсменам согласно «...

Рис. 1. Какое из определений наиболее точно отражает термин «допинг»?

Допинг – совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил всемирного антидопингового кодекса по данным на 2021 год [1]. Понятие допинг проникает глубоко в разные сферы способов ведения нечестной игры, так путь получения допинг-препарата спортсменом «тянет» за собой многочисленных интересантов: организации, разрабатывающие высокотехнологичные препараты, поставщики из разных стран, распространители препаратов, и затем уже спортсмен. Количество допинг-скандалов во всем мире и в каждой стране – это десятки и даже сотни случаев, что является далеко неполной картиной реального применения допинг-средств.

Согласно Всемирному антидопинговому кодексу, к запрещенному списку относятся стимуляторы, наркотические анальгетики, анаболические стероиды и гормональные анаболизи-

рующие средства, бетаблокаторы, диуретики [1]. Некоторые из данных веществ могут входить в состав лекарственных средств, которые используются при лечении заболеваний, включая спортсменами. Кроме того, спортсмены регулярно принимают витамины и минералы, БАДы и спортивное питание. Студентам, участвующим в исследовании было предложено выбрать, что из вышеперечисленных препаратов относится к допингу, практически никто не показал полного владения информацией (рис. 2).

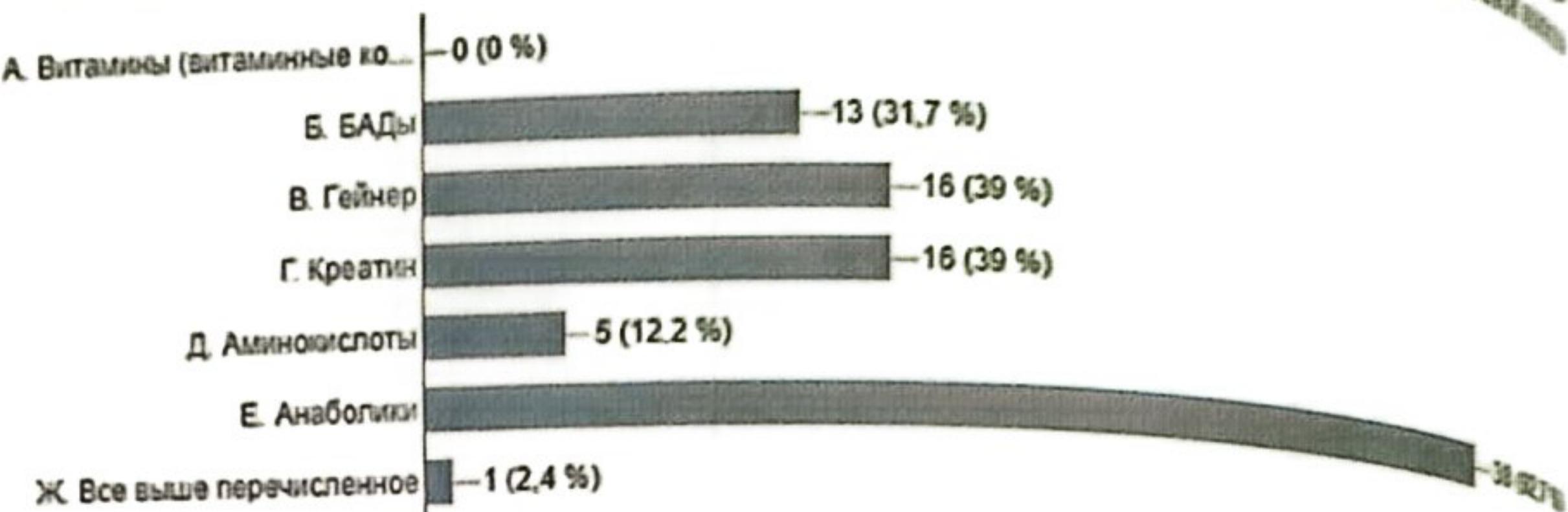


Рис. 2. Какие препараты относятся к допингу?

Опрошенные относятся к допингу крайне негативно и в тоже время не учитывают того факта, что лекарственные препараты, употребляемые спортсменом в течение болезни, могут находиться в списке запрещенных, наблюдается контрастная картина: существуют «запрещенные» препараты, деструктивно воздействующие на организм (например, анаболические стероиды), и препараты, улучшающие состояние человека во время болезни.

Аналогичным кажется распределение ответов на вопросы о рационе питания, правильном питании, пищевых добавках и их влияния на организм. Еда, рацион питания и пищевые добавки являются ключевым фактором в достижении спортивных результатов помимо тренировочного процесса [2, 3] и правильное питание не может оказывать отрицательное влияние на организм. Более 30 % опрошенных дали утвердительный ответ на вопрос: «может ли быть установлен факт употребления допинга, если в рационе питания присутствуют такие продукты из супермаркетов?» Даже зачастую употребление «вредных» продуктов и фаст-фуда из-за наличия у молодых спортсменов нарушения питания в связи с определенным образом жизни и нехваткой времени на правильный рацион и не могут служить источником допинга препаратов, хотя прецеденты, например, в Китае были [2, 4, 5].

Употребление допинга может быть не осознанным, при этом большое влияние исходит от окружения спортсмена, так студентам было предложено смоделировать ситуацию о влиянии на спортсмена. Самым неавторитетным влиянием пользуются родители (90 % отказались бы принимать препараты), тренер – 50 %, наибольшее влияние имеют компетентные специалисты – врачи – 30% (рис. 3).

