



**LOBACHEVSKY
UNIVERSITY**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**VI Международная научно-практическая конференция
«Вариативность и стандартизация языкового
образования в неязыковом вузе»**

18-19 апреля 2023 года



**Нижний Новгород
2023**

Организационный комитет конференции

Председатель организационного комитета:

Л. И. Жуковская – директор Института филологии и журналистики (ИФИЖ) ННГУ им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия

Члены организационного комитета:

М. В. Золотова – к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой АЯЗГУМ ИФИЖ ННГУ им. Н.И.Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия

Л. Н. Набилкина – доктор культурологии, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и культур Арзамасского филиала ННГУ им. Н. И. Лобачевского, г. Арзамас, Россия

И. В. Лабутова – к.психол.н., доцент, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №13», г. Нижний Новгород, Россия

Секретарь организационного комитета:

Н. В. Каминская – старший преподаватель кафедры АЯЗГУМ ИФИЖ ННГУ им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия

Программный комитет конференции

Председатель программного комитета:

М. В. Золотова – к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой АЯЗГУМ ИФИЖ ННГУ им. Н.И.Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия

Члены программного комитета:

С. Р. Иманова – к.пед.н., доцент, заведующий отделом науки Университета Языков Азербайджана (Head of the Scientific Department of Azerbaijan University of Languages), г.Баку, Азербайджан

Г. К. Капышева – к.филол.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой иностранных языков и переводческого дела, НАО Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан

Н. В. Ваганова – к.филол.н., доцент кафедры АЯЗГУМ ИФИЖ ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Россия

С. С. Иванов – к.филол.н., доцент, доцент кафедры АЯЗГУМ ИФИЖ ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Россия

**ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОХОДЯТ ПО АДРЕСУ:
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД, ул. БОЛЬШАЯ ПОКРОВСКАЯ, д. 37**

**edlangconf2018@yandex.ru
kaminskaya@flf.unn.ru**

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Время московское

18 апреля 2023

9.00-9.30 – Регистрация участников (2-й этаж)

9.30-11.30 – Пленарное заседание (актовый зал, 2-й этаж)

Приветственное слово

Петрова Ольга Викторовна, заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации (г. Москва, Россия), виртуальный формат, Webinar

Бедный Александр Борисович, проректор ННГУ им. Н. И. Лобачевского по международной деятельности (г. Нижний Новгород, Россия)

Жуковская Лариса Игоревна, председатель Организационного комитета конференции, директор Института филологии и журналистики (ИФиЖ) ННГУ им. Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

Золотова Марина Вианоровна, председатель Программного комитета конференции, к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка для гуманитарных специальностей ИФиЖ ННГУ им. Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

Золотов Сергей Александрович, руководитель Центра международного сотрудничества ИФиЖ ННГУ им. Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

Языковое образование в современном российском вузе: проблемы и перспективы развития

Ариян Маргарита Анастасовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Political Narratives in Global Media / Политический нарратив мировых СМИ
Shukla Shambhavi (Университет Джавахарлала Неру, г. Дели, Индия / Jawaharlal Nehru University, New Delhi, India)

ChatGPT – новый соперник гуманитария? / How Competitive is ChatGPT for a Humanities Student?

Марта Валери, старший преподаватель кафедры теории и практики французского, испанского и итальянского языков НГЛУ им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Marta Valeri, Head Teacher, Department of Theory and Practice of French, Spanish and Italian Languages, Nizhny Novgorod Linguistics University

Использование игрового компонента на занятиях по иностранному языку: ожидания и реальность

Журавлева Ольга Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, заместитель заведующего кафедрой иностранных языков по научной работе, заместитель декана гуманитарного факультета по учебной работе со студентами Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), (г. Санкт-Петербург, Россия)

Воспитание в университете: возможности и ограничения

Илалтдинова Елена Юрьевна, доктор педагогических наук, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

11.30–12.15 – Кофе-брейк (аудитория 321)

12.15–16.15 – Работа секций (аудитории 211, 217, 304, актовый зал)

16.15–16.30 – Перерыв

16.30–17.00 – Подведение итогов (аудитория 217)

