

Главное управление образования Гомельского облисполкома

Учреждение образования «Гомельский государственный

педагогический колледж имени Л.С. Выготского»

Учреждение образования «Гомельский государственный университет

имени Франциска Скорины»

Первичная организация РГОО «Общество «Знание»

ПРОГРАММА

V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ

КОНФЕРЕНЦИИ

***«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАСЛЕДИИ Л.С. ВЫГОТСКОГО»***

29 ноября 2024 года



Гомель

2024

**Состав организационного комитета КОНФЕРЕНЦИИ**

**И.Р.Казимирова** председатель оргкомитета,директор учреждения образования

«Гомельский государственный педагогический колледж

имени Л.С.Выготского»

**Л.Л.Капаткова** заместитель председателя оргкомитета, преподаватель.

**Члены оргкомитета:**

**И.В. Сильченко** заведующий кафедрой психологии учреждения образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска

Скорины», кандидат психологических наук, доцент;

**Б.А.Крук** декан факультетадошкольного и начального образования

учреждения образования «Мозырский государственный

педагогический университет имени И.П.Шамякина», кандидат

филологических наук, доцент;

**Т.М.Усова**директор государственного учреждения образования

«Гомельский областной центр коррекционно - развивающего

обучения и реабилитации»;

**Е.И.Пограновская** заместитель директора по учебной работе;

**О.И.Солодкая** заместитель директора по учебно-методической работе,

кандидат филологических наук;

**Л.В.Лавренова** заместитель директора по воспитательной работе;

**Н.А.Худенко** заместитель директора по производственному обучению;

**А.Ф. Ходько** заведующий отделением специальности «Дошкольное образова

ние», магистр педагогических наук;

**Е.В.Дробышевская** методист;

**И.Н. Буховец** председатель цикловой комиссии психолого-педагогических

предметов, магистр педагогических наук;

**Н.И.Лысенко** преподаватель;

**В.Л.Драгоева** преподаватель;

**Е.С. Пихутина** председатель цикловой комиссии трудового обучения и ИЗО;

**А.А. Шумигай** преподаватель;

**А.А. Пилецкий** инженер-программист.

##### 

**Цели и задачи научно-практической конференции**

**Цели:**

организация международного обмена результатами научных исследований в области дошкольного, начального образования, специального, инклюзивного образования, профессиональной подготовки педагогов со средним специальным образованием в условиях инклюзивного образования;

расширение связей со специалистами и обмен опытом в сфере инновационных образовательных практик;

популяризация педагогических и психологических знаний.

**Задачи:**

**–** установление новых контактов для сотрудничестваи продвижения научных исследований;

– презентация научных и практических достижений участников конференции;

**–** организация обмена опытом и распространение результатов работы учёных в области психологии, педагогики, методик дошкольного, начального образования и воспитания, коррекционной педагогики, психологии и социальной педагогики;

– обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений внедрения в образовательный процесс инновационных практик, актуальных педагогических технологий в условиях инклюзивного образования, организации адаптивной среды в учреждениях образования.

##### **Регламент КОНФЕРЕНЦИИ**

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут

Доклад на заседании секции – до 10 минут

Выступления в прениях – до 5 минут

**Порядок работы конференции**

1000 – 1200 Пленарное заседание (большой актовый зал УО «Гомельский

государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»)

1200 – 1220 Награждение победителей международного студенческого конкурса «Развитие личности в современном обществе с позиций культурно-исторической психологии Л.С.Выготского» (большой актовый зал УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»)

1220 – 1250 Обед (столовая УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»)

1250 – 14 30 Работа секций:

***секция*** ***I «Реализация идей Л.С.Выготского в инклюзивном образовании»***

*(читальный зал УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»)*

***секция*** ***II «Проблемы личности в трансформирующемся обществе с позиций культурно-исторической психологии Л.С.Выготского»***

*(кафедра психологии УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»)*

***секция*** ***III «Психологическая культура и психологическое благополучие личности в свете идей Л.С.Выготского»***

*(заочное участие, УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»)*

##### **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

1000-1030 **Приветственное слово**

**Казимирова Ирина Романовна**, директор УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

**Бейзеров Владислав Александрович**, декан факультета психологии и педагогики УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат педагогических наук, доцент.