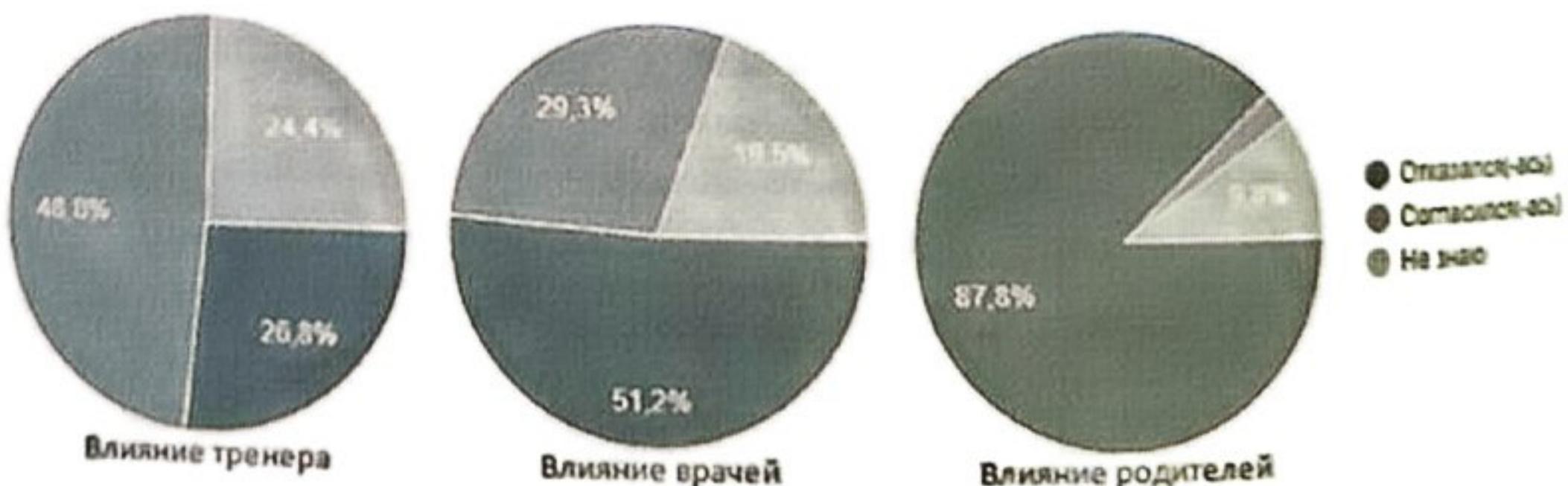


Рис. 3. Врач/тренер/родители настаивают на употреблении препаратов для улучшения Вашего спортивных результатов. Как бы Вы действовали в данной ситуации?

Авторы пришли к тому, что студенты-спортсмены, в большинстве не прибегают к использованию препаратов в статусе «допинг». С большей вероятностью, принимая подобные препараты, студенты не подозревают о том, что они могут быть запрещены в спорте высших достижений. Важно отметить, что часть студентов готовы ориентироваться не только на свое мнение, но и других людей в вопросе принятия препаратов, что вызывает опасения в самостоятельности выбора спортсменов и необходимость повышения знаний в этой области.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Всемирный антидопинговый кодекс. Международный стандарт. Запрещенный список 2022» URL: <https://minsport.gov.ru/> (дата обращения: 07.03.2022 г.).
2. Гунина, Л.М. Нутрициологическое и фармакологическое обеспечение подготовки спортсменов: проблемы науки, практики и образовательной сферы / Л.М. Гунина, Л.В. Кудина // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2019. – Т. 14. – №. 1. – С. 198 – 206.
3. Мухаметов, Н.Ш. Спортивное питание в спорте и фитнесе / Н.Ш. Мухаметов // Интеграл гео-сибирь. – 2014. – Т. 6. – №. 2. – С. 153 – 155.
4. Назаренко, Л.Д. Проблемы использования допинга в спорте / Л.Д. Назаренко, Л.И. Костюнина, И.Н. Тимошина // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2016. – №. 4. – С. 107 – 115.
5. «Олимпийский призер съел китайское мясо с допингом» URL: <https://www.rbc.ru/society/23/09/2010/5703de7b9a79470ab50252de> (дата доступа: 27.03.2022 г.)

## AWARENESS OF UNIVERSITY STUDENTS WITH A NON-PHYSICAL PROFILE IN THE SPHERE OF DOPING AND SPORTS NUTRITION

*V.D. Shcherbinina, M.I. Shcherbinin, A.A. Zhanov*

*(D. Mendeleev University of Chemical Technology of Russia, Moscow, Russia)*

**Abstract.** This article describes the attitude of students to the problem of doping, students' awareness of doping, the use of drugs and their impact on sports performance.

**Keywords:** Physical culture, doping, health, student athletes.

# ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Материалы VII Международной  
научно-практической конференции

г. Казань, 23 – 24 сентября 2022 г.

*Статьи воспроизводятся с оригиналов, представленных авторами,  
и издатель не несет ответственности за содержание статей*

---

Ответственный за выпуск В.Н. Милёхин  
Компьютерная верстка и дизайн обложки – Н.Н. Семёнова

---

Подписано в печать 24.06.22.  
Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 61,9. Тираж 100 экз. Заказ Б 37.

---

Издательство КНИТУ-КАИ  
420111, Казань, К. Маркса, 10

ISBN 978-5-7579-2626-1



9 785757 926261