

Представления старших дошкольников о профессиях

Зырянова Н.М., Черткова Ю.Д.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, шестилетние дети, мир профессий, представление о профессиях, образ мира.

Исследование выполнено в рамках проекта изучения образа мира современных дошкольников. Этот проект ведется с 1992 г. Данная работа поддержана Грантом РГНФ №№16-06-00758. Цель исследования - проанализировать представления современных старших дошкольников о профессии, которую они хотели бы приобрести в будущем, а также сравнить их ответы с теми, которые были получены от их сверстников на предыдущих этапах проекта (Егорова и др., 2001; 2004; 2012). В исследовании участвовали дети 6 лет, посещающие детские сады г. Москвы. В ходе структурированного интервью им были заданы вопросы: Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Какие хорошие и плохие профессии ты знаешь?

Большая часть опрошенных дошкольников уже выбрали будущую профессию. Те, кто еще не решил, объясняли это тем, что у них много любимых профессий, трудно сделать выбор. Оказалось, что современные шестилетки больше знают о профессиях, чем их сверстники в прошлые годы (Егорова и др., 2012; Зырянова и др., 2000; Зырянова, 2014). Но, как и прежде, дети выбирают в первую очередь широко распространенные и знакомые им профессии (врач, воспитатель, учитель, продавец). Стало больше детей, выбирающих творческие профессии (художник, музыкант и др.). Самой популярной у мальчиков и девочек является профессия врача. В отношении других профессий различия между мальчиками и девочками стали более выраженными. У мальчиков по-прежнему очень популярна профессия полицейского, на втором месте - работа пожарного. Также желанной является профессия водителя (автобуса, трамвая, самолета и т.д.). Следует отметить, что, в отличие от прошлых лет, никто из детей не захотел стать военным. У девочек нет наиболее популярной профессии. Интересно, что, по мнению большинства детей, "плохих" профессий не бывает. Только единицы назвали в качестве таких профессий "грабительство", воровство и т.п. В целом, результаты исследования показывают, что представления современных шестилеток о мире профессий стали более полными и расширенными. Возможно, это является следствием популярности

появившихся центров профориентации для детей разного возраста (типа "Мастерславля").

Литература:

Егорова М.С., Зырянова Н.М., Пьянкова С.Д., Черткова Ю.Д. Из жизни людей дошкольного возраста. Дети в изменяющемся мире. С-Петербург: "Алетейя". 2001. 238 с.

Егорова М.С., Зырянова Н.М., Пьянкова С.Д., Паршикова О.В., Черткова Ю.Д. Адаптация детей в условиях изменяющегося общества. В кн.: Психология образования: проблемы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции. М. 2004. 124-126.

Егорова М.С., Зырянова Н.М., Алексеева О.С., Козлова И.Е., Панкратова А.А., Паршикова О.В., Пьянкова С.Д., Черткова Ю.Д. Дошкольники нового века. Образовательная политика. 6(62). 2012. 54-70.

Зырянова Н.М., Егорова М.С., Пьянкова С.Д., Черткова Ю.Д. Социальные изменения в России и мечты и желания детей (на англ. языке). В кн.: материалы 23 международного коллоквиума ISPA. США. 2000. 79-95.

Зырянова Н.М. Особенности образа мира у современных старших дошкольников. В кн.: Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения образования в условиях реализации ФГОС нового поколения: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. М. 2014. 105-111.