Секция 1 (аудитория 211)

**Creating meaningful and engaging content to deliver knowledge: tools and methods. –
Способы и методы создания увлекательного и полезного контента при обучении
иностранному языку**

Ведущий секции: **Золотова Марина Вианоровна**, к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка для гуманитарных специальностей ИФиЖ ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Соведущий: **Ваганова Наталья Вячеславовна**, к.филол.н., доцент кафедры АЯЗГУМ ИФиЖ ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Азизова Нобахар Моллабала (Азербайджанский Университет Языков, г. Баку, Азербайджан / *Azerbaijan University of Languages, Baku*) Улучшение познавательных и коммуникативных навыков учащихся – *Improving Students' Cognitive and Communicative Skills*

Астафьева Инна Сергеевна (Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Россия) Профессионально-ориентированный языковой портфель как инструмент формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущих учителей начальных классов – *The Professionally Oriented Language Portfolio as an Instrument of Forming the Communicative Competence of Future Elementary School Teachers*

Балыкина Мария Игоревна (ННГУ им. Н.И. Лобачевского; Филиал Московского университета им. С.Ю. Витте в г. Нижнем Новгороде). Бинарные олимпиады по английскому языку и другим предметам как метод развития творческого подхода к обучению у студентов – *Binary Olympiads in English and Other Subjects as a Method of Developing Students' Creative Approach to Learning*

Баньковская Ирина Николаевна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Использование современных технологий в образовательном процессе – *Modern Technologies in Educational Process*

Бармина Ольга Сергеевна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского), **Серебряникова Марина Анатольевна** (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан) **Цирулева Мария Владимировна** (Высшая Школа Экономики, г. Нижний Новгород) Формирование профессионально-иноязычной компетенции с использованием контекстного подхода в обучении студентов неязыковых вузов – *Forming Professional Foreign Language Competence by Contextual Approach in Teaching Non-Linguistic University Students*

Баронова Елена Владимировна, Волгина Ольга Вячеславовна (Арзамасский филиал НИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Дневник рефлексии современного преподавателя иностранного языка

Борщевская Юлия Михайловна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского), **Федосова Светлана Александровна** (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан) Повышение мотивации студентов на занятиях по иностранному языку в неязыковом ВУЗе – *Increasing Students' Motivation in a Foreign Language Classroom at a Non-linguistic University*

Ваганова Наталья Вячеславовна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Фасилитативная функция преподавателя иностранного языка в неязыковом вузе – *Facilitative Role of a Foreign Language Teacher in Non-Linguistic University*

Ваник Ирина Юрьевна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Оптимизация обучения профессионально-ориентированной лексике с помощью флэш-карт – *Optimising Technical Vocabulary Learning Using Flashcards*

Ганюшкина Елена Валентиновна, Мухина Татьяна Геннадьевна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского), **Трухан Екатерина Владимировна** (Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь) Формирование нарративной компетенции у студентов-медиков через рефлексивное письмо – *Reflective Writing as a Strategy to Develop Narrative Competence in Medical Students*

Дергачева Анастасия Андреевна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) **Кунцевич Светлана Евгеньевна** (Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Беларусь). Функции и принципы поликодового текста при его методической организации – *Functions and Principles of the Polycode Text in its Methodological Organization*

Золотова Марина Вианоровна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Воспитательный потенциал внеаудиторных мероприятий по английскому языку – *Educational Potential of Extracurricular Activities in English*

Каминская Наталья Викторовна, Щербакова Елена Евгеньевна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Некоторые способы регулирования внимания студентов на занятии по иностранному языку – *Dealing with Attention Span Issues in L2 Classes*

Капышева Гулнар Кыдырбековна, Кыдырбекова Айгерим Сериковна, (Восточно-Казахстанский Государственный Университет им. С. Аманжолова / *Sarsen Amanzholov East-Kazakhstan University*, г. Усть-Каменогорск, Казахстан), **Савицкая Александра Октябрьевна** (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Современные взгляды на проблемы обучения – *Modern Views on Teaching Issues*

