

- I. Отрасль науки: 10.00.00. Филологические науки  
 II. **II. Приоритетное направление (утвержденное Ученым советом подразделения)**  
 III.

**II.2. Описание современного русского языка в целях преподавания его как иностранного, методика преподавания РКИ**

- III. Код ПН \_\_\_\_\_, код ТП \_\_\_\_\_ (см. Приложение 2, 3)  
 IV код ПНР \_\_\_\_\_ (см. приложение 4)

КРАТКИЙ АННОТАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:

1. *НАЗВАНИЕ ТЕМЫ*

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

- 1.1. Характер выполняемой работы: **фундаментальная**  
 1.2. Шифры (УДК, ГАСНТИ)  
 1.3. Номер госрегистрации 01201150692  
 1.4. Факультет – **филологический**  
 1.5. **Кафедра дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного**

2. *РУКОВОДИТЕЛЬ(И) РАБОТЫ*

- 2.1. Ф.И.О. **Бархударова Елена Леоновна**  
 2.2. Ученая степень и ученое звание: **доктор филологических наук, профессор**  
 2.3. Телефон для контактов: **(495) 939-43-97; (916) 617-29-58**

3. *ИСТОЧНИКИ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ И ОСВОЕННЫЕ*

ИСТОЧНИКИ	ОБЪЕМЫ (тыс. руб.)	
	Получено	Освоено собственными силами
Денежные средства в виде субсидий на выполнение фундаментальных научных исследований в соответствии с госзаданием МГУ, часть 2 (бывший 01 10)		
Денежные средства в виде субсидий из федерального бюджета на выполнение НИР (кроме указанных выше)		
Гранты (с названием фонда)		
Программы (с названием программы)		
Контракт (с названием организации)		
Договор (с названием организации)		

4. *РЕЗУЛЬТАТЫ*

- 4.1. Краткое текстовое изложение результатов работы (аннотация, объем не более 1,5-2 страницы). Указать, если работа выполнена на научном оборудовании, закупленном по Программе развития МГУ.

В отчетном году вышло в свет учебное пособие М.В. Всеволодовой «Теория функционально-коммуникативного синтаксиса: Фрагмент фундаментальной прикладной (педагогической) модели языка» (издательство УРСС, объем – 41 п.л.) по обязательному курсу вариативной части бакалавриата по направлению «Филология» «Теория функционально-коммуникативной грамматики». Было также издано учебное пособие Е.Л. Бархударовой (в соавторстве с О.Н. Коротковой и Л.В. Красильниковой) «Русский язык как иностранный: фонетика, словообразование» (издательство «Ключ-С», объем – 15,5 п.л./ 8,5 п.л.). Данное учебное пособие ориентировано на программы двух обязательных курсов вариативной части бакалавриата по направлению «Филология» «Русский язык как иностранный: функциональная фонетика» и «Русский язык как иностранный: функциональное словообразование». Учебные пособия предназначены для российских и иностранных учащихся, ставящих целью получить профессию преподавателя русского языка в иноязычной аудитории. В них представлен функционально-коммуникативный подход к описанию системы русского языка в целях его преподавания иностранцам. В основе учебных пособий лежит многолетний опыт чтения курсов по русскому языку как иностранному и преподавания практического русского языка в иноязычной аудитории на филологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

За 2017 год в различных отечественных и зарубежных журналах и сборниках сотрудниками кафедры было опубликовано 6 статей по проблемам лингвистического и лингводидактического описания русского языка как иностранного. Преподавателями кафедры было сделано 5 докладов на пяти международных конференциях и 8 докладов на четырех конференциях регионального характера в России и за рубежом. Доклады были посвящены проблемам функционально-коммуникативного описания русского языка как иностранного и методики преподавания русского языка в иноязычной аудитории.

На кафедре продолжается подготовка аспирантов, ведущих диссертационные исследования в области практической грамматики и практической фонетики русского языка как иностранного, методики преподавания русского языка в иноязычной аудитории. В июне 2017 года обсуждена и рекомендована к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук А.А. Хазановой на тему «Функционально-коммуникативный анализ русских отрицательных наречий в лингводидактическом аспекте» (научный руководитель – д.ф.н. проф. Ф.И. Панков). За 2017 год вышло из печати 16 публикаций аспирантов кафедры (13 самостоятельных, 3 в соавторстве) по проблемам лингвистического и лингводидактического описания русского языка как иностранного и методики его преподавания, девять из пятнадцати публикаций – в журналах из списка ВАК РФ. Аспирантами кафедры сделано 11 докладов на пяти международных конференциях. Всего в НИР в текущем году участвовало 12 аспирантов кафедры, среди них – 3 иностранных.

Активно велась работа со студентами кафедры – учащимися бакалавриата и магистратуры. За 2017 год студенты кафедры опубликовали 15 работ (13 самостоятельно и две в соавторстве) по проблемам лингвистического описания русского языка как иностранного и лингвометодическим вопросам его преподавания. Студентами кафедры было сделано 14 докладов на трех международных конференциях и один доклад на российской конференции. Всего в НИР в текущем году участвовало 16 студентов кафедры, среди них – 3 иностранных.

В 2017 году сотрудниками кафедры были подготовлены один внешний отзыв на кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) и ряд внутренних рецензий на научную и учебно-методическую литературу лингвистического и лингводидактического характера.

## 5. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

лингвистическое описание, лингвометодические основы преподавания, русский язык как иностранный, сопоставительный анализ, функциональная грамматика, интерференция, "отрицательный" языковой материал, иностранный акцент

Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_