**Зоя Престес**, профессор Федерального университета Флумененсе (Федеративная Республика Бразилия).

**Моржухин Александр Валерьевич, руководитель** Российского центра науки и культуры в г.Гомеле.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

1030-1045 **Пергаменщик Леонид Абрамович,** доктор психологических наук, профессор факультета психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка**»** (Минск, Республика Беларусь)

*Почему отечественная психология не выполнила завещание Л.С.Выготского*

1045-1100 **Степанова Марина Анатольевна**, доктор психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

*Культурно-историческая дефектология Л.С.Выготского: к истории обучения –воспитания детей с нарушениями развития*

1100-1115 **Соловьёва Ольга Алексеевна**, заместитель начальника центра развития профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент (Минск, Республика Беларусь)

*Подготовка педагогов со средним специальным образованием к работе в условиях инклюзивного образования Республики Беларусь*

1115-1130 **Ермаков Владимир Григорьевич***,* доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры социальной и педагогической психологии УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (Гомель, Республика Беларусь)

*Педагогические аспекты учения Л.С.Выготского о зоне ближайшего развития*

1130-1145 **Крук Борис Алексеевич**, декан факультетадошкольного и начального образования УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина», кандидат филологических наук, доцент (Мозырь, Республика Беларусь)

*Аб падрыхтоўцы спецыялістаў для ўстаноў дашкольнай і пачатковай адукацыі: праекты, тэхналогіі і інавацыі*

1145 – 1200**Брилькова Галина Александровна**, заместитель директора по основной деятельности ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (Гомель, Республика Беларусь)

*Применение альтернативных средств коммуникации в работе с детьми с РАС как способ преодоления «социального вывиха» и поиск «обходного пути»*

1200 – 1220***Награждение победителей студенческого конкурса на лучший научный доклад «Развитие личности в современном обществе с позиций культурно-исторической психологии Л.С. Выготского»***

**Сильченко Ирина Владимировна**, заведующий кафедрой психологии УО

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат психологических наук, доцент

**СЕКЦИЯ I «Реализация идей Л.С. Выготского в инклюзивном образовании»**

Руководители секции:

**Викторовская Нина Константиновна**, методист отдела развития инклюзивного образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

**Соловьева Ольга Алексеевна**, заместитель начальника центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент.

Секретарь: **Капаткова Людмила Леонидовна**, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.  Выготского»

Выступающие:

**Селицкая Вероника Александровна**, преподаватель Могилевского социально-гуманитарного колледжа УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

*Учебно-методическое сопровождение процесса обучения учащихся специальностей «Дошкольное образование», «Социальная работа» для работы в условиях инклюзии*

**Просмыцкая Светлана Витальевна,** преподаватель УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»

*Содержание работы учебного кабинета «Технологии инклюзивного образования», как средство методического сопровождения процесса обучения учащихся колледжа вопросам организации обучения лиц с особенностями психофизического развития*

**Драгоева Валентина Леонидовна,** преподавательУО«Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.  Выготского»

*Работа факультатива «Коррекционное рисование» как метода формирования коррекционной-развивающей компетенции будущих педагогов*

**Лазарчик Надежда Валентиновна,** методист Волковысского колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

*Научно-методическое обеспечение учебного процесса по подготовке специалистов специальностей «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Педагогическое сопровождение» для работы в условиях инклюзии*

**Дашук Людмила Николаевна**, заместитель директора по учебной работе, **Буглак Елена Григорьевна**, **Давыдовская Наталья Петровна**, **Шумигай Инна Леонидовна**, преподаватели УО «Лоевский государственный педагогический колледж»

*Формирование профессиональной готовности будущих учителей начальных классов в процессе внедрения инклюзивной практики*

Участники круглого стола:

**Мельникова Екатерина Анатольевна**, заведующий государственного учреждения образования «Специальный детский сад № 99 г.Гомеля»

**Лысенко Наталья Ивановна**, преподаватель УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского», руководитель творческой группы по реализации инновационного проекта

**Рожкова Ольга Владимировна**, заместитель директора по учебной работе государственного УО «Средняя школа № 5 г.Гомеля», руководитель инновационного проекта «Внедрение кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства»

**Бакун Марина Алексеевна**, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №72 г.Гомеля»

**преподаватели цикловой комиссии психолого-педагогических предметов** УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»