Кривошлыкова Людмила Владимировна, Пушкина Анна Владимировна (Российский университет дружбы народов, г. Москва). Повышение эффективности обучения иностранным языкам в рамках внеаудиторной работы – *Increasing the Effectiveness of Teaching Foreign Languages in the Framework of Out-of-Class Activities*

Куликова Елена Владимировна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Опыт проведения лексического марафона на портале ННГУ – *The Experience of Conducting a Vocabulary Booster Marathon on the UNN Portal*

Лазаревич Светлана Валерьевна, Голованова Людмила Николаевна, Панкратова Елена Николаевна (НГТУ им. Р.Е. Алексеева, г. Нижний Новгород) Онлайн платформы в обучении иностранному языку магистров технических специальностей – *Online Platforms in Teaching a Foreign Language for Graduate Students of Technical Specialties*

Ларионова Ирина Юрьевна, Мухамадиева Молдир Ерболкызы (Восточно-Казахстанский Государственный Университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан) Обучение газетной лексике учащихся старших классов на основе применения мультимедийных технологий на уроках английского языка – *Teaching Newspaper Vocabulary to High School Students Based on Multimedia Technologies in English Lessons*

Личевская Светлана Петровна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Использование электронных учебных материалов в обучении иностранному языку в техническом университете – *Electronic Resources in Teaching a Foreign Language at a Technical University*

Марушкина Надежда Сергеевна (Арзамасский филиал НИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Техника эхо-повтора (Shadowing) при обучении иностранному языку в неязыковом вузе – *Using Shadowing Technique at a Foreign Language Lesson in a Non-Linguistic University*

Матусевич Ольга Александровна, Ладутько Наталия Фёдоровна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Инновационные технологии в обучении диалогической речи студентов

неязыковых вузов – *Innovative technologies in teaching dialogical speech to non-linguistic students*

Морозов Дмитрий Леонидович (Арзамасский филиал НИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Эффективные приёмы обучения немецкому языку с помощью ИКТ-технологий – *Effective Methods of Teaching German Using ICT-Technologies*

Острейко Светлана Викторовна (Государственное учреждение образования «Гимназия №31 г. Минска», г. Минск, Беларусь), **Корзун Ольга Фёдоровна** (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Роль научно-исследовательской работы в профессиональной подготовке и совершенствовании языковых навыков – *The role of research work in professional training and improvement of language skills*

Пинчук Ирина Викторовна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Особенности обучения иностранному языку и его роль в формировании профессиональной компетенции будущего специалиста – *Peculiarities of foreign language training and its role in forming future specialists' professional competence*

Покатович Анна Александровна, Сафронова Юлия Валерьевна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Критерии формирования диалогической речи – *Criteria for the formation of dialogic speech*

Родевич Вероника Тадеушевна, Самусевич Алина Сергеевна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Онлайн ресурсы в преподавании английского языка студентам технического вуза – *Online Resources for Teaching English to Technical Students*

Ронжина Наталия Александровна, Кунгурцева Екатерина Михайловна (Приволжский исследовательский медицинский университет, г. Нижний Новгород) Мнемоника как эффективный способ обучения иностранному языку – *Mnemonics as an Effective Way of Teaching a Foreign Language*

Тимофеева Юлия Владимировна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Потенциал информационно-коммуникативных технологий при обучении иностранному языку – *The potential of information and communication technologies in teaching a foreign language*

Хоменко Екатерина Викторовна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Лингвистическое содержание коммуникативно-прагматической компетенции студентов технического университета – *Linguistic content of the communicative-pragmatic competence of technical university students*

Хоменко Светлана Анатольевна, Васильева Татьяна Иосифовна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Парадигма «научный дискурс – межкультурное профессиональное взаимодействие» как основа формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов технического университета – *«Scientific discourse – intercultural professional interaction» paradigm as the basis of forming professional foreign language communicative competence of technical university students*

Яловик Елена Ивановна, Безнис Юлия Вячеславовна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Практическое использование видеофайлов при обучении английскому языку в техническом – *Practical use of video files in teaching the technical English language*

Секция 2 (аудитория 304)

