

ИСТОРИЯ БУДДИЗМА

БУДДИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

Ответственный редактор — **И. Н. Яблоков**

4-е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по не проверено направлениям*



Курс с практическими заданиями и дополнительными материалами доступен на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва ■ Юрайт ■ 2024

УДК 2(075.8)

ББК 86.2я73

Я14

Ответственный редактор:

Яблоков Игорь Николаевич — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии религии и религиоведения философского факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, заслуженный деятель науки Российской Федерации. Известный советский и российский религиовед, член Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации, член Экспертного Совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации.

Яблоков, И. Н.

Я14 **История буддизма. Буддизм в современном мире** : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 86 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-19192-9

Учебник посвящен рассмотрению буддизма, его возникновению, развитию, распространению, современному состоянию. Показываются социально-экономические условия и духовные предпосылки его зарождения, становление вероучений, культа, организаций, разделение на направления, течения, конфессии. Осмысливаются современные религиозные процессы на фоне глобальных социально-политических и социокультурных изменений в мире. Авторы анализируют вероучение и философию основных направлений буддизма, социально-политические позиции и деятельность буддийских организаций.

Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям

УДК 2(075.8)

ББК 86.2я73

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© Коллектив авторов, 2007

© Коллектив авторов, 2024, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2024

ISBN 978-5-534-19192-9

Оглавление

Авторский коллектив	4
Принятые сокращения	5
Предисловие	6
Глава 1. Возникновение буддизма. Формирование школ в раннем буддизме	9
1.1. Социальные, исторические и духовные предпосылки возникновения буддизма	9
1.2. Основные идеи и направления	12
Глава 2. Тибетский буддизм, или ламаизм	15
2.1. Школы тибетского буддизма	15
2.2. Распространение ламаизма в сопредельных с Тибетом странах	18
Глава 3. Ланкийский буддизм	32
3.1. Формирование и эволюция тхеравады	32
3.2. Буддизм в колониальный период	37
3.3. Буддизм в XX веке	43
Глава 4. Буддизм в Индокитае	50
4.1. Распространение буддизма в Индокитае	50
4.2. Буддизм в Таиланде	52
4.3. Буддизм в Камбодже	55
4.4. Буддизм в Мьянме	59
4.5. Буддизм в Лаосе	62
Глава 5. Буддизм в Китае	65
5.1. Распространение буддизма	65
5.2. Чань	66
Глава 6. Буддизм в Японии	69
6.1. Распространение буддизма	69
6.2. Формирование и эволюция буддийских школ	70
6.3. Буддизм в современной Японии	77
Глава 7. Буддизм в России	80
7.1. Распространение и особенности эволюции	80
7.2. Ламаизм в XX веке	81
Литература	85

Авторский коллектив

Бектимирова Надежда Николаевна — доктор исторических наук, профессор, заслуженный профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, заведующая кафедрой истории стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии исторического отделения Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор кафедры региональных проблем мировой политики факультета мировой политики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова — глава 4.

Горбылев Алексей Михайлович — кандидат исторических наук — глава 6.

Иванов Борис Анатольевич — кандидат исторических наук — главы 1, 2.

Китинов Баатр Учаевич — доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов — главы 5, 7.

Сафронова Александра Львовна — доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой истории Южной Азии исторического отделения Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова — глава 3.

Яблоков Игорь Николаевич — заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор, доктор философских наук, профессор кафедры философии религии и религиоведения философского факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова — Предисловие.

Принятые сокращения

ГСБА — Генеральный совет бирманских ассоциаций

КНР — Китайская Народная Республика

КПШЛ — Коммунистическая партия Шри-Ланки

ЛССП (Ланка сама самадж парти) — Социалистическая партия Ланки

МОСК — Международное общество сознания Кришны

ОБК — Объединение буддистов Калмыкии

РФ — Российская Федерация

СССР — Союз Советских Социалистических Республик

ТБСР — Традиционная буддийская сангха России

ЦДУБ — Центральное духовное управление буддистов

ЦОСК — Центр общества сознания Кришны

Предисловие

В предлагаемом вниманию обучающихся курсе рассматривается история буддизма. Выделение истории буддизма в самостоятельный учебник как бы «отделяет» его от его истоков и предшественников — ведийской религии и брахманизма. Однако связь буддизма с предшественниками тщательно прописана, и внимательный читатель ее легко обнаружит.

По своим типологическим признакам буддизм принадлежит к мировым религиям. Он является третьим по числу последователей в мире, зато возник ранее других — в середине I тысячелетия до н. э. Эта религия распространена в глобальном масштабе, однако наиболее концентрированно представлена в странах Юго-Восточной и Центральной Азии, а также Дальнего Востока. В современной России, которая является евразийским, полиэтническим и поликонфессиональным государством, буддизм в основном исповедуют буряты, тувинцы и калмыки.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать

- место истории буддизма в исторической науке, связь с иными разделами последней;
- специфику познавательного процесса в истории буддизма;
- взаимосвязь истории буддизма с другими религиоведческими дисциплинами;
- историю и основные проблемы буддологии;
- возникновение и распространение буддизма, его историческую эволюцию, особенности развития в разных странах и регионах;
- состав и содержание сакральных текстов буддизма;
- историю и основное содержание учения о Типитаке;
- современное состояние буддизма в мире;

уметь

- самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию об исторических религиозных процессах, выявлять познавательную значимость того или иного источника;
- раскрывать функции и роль буддизма в конкретных исторических условиях места и времени;
- показывать влияние буддизма на развитие культуры различных народов;

- применять знания о буддизме к анализу его проявлений в различных областях культуры;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения конференций, круглых столов, семинаров по различным вопросам истории буддизма;
- излагать в ясной форме информацию о феноменах буддизма в их исторической эволюции;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает проблемы истории буддизма;
- применять знания по истории буддизма в ходе анализа современных религиозных процессов;
- использовать знания по истории буддизма в деятельности в различных областях культуры;
- использовать знания в области информатики и современных информационных технологий в исследованиях по истории буддизма;
- применять методические и дидактические приемы в ходе преподавания истории буддизма;
- самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по истории буддизма к учебному процессу;

владеть

- понятийным аппаратом теории религии;
- содержанием знания в области истории буддизма;
- методами исследования истории буддизма, готовностью модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из целей конкретного исследования;
- приемами историографических исследований;
- способами анализа исторических источников;
- навыками работы со словарями, энциклопедиями, научной литературой;
- приемами герменевтического анализа священных и других религиозных текстов;
- принципами и правилами научного диалога и достижения консенсуса;
- приемами устного и письменного изложения материала по истории буддизма;
- правилами обоснования полученных выводов;
- принципами и приемами религиоведческой экспертизы;
- приемами подготовки и чтения лекций, проведения семинарских занятий в вузах, уроков в общеобразовательной школе, лицее и гимназии;
- навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;

- умением выявлять связи буддизма и других областей культуры в истории общества, стран, народов, регионов;
- способностью использовать знания по истории буддизма в социальной, познавательной и профессиональной деятельности, в повседневном общении;
- толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.