New approaches to the problems of student upbringing in current conditions

Новые подходы к вопросам воспитания обучающихся в современных условиях

Ведущий секции: **Лабутова Ирина Владимировна**, к.психол.н., доцент, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №13»

Соведущий: **Карпова Юлия Николаевна**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры английского языка для гуманитарных специальностей Института филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Абдрахманова Толкын Муратбековна (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан), **Татарская Ксения Валерьевна** (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Возможности применения технологии критического мышления в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов – *The Possibility of Using Critical Thinking Technology in Teaching Foreign Language to Students of Non-Linguistic Universities*

Ангел Анастасия Валерьевна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Полилингвизм как один из аспектов создания современного образовательного контента на занятиях по иностранному языку со

студентами-медиками – *Polylingualism as an aspect of creating modern educational content at foreign language lessons with medical students*

Белорукова Мария Валерьевна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского), **Сапарова Динара Рахметовна** (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан) Использование блогов в обучении английскому языку в неязыковом вузе – *Using weblogs in teaching English at a non-linguistic university*

Ватлецов Сергей Германович (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Умная педагогика: постановка проблемы – *Smart Pedagogy: Problem Statement*

Воронец Светлана Михайловна, Павлова Анна Николаевна (МГИМО МИД России, г. Москва) Создание новых дистанционных образовательных ресурсов для занятий иностранным языком (развитие навыка аудирования) – *Creating new e-learning resources for foreign language classes (listening skills development)*

Грузман Дарья Сергеевна (ННГУ им. Лобачевского) Паническая атака на занятиях по иностранному языку – *Panic Attack at Foreign Language Classes*

Караханян Нарине Жораевна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского), **Ларионова Ирина Юрьевна** (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан) Роль интегрального образования в системе нравственного воспитания личности – *The Role of Integral Education in the System of Moral Upbringing of the Individual*

Карпова Юлия Николаевна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского), **Хезла Мохаммед** (Российский университет дружбы народов, Инженерная академия, г. Москва, Россия; Алжир) Формирование патриотических качеств современных студентов в процессе преподавания иностранного языка – *Developing patriotic qualities of modern students in a foreign language teaching process*

Лукутин Анатолий Анатольевич (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина), **Мурзаев Дмитрий Владимирович** (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Воспитательный потенциал переносных значений слов – *The educational potential of figurative meanings of words*

Марковненков Дмитрий Викторович (ННГУ им. Н. И. Лобачевского), Взгляд вкось: организация учебного процесса изучения иностранных языков посредством массовой культуры – *Looking awry: organizing educational*

process of studying foreign languages through mass culture

Мартьянова Татьяна Валентиновна, Гринченко Ольга Викторовна, Марухин Евгений Евгеньевич (ННГУ им. Н. И. Лобачевского)
Самореализующиеся опасения в процессе коммуникации студентов и преподавателей – *Self-fulfilling fears in the process of communication between students and teachers*

Медведева Ольга Александровна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского), **Чжан Елена Евгеньевна** (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск) Цифровые технологии в обучении иностранному языку студентов неязыкового ВУЗа – *Digital technologies in teaching students of non-linguistic university a foreign language*

Meisyalla, Langen Nidhana (ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Россия; Индонезия / National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Russia; Indonesia) *The Implementation of Bilingual Speaking Development Program by Language Advisory Council (LAC) at Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru*

Миронова Ольга Алексеевна (НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, г. Нижний Новгород) Формы профессионального наставничества в вузе и школе

Михайлюкова Татьяна Тенгизовна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Формирование «портфеля» компетенций будущего специалиста на основе печатного профессионального текста – *Developing "portfolio" competencies of a future specialist based on a printed professional text*

Мухамеджанова Вера Авроровна (University of Science and Technologies, г. Ташкент, Узбекистан) Язык и образование – платформа для толерантности и диалога – *Language and education – a platform for tolerance and dialogue*

Мухина Ольга Алексеевна (НИУ ВШЭ НН, г. Нижний Новгород) Цифровые инструменты для подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам – *Digital Tools for the USE Preparation*

Пыхина Наталья Владимировна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Модель «Окталисис» как средство повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка – *Octalysis model as a Means of Increasing Student Motivation in Learning a Foreign language*

Савицкая Александра Октябревна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Искусство как инструмент патриотического воспитания студентов на уроках

английского языка и во внеурочной деятельности – *Art as an instrument of patriotic upbringing of students in the English language classroom and extracurricular activities*

Скакунова Виктория Александровна (МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва) Дидактические аспекты Интернет-сервисов для развития чтения на занятиях по иностранному языку – *Didactic aspects of Internet-services for development of reading skills in foreign language teaching*

Скурихин Николай Андреевич (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Теоретико-практические аспекты использования технологии видеоблогинга в обучении иностранному языку – *Theoretical and practical aspects of using video blogging technology in teaching a foreign language*

Слесаренко Инга Валерьевна (Национальный исследовательский томский политехнический университет, г. Томск, Россия) Методическая готовность преподавателя вуза к работе в виртуальной образовательной среде – *Methodological Preparedness of University Instructors to Teach in Educational Virtual Environment*

Слесаренко Инга Валерьевна, Юнда Ирина Викторовна (Национальный исследовательский томский политехнический университет, г. Томск, Россия) Формирование навыков чтения при самостоятельном изучении английского языка – *Reading Skills Development in the Self-Study of English*

Соболев Сергей Александрович (МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва) О специфике профессионально-ориентированного обучения грамматике и технике письма студентов-юристов – *Teaching Grammar and Writing to law students within the specialist/LSP curriculum*

Хасанов Абдушохид Абдурашидович (University of Science and Technologies, г. Ташкент, Узбекистан) Методологические основы понимания сущности электронного обучения – *Methodological foundations of understanding the essence of E-learning*

Секция 3 (актовый зал)

Sociocultural factors in L2 teaching

Социокультурный фактор в преподавании иностранных языков

Ведущий секции: **Набилкина Лариса Николаевна**, доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и культур Арзамасского филиала ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Соведущий: **Журавлева Ольга Михайловна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, заместитель заведующего кафедрой иностранных языков по научной работе, заместитель декана гуманитарного факультета по учебной работе со студентами Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), (г. Санкт-Петербург, Россия)

Аверина Лейли Оруджевна (МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва) Пресса для студентов-юристов (терминологический разбор статей о преступлениях в сфере искусства) – *Media for law students (terminological analysis of articles on crimes in the field of art)*

Болсуновская Людмила Михайловна (Национальный исследовательский томский политехнический университет, г. Томск, Россия), Обучение иностранному языку в рамках культурологического подхода аспирантов инженерного вуза – *Teaching EFL postgraduate students of an engineering university within the framework of intercultural approach*

Власова Карина Абрамовна, Крупнова Наталия Александровна, (Арзамасский филиал НИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Роль коллокаций в изучении иностранных языков – *The role of collocations in learning foreign languages*

Волков Владимир Сергеевич (Приволжский исследовательский медицинский университет, г. Нижний Новгород) Влияние социокультурного фактора на преподавание английского языка в России – *Socio-Cultural Factor Impact on Teaching English in Russia*

Жулидов Сергей Борисович (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Способы прагматической адаптации подлинника при переводе – *Means of the Original's Pragmatic Adaptation in Translation*

Иванов Сергей Сайярович (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Индуктивный и дедуктивный потенциал пословиц и поговорок в осмыслении окружающей действительности – *Inductive and deductive potential of proverbs and sayings in interpreting facts of real life*

Ильина Екатерина Вячеславовна, Полякова Татьяна Александровна (Арзамасский филиал НИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Формирование гендерной компетенции обучающихся в современных реалиях – *Forming students' gender competence in modern realities*

Иманова Севда Рафик (Азербайджанский Университет Языков, г. Баку, Азербайджан / Azerbaijan University of Languages, Baku) Учебный материал, основанный на культуре для формирования межкультурной компетенции – *Culture-Based Teaching Material for Promoting Intercultural Competence*

Калугина Татьяна Николаевна (МГИМО МИД России, г. Москва) Культурологический аспект преподавания английского языка для юристов-международников – *Cultural aspect of teaching English for international lawyers*

Климахин Олег Игоревич (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Применение технологии интеллект-карт на уроке иностранного языка – *Intelligence Card Technology in a Foreign Language Lesson*

Костин Алексей Юрьевич (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Социокультурный аспект как элемент мотивации при обучении будущих переводчиков чтению и говорению – *Sociocultural aspect as a motivating element in teaching reading and speaking to future translators*

Лаптенков Владимир Геннадьевич (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Критерии оценки качества учебного перевода деловой корреспонденции – *Academic Translation Quality Assessment Criteria of Business Correspondence*

Лукашевич Кристина Константиновна (Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь) Социокультурные аспекты изучения иностранного языка – *Sociocultural aspect in the study of a foreign language*

Луппов Максим Андреевич (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Трудности развития навыков чтения на китайском языке в роли L2 в нелингвистическом университете – *Developing reading skills in Chinese as L2 at a Non-linguistic University*

Макаревич Татьяна Ивановна (Факультет международных отношений Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь) Контуры «чужой культуры» и этический аспект их передачи при платформизации процесса перевода – *Foreign Culture Contours and Ethical Aspect of Their Rendering with Translation Process Platforming*

Мамедов Саид Заур оглы (Арзамасский филиал НИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Способы перевода при проведении транспортных экскурсий: коммуникативно-функциональный подход – *Methods of Translation during Transport Excursions: Communicative and Functional Approach*

Мюллер Юлия Эдуардовна (МГИМО МИД России, г. Москва) Контрастивное страноведение в преподавании немецкого языка как иностранного – *Contrastive Country Studies in Teaching German as a Foreign Language*

Набилкина Лариса Николаевна (Арзамасский филиал НИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского) От конфликта к диалогу культур: в поисках национальной идентичности – *From the Conflict to the Dialogue of Cultures: in Search of National Identity*

Немцова Ольга Анатольевна, Фоменков Артем Александрович (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Риторические приемы и ситуационное моделирование на уроках английского языка в высшей школе – *Rhetorical techniques and situational modeling in English lessons at a higher educational establishment*

Olawuwo, Samuel Olutunde (ННГУ им. Н. И. Лобачевского / Lobachevsky University, Nizhniy Novgorod, Russia; Indonesia) *Academic Productivity of Graduate Students' Using Apps in the Process of Learning a Foreign Language*

Пушкина Елена Николаевна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) Перевод местоимения/числительного *one* в научно-технических текстах – *Translation of Pronoun/Numeral ONE in Scientific-Technical Texts*

Работкин Юрий Викторович (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт общественных наук, г. Москва) Риторика как эффективный метод создания текста – *Rhetoric as an efficient method of creating texts*

Rishabh Setxi (Университет Джавахарлала Неру, г. Дели, Индия / Jawaharlal Nehru University, New Delhi, India) Социокультурные факторы в обучении иностранному языку: опыт Индии – *Sociocultural Factors in L2 Teaching: Indian Experience*

Соколова Елена Геннадьевна (Волжский государственный университет водного транспорта, г. Нижний Новгород) Лингвокультурный аспект

обучения студентов юридическому иностранному языку – *Linguacultural aspect of teaching students a legal foreign language*

Смирнова Елена Вячеславовна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского)
Аутентичные тексты как средство формирования социокультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку студентов вуза – *Authentic texts as a means of forming sociocultural competence in the process of teaching a foreign language to university students*

Христолюбова Алина Александровна (ННГУ им. Н. И. Лобачевского)
Этно-культурный аспект языка и речи при обучении специальному переводу студентов экономических специальностей – *Ethno-Cultural Aspects in Teaching Special Translation to Students Majoring in Economics*

Шампарова Светлана Игоревна (Арзамасский филиал НИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского)
Изучение особенностей немецкого менталитета на материале медиадискурса – *Studying German Mentality Features on the Material of Media Discourse*

Шаталова Наталья Александровна (МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва)
Культурный контекст в преподавании английского языка для специальных целей: проблема «истинного» содержания – *Cultural context in teaching ELP/ESP: the problem of real content*